

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
№ 3 от 17.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО «ДДиЮТ»

Приказ № 25 от 17.03.2020г.


В.П. Ульянова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дворец детского и юношеского творчества»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3.. Оценка системы управления.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучающихся.

Глава II. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2019 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год основания – 1950 г. (Дом пионеров)

Местонахождение: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

Место ведения образовательной деятельности: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3., 35 микрорайон, д.15А

- телефон 8 (34767)7-05-28, 7-05-38
- e-mail - dvorec34kab@mail.ru, dvorec72kab@mail.ru
- сайт – ddutokt.ru

Учредитель: городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан в лице Администрации

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности – серия 02Л01 № 0006288, регистрационный № 4555 от 28 октября 2016 года (срок действия – бессрочно).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан – это многофункциональное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дворец детского и юношеского творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Объединения Дворца комплектуются из детей и подростков от 3 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2019 учебном году во Дворце детского и юношеского творчества занимались 4212 обучающихся.

1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Учреждением: Директор Учреждения; Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех

участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень: Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДиЮТ».

1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Во Дворце реализуются 122 общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы прошли обсуждение на методическом Совете и утверждение на педагогическом Совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Дворец осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровню дополнительного образования.

За 2018-2019 учебный год все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

Перечень реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1.	Художественная	«Удивительный мир театра»	Наянзина Е.А.	5 лет	7-16 лет
2.	Физкультурно-спортивная	«Жонглирование»	Затеева Н.М..	3 года	5-17 лет
3.	Художественная	«Рок-урок»	Тальнов А.В.	3 года	14-17 лет
4.	Художественная	«Звонкие голоса»	Артемьева Н.Л.	3 года	5-17 лет
5.	Художественная	«Ритмопластика»	Затеева Н.М.	1 год	5-12 лет
6.	Художественная	«Щелкунчик Kids»	Баймбетова И.В.	1 год	5-7 лет
7.	Художественная	«Музыкальная ритмика»	Кузьмина М.Р.	1 год	5-17 лет
8.	Художественная	«Танцевальная фантазия»	Белова Н.Р.	4года	6-13 лет
9.	Художественная	«Особенности циркового костюма»	Куксёнок Н.П.	1 год	7-15 лет
10.	Художественная	«Волшебный мир театра»	Хомутова С.С.	3год	7-13 лет
11.	Художественная	«История костюма»	Мурзаева О.В.	3 года	13-16 лет
12.	Художественная	«Музыкальная ритмика»	Хисаева Г.Б.	1 год	13-15 лет
13.	Художественная	«Музыкальный театр»	Хисаева Г.Б.	1 год	13-15 лет
14.	Художественная	«Совершенство»	Кучаева Г.Х.	3года	9-14лет
15.	Художественная	«Формула букета»	Мамаева Е.И.	1год	9-17 лет
16.	Художественная	«Шелковый букет»	Мамаева Е.И.	3года	9-17 лет
17.	Художественная	«Капитошка»	Захарова Е.В.	2года	8-15 лет
18.	Художественная	«Мастерство актера»	Захарова Е.В.	2года	8-15 лет
19.	Художественная	«Творческая мастерская»	Закирова Г.М.	1год	7-15 лет
20.	Художественная	«Красота своими руками»	Закирова Г.М.	1год	7-15 лет
21.	Художественная	«Ритмика»	Вирт О.П.	1год	5-16 лет
22.	Художественная	«В мире танца»	Вирт О.П.	5 лет	5-17 лет
23.	Художественная	«Акварель»	Абдраязкова В.В.	1год	7-10 лет
24.	Художественная	«Изобразительное искусство»	Абдраязкова В.В.	1год	7-10 лет
25.	Художественная	«Сувенирная игрушка»	Вахитова А.А.	1год	7-14 лет
26.	Художественная	«Осьминожка»	Вахитова А.А.	1год	7-14 лет
27.	Художественная	«Дебют» (ИЗО)	Миниярова А,А.	2года	6-14 лет
28.	Художественная	«Гончарная мастерская»	Миниярова А,А.	2 года	7-12 лет

29.	Художественная	«Юный модельер»	Мусина Р.Р.	1 год	7-10 лет
30.	Художественная	Студия творческих идей	Бауман Е.А.	1 год	7-14 лет
31.	Художественная	«Стильные штучки»	Бауман Е.А.	2 года	7-14 лет
32.	Социально-педагогическая	«Школа скорочтения»	Стрельникова Н.Г.	1год	7-11 лет
33.	Социально-педагогическая	«Скорочтение. Восприятие информации».	Мусина Р.Р.	1 год	7-10 лет
34.	Художественная	«Делаем сами, своими руками»	Макаров Д.П.	1год	10-17 лет
35.	Социально-педагогическая	«Вожатское дело»	Сайфутдинова Г.Ф.	1 год	11-17 лет
36.	Социально-педагогическая	«Математика»	Назарец Е.П.	2 года	5-6лет
37.	Социально-педагогическая	«Чтение»	Назарец Е.П.	2 года	5-6 лет
38.	Социально-педагогическая	«Обучение грамоте»	Солнцева Н.В.	2 года	5-6 лет
39.	Социально-педагогическая	«Знакомство с окружающим миром»	Солнцева Н.В.	2 года	5-6 лет
40.	Художественная	«Колорит»	Вещуева О.А.	2 год	7-12 лет
41.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
42.	Художественная	«Страна волшебных красок»	Чёрный-Ткач О.В.	1 год	7-12 лет
43.	Социально-педагогическая	«Дебют»	Гарипова И.В.	2 год	5-18лет
44.	Социально-педагогическая	«Эрудит»	Солнцева Н.В.	1 год	6-9 лет
45.	Социально-педагогическая	«Числовые гении»	Солнцева Н.В.	1 год	7-9 лет
46.	Физкультурно-спортивная	«Ладья»	Кондратьева Е.В.	1 год	5-17 лет
47.	Физкультурно-спортивная	«Юный шахматист»	Кондратьева Е.В.	1 год	5-17 лет
48.	Физкультурно-спортивная	«Шахматное королевство»	Кондратьева Е.В.	1 год	5-17 лет
49.	Физкультурно-спортивная	«Школа мужества»	Миргородская С.М.	3 года	5-17лет
50.	Физкультурно-спортивная	«Боевое искусство ушу»	Шехватов А.О.	2 года	6-18лет
51.	Техническая	«Развитие технического и технологического мышления»	Платов В.И.	2 года	7-14 лет

52.	Художественная	«Созвездие»	Жирнова В.А.	3 года	6-14 лет
53.	Социально-педагогическая	«Математика»	Наумова Т.В.	2 года	5-6 лет
54.	Социально-педагогическая	«Логика»	Наумова Т.В.	1 год	5-6 лет
55.	Социально-педагогическая	«Чтение»	Наумова Т.В.	2 года	5-6 лет
56.	Социально-педагогическая	«Развитие речи»	Каримова А.С. Фоменко Т.К.	2 года	5-6 лет
57.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Кутлярова Н.Ю.	2 года	5-6 лет
58.	Художественная	«Путешествие прекрасное»	Кузнецова О.З.	2 года	5-6 лет
59.	Художественная	«Разноцветный мир»	Каримов А.С. Фоменко Т.К.	2 года	5-6 лет
60.	Социально-педагогическая	«АБВГ Дейка»	Иванова Н.В.	1 год	3-4 года
61.	Социально-педагогическая	«Веселый счет»	Иванова Н.В.	1 год	3-4 года
62.	Физкультурная	«Логика»	Фоменко Т.К.	1 год	3-4 года
63.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Кутлярова Н.Ю.	1 год	3-4 года
64.	Художественная	«Волшебные пальчики»	Рысева Т.И.	1 год	3-4 года
65.	Художественная	«ДОМИСОЛЬка»	Кузнецова О.З.	1 год	3-4 года
66.	Социально-экономическая	«Криминалистика»	Афанасьева В.Г	1 год	11-17 лет
67.	Социально-экономическая	«Уголовно-правовой базис»	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
68.	Социально-экономическая	«Уголовно – процессуальное право»	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
69.	Социально-экономическая	«Юный юрист»	Афанасьева В.Г	1 год	11-17 лет
70.	Социально-экономическая	«Психология личности»	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
71.	Социально-экономическая	Досудебное урегулирование споров»	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
72.	Социально-экономическая	Гражданско-правовой базис	Исмагилова Л.И.	2 года	13-17 лет
73.	Социально-экономическая	«Основы первой помощи»	Исмагилова Л.И.	1 год	11-17 лет
74.	Социально-экономическая	«Экономическая психология»	Казанцева О.А.	2 года	13-17 лет

75.	Социально-экономическая	«Бизнес-этикет»	Казанцева О.А.	2 года	13-17 лет
76.	Социально-экономическая	«Будущий банкир»	Казанцева О.А.	1 год	10-14 лет
77.	Социально-экономическая	«Менеджмент»	Шайдуллина М.Р.	2 года	11-16 лет
78.	Социально-экономическая	«Мир экономики»	Шайдуллина М.Р.	2 года	11-16 лет
79.	Художественная	«Стилистика»	Исаченко В.В.	2 года	7-17 лет
80.	Художественная	«Визаж»	Исаченко В.В.	1 год	7-17 лет
81.	Художественная	«СценаKids»	Васильева О.М.	1 год	5-7 лет
82.	Художественная	Фотопозирование	Васильева О.М.	2 года	4-17 лет
83.	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	Ганеева С.М.	1 год	15-16 лет
84.	Социально-педагогическая	«Основы тележурналистики»	Аюпова И.Р.	3 года	12-15 лет
85.	Социально-педагогическая	«Телеведущий»	Воробьева В.В.	3 года	12-15 лет
86.	Социально-педагогическая	«Гномики TV»	Воробьева В.В.	1 год	5-6 лет
87.	Социально-педагогическая	«Журналист»	Аюпова И.Р..	1 год	10-12 лет
88.	Техническая	«Пчелка»	Черный-Ткач Б.Б.	3 года	9-17 лет
89.	Социально-педагогическая	«Твое кино»	Соколов А.В.	1 год	8-15 лет
90.	Физкультурно-спортивная	«Панкратион и смешанные единоборства»	Кутляров М.М.	3 года	7-17 лет
91.	Физкультурно-спортивная	«Грэпплинг и бразильское джиу-джитсу»	Кутляров М.М.	3 года	7-17 лет
92.	Художественная	«Живая глина»	Кузнецов В.И.	2года	7-16 лет
93.	Художественная	«Креативное рукоделие»	Месягутова З.В.	3 года	7-10 лет
94.	Художественная	«Скульптор»	Кислянский А.С.	3 года	7-14 лет
95.	Художественная	«Вдохновение»	Валиуллина В.М.	3 года	7-16 лет
96.	Художественная	«Занимательное конструирование»	Валиуллина В.М.	2 года	7-10 лет
97.	Художественная	Вдохновение "Семья"	Валиуллина В.М.	1 года	7-12 лет
98.	Художественная	«Живая связь, времён живое дерево ремёсел»	Сафонова М.Д.	3 года	7-16 лет
99.	Художественная	ДПИ Мозаика "Семья"	Сафонова М.Д.	1 год	7-14 лет

100.	Художественная	«Сувенирная игрушка»	Рысева Т.И.	2 года	7-14 лет
101.	Художественная	Сувенирная игрушка "Семья"	Рысева Т.И.	1год	8-11 лет
102.	Естественнонаучная	«Волшебный мир цветов»	Хафизова А.Ф.	3 года	7-16 лет
103.	Естественнонаучная	«Природа и фантазия»	Хафизова А.Ф.	2 года	7-12 лет
104.	Художественная	«Страна волшебных красок"	Черный-Ткач О.В.	2 года	7-12 лет
105.	Художественная	«Мир творчества»	Черный-Ткач О.В.	1 год	7-12 лет
106.	Естественнонаучная	«ГеоЛогика»	Митрофанова В.В.	1 год	5-8 лет
107.	Естественнонаучная	«ГеоМикс»	Митрофанова В.В.	1 год	9-14 лет
108.	Техническая	«Электропрофи»	Бадамшин Р.А.	2 года	12-17 лет
109.	Техническая	«3D малыш»	Амирова А.Р.	1 год	5-8 лет
110.	Техническая	«Виртуальная и дополненная реальность»	Амирова А.Р.	2 года	9-17 лет
111.	Техническая	«Моделирование и конструирование»	Амирова А.Р.	1 год	8-17 лет
112.	Техническая	«Программирование мобильных приложений под Андроид»	Командин К.Е.	1 год	12-17 лет
113.	Техническая	«3D моделирование»	Командин К.Е.	1 год	12-17 лет
114.	Техническая	«Программирование. Юнити 3D»	Командин К.Е.	1 год	12-17 лет
115.	Техническая	«РобоДел»	Ведерникова И.А.	1 год	7-13 лет
116.	Техническая	«РобоЛаб»	Ведерникова И.А.	1 год	14-17 лет
117.	Техническая	«РобоКод»	Ведерникова И.А.	1 год	7-13 лет
118.	Техническая	«РОБОТик»	Ведерникова И.А.	1 год	5-8 лет
119.	Техническая	«Робототехника»	Киселев П.С.	2года	8-14 лет
120.	Техническая	«РобоStar»	Киселев П.С.	2 года	8-14 лет
121.	Техническая	«Основы робототехники»	Золотухина Н.С.	1 год	5-8 лет
122.	Техническая	«Танковый клуб»	Климов В.В.	1 год	7-16 лет

Участники научного общества «Интеллект будущего». Работа с одаренными детьми. Организация деятельности НОУ

Традиционно во Дворце детского и юношеского творчества проводится заседание научного общества учащихся «Интеллект будущего», где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Из 25 представленных работ, лучшие 8 работ, были рекомендованы для участия в XVIII городской научно-практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука».

Список обучающихся, занявших призовые места:

- Астафуров Георгий – 1 место
- Мифтахов Артур – 1 место
- Зинатуллин Кирилл – 1 место
- Дунченко Влада – 1 место
- Хабибуллин Данил – 2 место
- Шайхинуров Рустам – 3 место
- Галлямов Данияр – 3 мест
- Багаутдинов Тамерлан -3 место

Работы были отмечены грамотами отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ.

По итогам конференции для обучающихся Дворца была проведена церемония награждения, на которой все участники научного общества учащихся «Интеллект будущего» получили сертификаты и грамоты победителей.

Анализируя работу научного общества «Интеллект будущего», хочется отметить, что по сравнению с предыдущими двумя годами, качество работ возросло, кроме этого, обучающиеся в этом учебном году выбирали оригинальные темы исследовательских работ, что сказалось на итоговом результате. Итого, из 8 работ, представленных на городскую научно-практическую конференцию, все 8 работ заняли призовые места, одна работа была отмечена и в номинации, что составляет 100 % от общего числа представленных работ.

Список обучающихся - участников научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука.»

Ф.И.О. участника	Объединение	Название темы работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя
Зинатуллин Кирилл	«Северные волки»	«Меч. Цена вопроса»	10	Зверев А.А.
Дунченко Влада	«Северные волки»	«Меч. Цена вопроса»	9	Зверев А.А.
Дияров Данил	«РОБОSTAR»	«Воссоздание механических игрушек из прошлого с использованием современных конструкторов и 3D печать»	5	Киселева И.Л.
Потехин Тимур	«Моделирование и конструирование»	Виртуальный музей для людей с ограниченными возможностями здоровья	10	Амирова А.Р.
Николайчева Арианна	ОЮШ «Ваше право»	««Как влияет театральная деятельность на развитие наших творческих способностей»»	8	Хомутова С.С..
Ахтариева Аделия	«Левша»	Проблемы создания оптопары дл электронной рулетки	10	Платов В.И.
Тухватшина Яна Ильшатовна	«Колорит»	«Невероятные краски»	4	Вещуева О.А.
Хазиева Ралина	«Созвездие»	«История балетной туфельки»	6	Жирнова В.А.
Чернопрудова Виктория Эдуардовна	«Вдохновение»	« Художественная филигрань»	7	Валиуллина В.М.
Саеггареев Вадим Радикович	«Школа мужества»	«Спорт будущее России»	5	Миргородская С.М.
Дубровский Никита	«Дебют»	«Шахматы это спорт или интеллектуальная игра?»	4	Гарипова И.В.
Волков Роман	«Скульптор»	«Тонирование изделий из дерева»	6	Кислянский А.С.
Зайцева Дарья		Светильник «Цвети родной Башкортостан»	7	Бауман Е.А.
Сафонова Софья	Сувенирная игрушка	«Фантик. Конфетные истории»	2	Рысева Т.И.
Мифтахов Артур	«ФЭШ»	«Влияние материальных ценностей на уверенность современного подростка»	10	Казанцева О.А.
Астафуров Георгий	ОЮШ «Ваше право»	Краудфандинг. Крауд-проект для подростка»	10	Исмагилова Л.И.
Мансурова Регина	ОЮШ «Ваше право»	«Проблема суицида среди подростков, провоцирующие факторы и пути решения»	8	Афанасьева В.Г.

Андрусак Егор	РОБОSTAR	«Робот для складывания одежды»	5	Киселев П.С.
Кашапова Амина	Т/с «Отражение»	«Театр вчера, сегодня, завтра»	5	Хомутова С.С.
Крюкова Ксения	«Волшебный мир цветов»	«Гибискус»	6	«Чайная роза»
Нафикова Марьям	«Цветовод-флорист»	«Чайная роза»	6	«Чайная роза»
Алексеева Виктория	«Сувенирная игрушка»	«Секреты пластилина»	4	Рысева Т.И.
Шайхинуров Рустам, Галлямов Данияр	Моделирование и конструирование	«Умный рюкзак»	10 10	Ведерникова И.А., Амирова А.Р.
Багаутдинов Тамерлан Ренатович	РобоДел	«Квадрокоптер»	7	Ведерникова И.А.
Хабибуллин Данил	ОЮШ «Ваше право»	«Психология лжи»	9	Сайфутдинова Г.Ф.

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях олимпиадах. Результаты.

Наименование объединения	ФИО педагога	Место, награда, наименование конкурса, где и когда проводился
ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Международный конкурс-фестиваль «Поколение РУ» 08 ноября 2019г, лауреат 1 степени.
ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Международный конкурс-фестиваль «Время лето», г.С-Петербург 1.08. 2019г, Гран-При
Студия современного танца «Инфинит»	Белова Н.Р.	Международный хореографический конкурс-фестиваль «Сказки на Неве», Дипломант 1 степени, июнь 2019 г.
КЕ «Лига-11»	Кутлияров М.М.	Всероссийский турнир по спортивной борьбе «Спорт – против наркотиков», диплом 2 степени, ноябрь 2019 г.
ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х. Затеева Н.М.	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана», ГранПри, 1,2 места. Ноябрь 2019 г.
ЮШ «Ваше право»	Афанасьева В.Г.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Обществознание и право», ноябрь 2019 г. Диплом 1 степени
Детская телестудия «Гном»	Аюпова И.Р.	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс, 2019», диплом 2 степени
т/с «Щелкунчик»	Наянзина Е.А. Баймбетова И.В.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время», январь 2019 г. Москва
ЮШ «Ваше право»	Афанасьева В.Г. Исмагилова Л.И.	II научно-практическая конференция «Право, его охрана и защита в условиях формирования информационного

	Сайфутдинова Г.Ф.	общества», март 2019 г., г. Самара
Вокальный ансамбль «Стелс»	Герасимова Е.С.	Международный фестиваль-конкурс «Дорога звезд», май 2019г. Дипломант 2 степени
КЕ «Лига-11»	Кутлияров М.М.	Открытый кубок главы Альшеевского района РБ по смешанному боевому единоборству, май 2019 г. 1, 2 место
Детская телестудия «Гном»	Аюпова И.Р. Воробьева В.В.	Республиканский детско-юношеский конкурс творческих работ «Свой голос», май 2019 г. Диплом 1 степени
Картинг-клуб «Пчелка»	Черный-Ткач Б.Б.	Первенство Республики Башкортостан по картингу «Техностарт», сентябрь, 2019г., 1 место
Театр-студия «Грация»	Исаченко В.В. Васильева О.М.	Региональный конкурс моды «Солнечный круг», май, 2019 г., 1 место
«Робостар»	Киселев П.С.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2020», ноябрь 2019, диплом 2 степени
Картинг-клуб «Пчелка»	Черный-Ткач Б.Б.	Открытое лично-командное первенство на кубок главы г. Стерлитамака, октябрь 2019 г. 2, 3 место
«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, отбор на кубок России. 1 место, 3 место
«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону на кубок главы администрации Благовещенского района. 2 место
Вокальная студия «Фа-соль»	Артемьева Н.Л.	Республиканский конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы», декабрь 2019 г. Лауреат 1 степени
ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство РБ по СМБ, декабрь, 2019г. 1, 2,3 места
ИЗО «Колорит»	Вещуева О.А.	Международный конкурс ИЗО «Я рисую осень» Международный образовательный центр «Кладовая талантов», октябрь, 2019 г., диплом 1 степени
ИЗО «Колорит»	Вещуева О.А.	Международный конкурс ИЗО «Я рисую осень» Диплом 2 степени октябрь, 2019г.
ИЗО «Колорит»	Вещуева О.А.	Международный конкурс ИЗО «Осенние пейзажи» Диплом 2 степени октябрь, 2019г.
Сайтгареев Вадим	«Объединение «Витязь»	Всероссийский конкурс творческих работ «Изучаем и исследуем», ноябрь 2019г. Диплом 1 степени
Давлетшин Александр	«Ушу»	Первенство Шингитай, ноябрь, 2019г. 1 место
Барсегян Нарек	«Ушу»	Первенство Шингитай, ноябрь, 2019г. 3 место
Гимаев Булат	«Ушу»	Первенство Шингитай, ноябрь, 2019г. 3 место
Лобанов Кирилл	«Ушу»	Первенство Шингитай, ноябрь, 2019г. 2 место
Идиатуллин Данис	Шахматный клуб «Дебют»	Всероссийская олимпиада «Конкурсита», ноябрь 2019 г. 1 место
Яковлев Данил	Шахматный клуб «Дебют»	Всероссийская олимпиада «Конкурсита», ноябрь 2019 г. 2 место

Всего: 189 (147 призеров)

Международных – 57

Всероссийских– 13 + (57 заочно)

Республиканских.- 29

Городских – 33

Очные- 132

Заочные – 57

Вывод: анализируя достижения обучающихся, детских коллективов в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2019 год следует отметить, что результаты улучшились. Это говорит о высоком профессиональном уровне педагогов.

Но при этом количество участников во Всероссийских и Международных конкурсах остается на прежнем уровне.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» является воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально – ориентированной, с активной жизненной позицией. Создание условий для свободного выбора обучающимся, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы, способствуют его профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность в учреждении регламентировалась учебным планом (приказ № 89 от 29.08. 2019г.), годовым учебным календарным графиком (приказ № 93 от 12.09. 2019 г.), дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс выстроен таким образом, что теоретические знания, умения и навыки, полученные ребенком в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы, применяются в практической деятельности; в течение учебного года. Каждый отдел Дворца детского и юношеского творчества проводит мероприятия различных уровней по своему направлению деятельности.

Деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей;
- формирование информационно – коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию личности к жизни в обществе.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения;
- организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- неформальным и комфортным характером для всех участников.

Главной целью образования является подготовка взрослеющего человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, предусматривают поэтапное раскрытие личности каждого обучающегося через творческую деятельность, проектирование и исследования с использованием современных информационных и коммуникативных технологий. Основными педагогическими задачами нашей инновационной деятельности являются: обучение самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия собственных природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

Дворец обеспечивает образовательную деятельность по развитию информатизации, цифровизации, (Электронная школа, вебинары, Интернет-конференции, онлайн-конференции, практические семинары), обеспечению бесперебойной работы информационных систем. В 2019 году, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе Дворца открыт Детский технопарк по следующим направлениям: «Геосфера», «Электропрофи», «Робототехника», «Медиатехнологии», «IT – академия» где занимаются более 800 обучающихся.

1.6. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались общеобразовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного занятия, зачета, тестирования, или экзамена (академического концерта, прослушивания). По всем учебным

дисциплинам специальностей педагогами разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы.

Общеобразовательные общеразвивающие программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке общеобразовательных общеразвивающих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В целом учебно-методическая документация по видам образовательной деятельности разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры, искусства, экономики, правопедения с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение «Дня открытых дверей» для общеобразовательных учреждений города;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется педагогами всех дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации

выпускников и проводится в форме сдачи итоговых зачетов, тестов, концертов, экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Дворца детского и юношеского творчества является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:

№ п/п	Ф.И.О.обучающихся	Объединение, в котором занимается обучающийся	Поступившие в ВУЗы,СУЗы
1.	Федоров Виктор	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	УГАТУ. Автоматизация технологических процессов и производств. г. Уфа
2.	Щукина Полина Олеговна	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	СПГЭУ-Санкт Петербургский экономический университет
3.	Гафарова Дана	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Управление бизнесом. г. Москва
4.	Абдуллин Тимур	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	НИУ МАИ Информационные системы и технологии. г. Москва
5.	Тимофеева Елизавета	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	КФУ УГНТУ, «Юрисприденция» г. Уфа
6.	Наумова Карина	ЮШ «Ваше право»	Колледж Башкирского государственного университета. Право и организация социального обеспечения. гУфа
7.	Губайдуллина Регина	ЮШ «Ваше право»	Туймазинский государственный Юридический колледж. Правоохранительная деятельность.

8.	Салахов Тимур	ЮШ «Ваше право»	КФУ. Правовое обеспечение национальной безопасности
9.	Угненко Данил	ЮШ «Ваше право»	Училище МВД РФ. Елабужское суворовское военное училище
10.	Юсупов Камиль	ЮШ «Ваше право»	Московский университет МВД РФ имени В.Я. Кикотя. Юриспруденция
11.	Алчинова Эльза	ЮШ «Ваше право»	Институт экономики управления и права. г. Альметьевск
12.	Зинатуллина Диана	ЮШ «Ваше право»	ОКСК. Право и организация социального обеспечения
13.	Рассохина Александра	ЮШ «Ваше право»	ОКСК. Право и организация социального обеспечения
14.	Яушев Мурат	ЮШ «Ваше право»	Институт права БГУ
15.	Калинкин Данил	Т/студия «Щелкунчик»	Российский государственный институт сценического искусства г. Санкт Петербург
16.	Юсупова Салиха	Т/студия «Щелкунчик»	СПбГУП Санкт Петербургский государственный профсоюзный университет

Вывод:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа общеобразовательных программ, учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	Образование			Стаж			Категория		
	высшее	средне-спец.	заочно	До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет	Без категории	Первая	Высшая
62	43	17	0	17	27	18	3	15	44

Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе

О развивающем характере образовательного процесса свидетельствуют применяемые в большинстве программ технологии личностно-ориентированного обучения, ТРИЗ, игровые технологии, проектного обучения, программированного и проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии.

Анализируя инновационные технологии и подходы, предлагаемые в образовательных программах, можно сделать вывод о том, что они позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания обучения:

Ф.И.О. педагога	Название педагогической инновационной технологии
Хафизова А.Ф. Наянзина Е.А. Кучаева Г.Х.	Технология проектного обучения
Казанцева О.А. Сайфутдинова Г.Ф. Наумова Т.В.	Использование мультимедиа пособий
Киселева И.Л. Аюпова И.Р. Тальнов А.В.	Информационно - компьютерные технологии
Командин К.Е.	Технология ИКТ
Наумова Т.В. Кутлярова Н.Ю.	Технология модульного обучения
Такалова Кузнецова О.З. Кутлярова Н.Ю.	Технология игрового обучения
Наумова Т.В. Наянзина Е.А. Мурзаева О.В.	Технология ТРИЗ.
Кучаева Г.Х. Черный-Ткач Б.Б. Кутляров М.М.	Здоровьесберегающие технологии

Вывод:

- активизировался процесс самообразования педагогов;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов в организации совместной образовательной деятельности с обучающимися;
- обозначились планы на будущее, на перспективу.

Организационно - педагогические мероприятия

Открытые занятия педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Темы занятий
1.	Кучаева Г.Х.	«Парные упражнения»
2.	Кучаева Г.Х.	«Воздушная гимнастика» (канат, кольцо, ремни)
3.	Наянзина Е.А.	«Мир мюзикла»
4.	Стонкене Л.Г.	«Прогулка в сказочный лес»
5.	Стонкене Л.Г.	«В стране музыкальных звуков»
6.	Кучаева Г.Х.	«Работа на воздушных аппаратах» (полотно)
7.	Наянзина Е.А.	«Овладение техникой сценического общения»
8.	Кугляров М.М.	«Проходы в ноги и переходы»
9.	Месягутова З.В.	«Плетение Браслета на леске»
10.	Кузнецов В.И.	«Лепка композиции»
11.	Хафизова А.Ф.	«Настольная композиция»
12.	Валиулина В.М.	«Особенности раскроя деталей: долевая, уточная нити»
13.	Хафизова А.Ф.	«Изготовление розы из гофрированной бумаги и конфет в технике свит дизайн»
14.	Гарипова И.В.	«Достижение мата без жертвы материала. Защита от мата в дебюте»
15.	Шехватов А.О.	"Обучение связок ударов рук и ног"
16.	Исмагилова Л. И.	«Домашняя аптечка»
17.	Исмагилова Л. И.	«Объекты гражданских правоотношений»
18.	Исмагилова Л. И.	«Миграция в России» дебаты
19.	Афанасьева В.Г.	«Научные основы габитоскопии»
20.	Афанасьева В. Г.	«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»
21.	Казанцева О.А.	«Жизнь по собственному выбору?»
22.	Афанасьева В. Г.	«Миграция в России» дебаты
23.	Васильева О.М.	«Фотосъемка для журналов»
24.	Исаченко В.	«Модель 2019-2020»
25.	Исаченко В.В.	«Мелирование волос различными способами»
26.	Исаченко В.В.	«Деление волос на зоны»
27.	Кузнецова О.З.	«Звук и изображение»
28.	Рысева Т.И.	«Волшебные пальчики»
29.	Командин К. Е.	«Написание программы — игры «Угадай число»
30.	Командин К. Е.	Написание программы «Матрица»
31.	Командин К. Е.	Презентации PowerPoint «Анимация объектов и триггеры»

Педагоги повышают свое мастерство через защиту **темы самообразования**. Наиболее успешные темы:

Аюпова И.Р.	«Цветовое решение ТВ-программы»
Воробьева В.В.	«Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»
Казанцева О.А.	«Как научить детей сотрудничать»
Исмагилова Л. И.	«Применение инфографики в гражданском праве»
Командин К. Е.	«Информационная безопасность в учреждениях дополнительного образования».
Окунева С.М.	«Эффективность использования медиаресурсов на занятиях по английскому языку»
Тальнов А.В.	«Многоголосный мастеринг»
Белова Н.Р.	«Развитие физических данных»
Кузьмина М.Р.	«Из истории современного танца, его основные понятия и стили»
Мурзаева О.В.	«Путешествие по сказкам А.Роу»
Артемьева Н.Л.	«Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»
Кучаева Г.Х.	«Традиции и проблемы режиссуры в России»
Педагог Рысева Т.И.	«Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Кузнецов В.И.	« Скульптура малых форм»
Месягутова З.В.	«Создание схемы для вязания бисером. Набор рисунка»
Наумова Т.В.	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»
Кутлиярова Н.Ю.	«Эффективное использование песенного материала, стихов и рифмовок для формирования коммуникативной компетенции на занятиях английского языка»
Фоменко Т.К.	«Нетрадиционные методы развития и коррекции речи детей»

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагогов
1.	Конкурс педагогического мастерства «Методист года»	Республиканский	Капицкая А.В.
2.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Своими руками»	Межрегиональный, г. Самара	Месягутова З.В.
3.	XVII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытое занятие». Тема: «Комдив Шаймуратов. Возвращение героя»	Международный	Ильясова Н.Ф.
4.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный, г. Москва	Хафизова А.Ф.

5.	Всероссийский конкурс для педагогов «Мое творчество»	Всероссийский, Москва	г.	Хафизова А.Ф.
6.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ. «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Всероссийский		Сайфутдинова Г.Ф. Исмагилова Л.И. Афанасьева В.Г.
7.	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Всероссийский		Ильясова Н.Ф.

Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов

В 2018-2019 учебном году в аттестационную комиссию было поданы заявления от 20 педагогических работников.

№ п/п	Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2018-2019 учебном году	% аттестованных педагогов
1.	62	20	32,2 %

На I категорию:

1. Пшеничный А.П. - педагог дополнительного образования
3. Хамзин М.К. – педагог дополнительного образования
4. Платов В.И.– педагог дополнительного образования
5. Калинина В.Е – педагог дополнительного образования
6. Васильева О.М. – педагог дополнительного образования
7. Вещуева О.А. - педагог дополнительного образования
8. Затеева Н.М. – педагог дополнительного образования
9. Командин К.Е. – педагог дополнительного образования
10. Гольцев Д.Б. – педагог дополнительного образования, методист

На высшую категорию:

1. Архипенко Ф.А.- педагог дополнительного образования
2. Стонкене Л.Г.- педагог дополнительного образования
3. Хасанова В.М. - педагог дополнительного образования, старший методист
4. Хафизова А.Ф. - педагог дополнительного образования
5. Афанасьева В.Г.– педагог дополнительного образования
6. Исмагилова Л.И. – педагог дополнительного образования

7. Исаченко В.В. – педагог дополнительного образования
8. Кучаева Г.Х. - педагог дополнительного образования
9. Черный-Ткач О.В. - педагог дополнительного образования
10. Наянзина Е.А.- педагог дополнительного образования, педагог-организатор
11. Кутляров М.М.- педагог дополнительного образования

Аттестация прошла по индивидуальному графику, согласно положению в срок.

Повышение квалификации педагогов ДО

В 2018-2019 учебном году, согласно плану прохождения курсов повышения квалификации, 31 педагог прошел курсы повышения, что составляет 53,4 %. Всеми педагогическими работниками (100%) пройдены курсы повышения за последние 3 года.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы, темы курса	Наименование учреждения, где проводились курсы и т.п.	Кол. часов	Дата прохождения
1.	В.М.Валиуллина	Педагог дополнительного образования (360 часов)	Федеральный образовательный стандарт. г. Санкт Петербург	360	Апрель-июль 2019г. № 78/10-112
2.	Архипенко Ф.А.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт Петербург		31 января 20№ 78/7-170. 2019г.
3	Хафизова А.Ф.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт Петербург	384	31 января 2019г. № 78/9-670
4	Кучаева Г.Х.	«Методика преподавания цирковых жанров»	Министерство культуры РФ ГРДНТ им. В.Д.Поленова		01.февраля 2019 г. № 1248
5	Артемьева Н.Л.	«Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	144	10.10.2019-01.11.2019г. № 21/83403
6	Гайфуллина Г.Х.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Центр непрерывного образования и инновации»	384	01 апреля по 28 июня 2019 г.
7	Рысева Т.И.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного	ООО «Центр непрерывного	384	01 ноября 2018г по 31

		образования детей и взрослых»	образования и инновации»		января 2019 г. № 78/7-303
8	Затеева Н.М.	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт Петербург	108	21.01.2019-11.02.2019г
9	Ганиева С.М.	«Организация работы по предотвращению детской смертности»	ИРО РБ	36	Июнь 2019 г.
10	Васильева А.В.	«Организация работы по предотвращению детской смертности»	ИРО РБ	36	Июнь 2019 г.
11	Набиева А.М.	«Организация работы по предотвращению детской смертности»	ИРО РБ	36	Июнь 2019 г.
12	Саляммуллина Г.Д.	«Организация работы по предотвращению детской смертности»	ИРО РБ	36	Июнь 2019 г.

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Заседания МО	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	Всероссийские мероприятия	Форма представления опыта
Капицкая А.В.			Конкурс педагогического мастерства «Методист года»		Мастер-класс
Ульянова В.П.				Всероссийский семинар ФИРО РАНХиГС	Мастер-класс по теме: «Разработка и реализация комплексной программы позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Ключевая задача педагогического коллектива в 2018–2019 учебном году: *«Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».*

Педагогический коллектив решал в учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов, распространение педагогического опыта через мероприятия различного уровня.;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков;
- модернизация механизмов управления Дворцом как ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося;
- повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дворца к воспитанию и развитию одаренных детей и подростков;
- формирование ИКТ - грамотности педагога дополнительного образования Дворца;
- распространение опыта работы с одаренными детьми на ВППК различного уровня, выпуск методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования, социальным педагогам, организаторам отдыха и оздоровления детей и молодежи, публикация научных статей в научно-методическом журнале «Внешкольник»;
- модернизация и укрепление материальной базы Дворца.

На основе выдвинутых задач были разработаны:

- перспективный план работы педагогического коллектива;
- планы реализации общеобразовательных программ;
- план работы научно-методического отдела;
- план работы отдела координационно-воспитательной работы с ОУ;
- учебный план.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу 5-и отделов Дворца детского и юношеского творчества.

Анализ работы методического совета

Деятельность методического совета была направлена на решение актуальных проблем: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инноваций в работу педагогов.

В 2018-2019 на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы научно-методического Совета;
- разработка рекомендаций по составлению планов зав. отделов, педагогов (методический практикум по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования (ознакомительная, базовая, углубленная) учебно-методических и воспитательных планов);
- утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество образовательных услуг
- проведение методического практикума «Разработка индивидуальной маршрутной карты обучающихся»;
- утверждение сценария выступлений цирковой студии «Какаду» и театральной студии «Щелкунчик»;
- рассмотрение и утверждение научно-исследовательских работ обучающихся и рекомендация лучших работ для участия в городской научно-практической конференции учащихся;
- рассмотрение сценария фестиваля талантов «Звезду зажигает Дворец», утверждение кандидатур среди обучающихся для награждения дипломами Дворца;
- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Дворца.

Вывод:

- необходимо больше освещать работу по методическому обеспечению общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проводить еженедельно анализ проведенных занятий в объединениях, студиях;
- продолжить разработку авторских общеобразовательных общеразвивающих программ;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта педагогов ДО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Число книг – 923, художественной литературы – 680, брошюр, журналов – 258, научно-педагогической и методической литературы – 268.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4

1.	Дополнительное образование детей	185	923
	В том числе по направлениям:		
	Художественная направленность	45	188
	Социально-педагогическая направленность	10	148
	Физкультурно-спортивная направленность	12	57
	Естественнонаучная направленность	35	120
	Научно-техническая направленность	15	154
	Военно-патриотическая направленность	15	73
	Туристско-краеведческая направленность	10	78
	Официальные издания (сборники законодательных документов - актов)		12
	Общественно-политические и научно-		17
	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных		28
	Справочно-библиографические издания:		25
	Энциклопедии (энциклопедические		23

1.9. Наличие материально-технической базы и оснащение образовательной деятельности

Уровень развития материально-технической базы в Учреждении довольно высок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами. Наблюдается динамика укрепления материально-технической базы Дворца.

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически	Наличие инструкции по ОТ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели	Оснащ. в %
1.	Музей	1	1	Есть		Удовлетв.	100%
2.	Библиотека	1	1	Есть		Удовлетв.	
3.	Спорт.зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
4.	Актальный зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
5.	Компьютерный класс	2	2	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
6.	Оранжевая	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
7.	Учебные кабинеты	25	25	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
8.	С учетом возрастных особенностей	51	51	Есть	Есть	Удовлетв.	100%

	тей имеется 5 кабинетов (51 парта)						
9.	Лекционн ый зал	2	2	Есть		Удовлетв.	100%

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Видеопроектор		10	10	Имеется
Магнитофоны		15	15	Имеется
Видеомагнитофоны		8	8	Имеется
Компьютеры		43	43	Имеется
Видеокамеры		3	3	Имеется
Устройство для зашторивания окон		25	25	Имеется
Интерактивная доска		8	8	Имеется
Музыкальное оборудование		Комплект		Имеется
Цирковое, театральное оборудование		Комплект		Имеется

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год во Дворце отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ. Организован доступ обучающихся и педагогов в компьютерный класс и Интернет. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Дворца. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития. В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение. Вся территория Дворца имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Вывод:

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы, пополнение и обновление фонда библиотеки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя мониторинг и внутренний контроль за состоянием системы. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур текущего и промежуточного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся членами администрации Учреждения, педагогическими работниками. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся; личностные образовательные результаты; предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, удовлетворённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются: качество основных общеобразовательных программ; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения; соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН; качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество организации воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда. Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов диагностических работ, административных срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ достижений обучающихся; анализ аттестации педагогических кадров Учреждения. Фиксация

результатов качества образования осуществляется в отчетах (анализах, протоколах). Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, методическом Совете, совещаниях.

Глава II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	4024 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	621 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1150 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1443 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	810 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	349 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	587 человек (14,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 человек (0,7%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек (0,4%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	28 человек (0,7%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1874 человек (46,4%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	1461 человек (36,3 %)

1.8.2.	На региональном уровне	144 человек (3,6 %)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	56 человек (1,4%)
1.8.4.	На федеральном уровне	165 человек (4,1%)
1.8.5.	На Международном уровне	48 человек (1,2 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	189 человек (4,7 %)
1.9.1.	На муниципальном уровне	33 человек (0,8 %)
1.9.2.	На региональном уровне	29 человек (0,7%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	9 человек (0,2 %)
1.9.4.	На федеральном уровне	61 человек (1,6%)
1.9.5.	На международном уровне	57 человек (1,4 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек (3,4%)
1.10.1.	Муниципального уровня	133 человек (3,1%)
1.10.2.	Регионального уровня	4 человека (0,1%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5.	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	72 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На Международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека (69,4%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека (38,7 %)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (17,7%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек (12,6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	62 человек (100%)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	44 человек (71%)
1.17.2.	Первая	18 человека (29%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	25 человек 40,3%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	37 человек (59,7%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек (26,6%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (19,4%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека (100 %)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (7,5 %)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	31 единица
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1.	Учебный класс	27 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц

2.2.4.	Хореографический зал	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Зал для проведения мероприятий	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Заключение. Перспективы и планы развития

Обеспечение качества дополнительных образовательных услуг:

- внедрение программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющего современным требованиям;
- создание условий для развития и поддержки одаренных детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие проектной деятельности (в т.ч. социальное проектирование);
- продолжение работы по внедрению робототехники в образовательный процесс;
- мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ контингента обучающихся;
- проведение работы по профилактике правонарушений, нравственному, патриотическому

воспитанию, привлечению обучающихся к здоровому образу жизни;

- организация содержательного досуга обучающихся, каникулярного времени и летнего отдыха детей;

- создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию творческих, познавательных, коммуникативных, эмоционально-игровых и двигательных способностей ребенка дошкольного возраста.

2.Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников учреждения.

- обеспечение антитеррористической безопасности;

- обеспечение требований ГО и ЧС;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом;

- проведение мероприятий по профилактике детского и взрослого травматизма (правила дорожного движения, соблюдение требований СанПИН, медицинское обследование);

- обеспечение безопасного использования персональных данных сотрудников и обучающихся;

- обеспечение безопасного выхода в Интернет.

3.Развитие кадрового потенциала учреждения.

- совершенствование системы стимулирования труда работников учреждения;

- повышение квалификации (аттестация) педагогических работников.

- распространение лучшего педагогического опыта;

- участие в профессиональных конкурсах;

- мониторинг квалификации педагогических специалистов;

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере применения информационных и коммуникационных технологий.