

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического Совета
от «28» августа 2020 г.
протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Ратное дело»

возраст обучающихся 10 - 17 лет
срок реализации программы 2 года

Составитель программы:
Зверев Анатолий Александрович,
педагог дополнительного
образования высшей категории

2020 г.

Информационная карта образовательной программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратное дело»
3. Направленность	Физкультурно-спортивная
4. Сведения о разработчике:	
4.1. Ф.И.О., должность	Зверев Анатолий Александрович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
5. Сведения о программе:	
5.1. Срок реализации	2 года
5.2. Возраст обучающихся	10-17 лет
5.3. Характеристика программы: – тип программы – вид программы	Модифицированная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4. Цель программы	Содействие развитию духовно-нравственных основ личности подростка, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к воинским традициям, а также физическое совершенствование его тела и способностью управлять им, формирование гармонично-развитой личности посредством овладения телом и работе в коллективе.
6. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: учебное занятие, практическое занятие, сеанс

	<p>одновременной игры, соревнования, зачёты, коллективная проектно-исследовательская и творческая деятельность.</p> <p>Методы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные (объяснение, беседа, рассказ, анализ) - наглядные (наблюдение, демонстрация) - эмоциональные (подбор ассоциаций, образных сравнений); - частично-поисковые (эвристические); - игровые; - практические (упражнения, воспроизводящие); - дистанционные (презентации на электронных носителях, через социальные сети WhatsApp, VK, обучающие сайты и Интернет-источники, онлайн платформы ZOOM, Skype, MOODLE.
<p>7. Формы и методы мониторинга результативности</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся во время выполнения отдельных заданий.</p> <p>Ведение индивидуальных зачетных листов наблюдения и диагностики достижений каждого обучающегося по результатам наблюдения за его деятельностью.</p> <p>Анкетирование, конкурсы, чемпионаты, соревнования, защита рефератов. Анализ, обсуждение работ. Входная, промежуточная, итоговая диагностика.</p> <p>В результате аттестации по завершении реализации программы выпускники</p>

	<p>объединения получают свидетельства установленного образца, утвержденного локальным актом учреждения.</p> <p>Текущий контроль (опрос, наблюдение, беседа). Промежуточная аттестация (контрольное занятие, сдача нормативов).</p> <p>Итоговый контроль (зачёт, соревнование)</p>
<p>8. Результативность реализации программы</p>	<p>Сохранность контингента:</p> <p>2018-2019 - 99,4%</p> <p>2019-2020 - 99,8 %</p> <p>2020-2021 - 99,9 %</p> <p>Аттестация обучающихся:</p> <p>2018/2019 промежуточная аттестация – 71% обучающихся освоили программу на высоком уровне, 29% - на среднем;</p> <p>2019/2020 , аттестация по завершении реализации программы - 80 % обучающихся освоили программу на высоком уровне, 20 % - на среднем.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах:</p> <p>Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, чемпионатах, соревнованиях.</p>
<p>9. Дата разработки</p> <p>Дата последней корректировки</p>	<p>2018 г.</p> <p>28.08.2020 г.</p>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система современного дополнительного образования ориентирована на неограниченное развитие возможностей спортивного образования детей с учетом индивидуальности в целях их эффективного самоопределения. Разнообразные виды спорта вызывают повышенный интерес у детей и подростков к занятиям спортом.

Историческое и художественное фехтование является одной из востребованных спортивных дисциплин. Соревнования проводятся на безопасных моделях холодного оружия, с полным комплектом защитных средств, удары проводятся бесконтактно. Показательные выступления производятся под музыку, демонстрируют чувство ритма, пластику и координацию занимающегося, а также его скоростно-силовые параметры, гибкость, ловкость, выносливость. По своему характеру историческое фехтование — это единоборство, имеющее ярко выраженный силовой стиль, что связано с преодолением инерции спортивного снаряда. Фехтование с мечом включает в себя ряд навыков, не имеющих аналогов в рукопашной и борцовской подготовке. Работа с мечом построена на принципе сохранения инерции вращательным движением, что превращает рисунок боя в циклическую смену атак и защит, имеющую определенный ритм. Движения атаки, защиты и уклонений осуществляются на всех уровнях расположения поражаемой зоны, что требует интенсивной работы всех групп мышц и высокой общей и локальной пластичности бойца.

В настоящее время очень низок уровень физического развития. Умение владеть своим телом, умение замечать движения людей, проявление чувств и эмоций посредством тела - необходимое качество для обучающихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратное дело» дает возможность развить эти способности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ратное дело», предназначенной для Клуба

исторической реконструкции «Северные волки», заключается в улучшении адаптации к окружающей действительности, способствует профессиональному самоопределению, формирует нравственную сферу обучающихся посредством овладения древней культурой и своим телом в процессе обучения. Атмосфера древней культуры, создаваемая обучающимися, позволит понять нравственные ценности: трудолюбие, внимание, благородство, чувственность и дисциплину.

Новизна программы заключается в том, что она включает физическое развитие, интеллектуальное, моральное и развивает навыки управления своим телом. Отличительная черта этой программы заключается в физическом развитии.

Отличительные особенности программы

Отличительной чертой программы является возможность обучающихся получить уникальный опыт безопасного владения оружием, развить потенциал собственного тела и духа, улучшить координацию и ориентирование в пространстве.

Данная программа соединяет изучение элементов фехтования, стрельбы из лука со спортивно-оздоровительным комплексом в целом, что способствует укреплению и оздоровлению обучающихся.

Достоинство программы состоит в том, что она построена на использовании игровых методик. Обучение и совершенствование двигательных навыков в игровых условиях придает им особую стабильность, гибкость, вариативность. Особенно важно, что обучающиеся приобретают начальный опыт не только игровой, но и спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она дает возможность воспитать гармоничную личность и привить духовно-нравственную ценность.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель

Содействие развитию духовно-нравственных основ личности подростка,

его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к воинским традициям, а также физическое совершенствование его тела и способностью управлять им, формирование гармонично-развитой личности посредством овладения телом и работе в коллективе.

Задачи

обучающие:

- дать знания основ фехтования;
- научить самостоятельно работать над поединком;
- сформировать профессиональные навыки в области фехтования;
- сформировать чувство неповторимости стиля, стилевые особенности фехтования различным оружием

воспитывающие:

- сформировать умение работать коллективно;
- сформировать у обучающихся общечеловеческие ценности и жизненно-необходимые качества;
- воспитать основы профессиональной этики;

развивающие:

- развить у обучающихся положительные мотивы учебно-познавательной деятельности интереса, творческой инициативы и активности;
- развить координацию, гибкость, быстроту реакции, ловкость, общую физическую выносливость;
- развить умения и навыки оборонительных и атакующих действий, техники ударов в фехтовании;
- развить навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;
- развитие психологической выносливости

Категория обучающихся

В объединение принимаются все желающие. Число участников каждой группы не менее 10-12 человек. Возрастная категория 10-17 лет.

Режим занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа)

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа)

Формы занятий: тренировки, соревновательные формы, лекции, беседы, практические занятия, мастер-классы.

Ожидаемые результаты

К концу 1-го года обучения обучающиеся будут

знать:

- правила техники безопасности;
- историю и основные направления школы фехтования;
- классификацию оружия и его части.

уметь:

- проводить фехтовальный поединок;
- работать с несколькими партнерами;
- пользоваться специальным дополнительным снаряжением.

К концу 2-го года обучения обучающиеся будут

знать:

- правила техники безопасности;
- историю и основы стрельбы из лука;
- классификацию оружия и его части.

уметь:

- проводить лучные поединки;
- работать с движущимися мишенями;
- пользоваться специальным дополнительным снаряжением.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале учебного года проводится входная диагностика - собеседование, для выявления запросов детей, их интересов и целей посещения занятий объединения. В конце учебного года проводится опрос (мнение обучающихся о работе в объединении) по результатам года.

Программа предусматривает зачисление без специального отбора и подготовки детей, важным является желание и интерес ребенка. По результатам промежуточной аттестации в конце 1 года обучения предоставляется возможность перейти на 2 год обучения. В течение каждого учебного года предусмотрено проведение промежуточной аттестации в конце 1 полугодия. Аттестация по завершении реализации программы проводится в форме зачета (на конференции объединения). По результатам данной аттестации выпускники объединения получают Свидетельства установленного образца, утвержденного локальным актом учреждения. (Приложение № 1)

Формы подведения итогов реализации программы (формы контроля).

Начальная форма - оценка уровня развития творческого мышления, способностей ребенка, его умения выразить свою мысль средствами творчества.

Промежуточная форма - оценка уровня усвоения пройденного материала, новой техники исполнения посредством выполнения спортивно-практических заданий и совместное обсуждение итогов.

Итоговая форма - выполнение заданий по итогам полугодия, года, всего курса, позволяющим самостоятельно подобрать технику исполнения работы для реализации своей творческой задачи.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«РАТНОЕ ДЕЛО»

1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	опрос
2.	Фехтование. Возникновение. Краткая история фехтования.	1	1	-	опрос
3.	Оружие. Классификация. Составные части клинкового оружия.	2	1	1	опрос
4.	Стойка. Положение рук, ног.	2	-	2	наблюдение
5.	Шагистика: приставной, скрестный, боковые движения (по кругу).	2	-	2	наблюдение
6.	Дистанция. Чувство дистанции.	2	-	2	опрос
7.	Непрерывный контроль. Восьмерки: вертикальная, горизонтальная. Девятка.	2	-	2	наблюдение
8.	Прерывистый контроль. Элементы 1, 2, 3, 4.	2	-	2	наблюдение
9.	Удары.	2	-	2	наблюдение опрос

10.	Защита.	2	-	2	наблюдение
11.	Выпад. Техника выполнения уколов.	2		2	наблюдение
12.	Комбинация ударов.	2	-	2	наблюдение
13.	Финты.	2	-	2	наблюдение
14.	Батманы.	2		2	наблюдение
15.	Забросы. «Удочка».	2		2	наблюдение
16.	Ответная атака.	2	-	2	наблюдение
17.	Подготовка к поединку. Внутреннее состояние.	2	1	1	опрос наблюдение
18.	Динамика боя. Скоростные удары (уколы). Контроль ударов (уколов).	2	1	1	опрос наблюдение
19.	Стратегия.	2	1	1	опрос наблюдение
20.	Первоначальный анализ поединка.	2	1	1	опрос наблюдение
21.	Анализ действий противника.	2	1	1	опрос наблюдение
22.	Выработка собственной стратегии.	2	1	1	опрос наблюдение
23.	Ведение боя. Передвижения во время поединка. Уклонения.	2	1	1	опрос наблюдение
24.	Психологические приемы в фехтовании.	2	1	1	опрос наблюдение
25.	Перевод, перенос. Ведение боя с применением уловок и психологических	2	-	2	наблюдение

	воздействий.				
26.	Клинч. Выход из клинча. Техника выполнения.	2	1	1	опрос наблюдение
27.	Этика и этикет.	1	1	-	опрос
28.	Спарринги. Работа в парах	2	-	2	наблюдение
29.	Работа с несколькими противниками.	2	-	2	наблюдение
30.	Перемещение: диагональные проходы, вольты, удары	2	-	2	наблюдение
31.	Щит и меч основные приемы и особенности	3	1	2	опрос наблюдение
32.	Копье и сулицы	4	1	3	опрос наблюдение
33.	Боевые топоры	4	1	3	опрос наблюдение
34.	Итоговое занятие	4	1	3	зачет
	Итого	72	17	55	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Тема №1 (1ч.)

Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности

1. Основные вопросы.

Введение обучающихся в курс программы, ознакомление с особенностями ратного дела. Техника безопасности при работе с репликами оружия.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: особенности исторического фехтования и технику безопасности на занятиях по ратному делу.

Тема №2 (1ч.)

Фехтование, возникновение, краткая история

1. Основные вопросы.

Определение фехтования, его видов и краткую историю его развития.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: определение фехтования, определяющие особенности его видов, историю возникновения и развития.

3. Самостоятельная работа.

Составить сравнительную таблицу по видам фехтования

Тема №3 (1ч.)

Оружие. Классификация. Составные части клинкового оружия

1. Основные вопросы.

Классификация оружия, составные части клинкового оружия.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: выявить определяющие признаки для классификации оружия, знать составные его части.

3. Самостоятельная работа.

Сделать схематическое изображение оружия с обозначением его составных частей.

Тема №4 (2ч.)

Стойка. Положение рук, ног

1. Основные вопросы.

Вход в стойку и выход, положение рук и ног.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: механику и физиологию тела.

Будут уметь: чувствовать баланс стойки, принимать правильное положение тела для поединка

3. Самостоятельная работа.

Отработать вход в стойку и выход из нее.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за партнером и разбор ошибок.

Тема №5 (2ч.)

Шагистика: приставной, скрестный шаг, боковые движения (по кругу)

1. Основные вопросы.

Разбор основных понятий шагистики. Освоение боковых перемещений и движений по кругу.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основные понятия и терминологию шагистики.

Будут уметь: выполнять перемещения как в бок, так и по кругу.

3. Самостоятельная работа.

Практическое выполнение приставных и скрестных шагов, боковых перемещений и движений по кругу.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за партнером и разбор ошибок.

Тема №6 (2ч.)

Дистанция. Чувство дистанции

1. Основные вопросы.

Понятие дистанции. Определение дистанции для нанесения удара и разрыва дистанции.

2. Требования к знаниям и умениям.

Буду уметь: чувствовать дистанцию между собой и партнером.

3. Самостоятельная работа.

Наработка навыка поддержания дистанции между партнерами. Наработка навыка разрыва дистанции с применением реплики оружия и прыжков.

4. Тематика практических работ.

Сохранение дистанции между партнерами. Разрыв дистанции.

Тема №7 (2ч.)

Непрерывный контроль. Восьмерки: вертикальная, горизонтальная.

Девятка

1. Основные вопросы.

Понятие непрерывного контроля

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать вертикальные и горизонтальные восьмерки, девятки.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения вертикальных и горизонтальных восьмерок, девяток.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема № 8 (2ч.)

Прерывистый контроль. Элементы 1, 2, 3, 4

1. Основные вопросы.

Понятие прерывистого контроля.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: координировать движения.

3. Самостоятельная работа.

Выполнить элементарный комплекс упражнений 1, 2, 3, 4

Тема №9 (2ч.)

Удары

1. Основные вопросы.

Нанесение ударов.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основные виды ударов.

Будут уметь: наносить удары.

3. Самостоятельная работа.

Отработка техники нанесения ударов.

4. Тематика практической работы.

Наблюдение за партнером.

Тема №10 (2ч.)

Защита

1. Основные вопросы.

Понятие парада и парирования в технике выполнения основных защит.

Взятие защиты.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основные виды защит и технику их выполнения.

Будут уметь: определять соотношение защиты и удара.

3. Самостоятельная работа.

Отработка парадов.

Тема №11 (2ч.)

Выпады. Техника выполнения уколов

1. Основные вопросы.

Выполнение уколов, выпадов.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: анатомическую особенность грудной клетки и ее органов.

Будут уметь: выполнять уколы, выпады.

3. Самостоятельная работа.

Отработка техники выполнения уколов.

Тема №12 (2ч.)

Комбинация ударов

1. Основные вопросы.

Связки ударов в различных комбинациях. Сложные комбинированные удары.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: выполнять связки ударов, осуществлять сложные комбинированные атаки.

3. Самостоятельная работа.

Наработка навыка связки ударов.

4. Тематика практической работы.

Наблюдение за собой и партнером.

Тема №13 (2ч.)

Финты

1. Основные вопросы.

Что такое финт.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды угрожающих действий оружием.

Будут уметь: осуществлять технику запугивания противника в поединке.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков пользования финтами.

4. Тематика практической работы.

Наблюдение за собой и партнером.

Тема №14 (2ч.)

Батманы

1. Основные вопросы.

Понятие батманов.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: что такое батман.

Будут уметь: выполнять различные вариации батманов.

3. Самостоятельная работа.

Овладение техникой разоружения противника.

Тема №15 (2ч.)

Забросы. «Удочка»

1. Основные вопросы.

Забросы и их виды, «Удочка».

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды забросов.

Будут уметь: выполнять различные виды забросов, осуществлять «удочку»

3. Самостоятельная работа.

Отработка в паре.

Тема №16 (2ч.)

Ответная атака

1. Основные вопросы.

Техника выполнения ответной атаки

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: наносить атакующие действия на отступающего противника, наносить атакующие действия на атакующего противника.

3. Самостоятельная работа.

Отработка в паре

Тема №17 (2ч.)

Подготовка к поединку. Внутреннее состояние

1. Основные вопросы.

Внутреннее состояние перед поединком. Способы деморализации противника.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: техники самоконтроля психоэмоционального состояния, техники деморализации противника.

Будут уметь: показать эмоциональный фон персонажа, оказывать моральное давление на противника.

3. Самостоятельная работа.

Моделирование ситуации перед поединком. Отработка техник деморализации противника.

4. Тематика практической работы.

Смоделировать эмоциональный фон различных персонажей перед

поединком.

Тема №18 (2ч.)

Динамика боя. Скоростные удары (уколы). Контроль ударов (уколов)

1. Основные вопросы.

Скоростные удары (уколы). Контроль ударов (уколов).

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: работать на скорости, контролировать оружие во время скоростного поединка.

3. Самостоятельная работа.

Наработка скоростных качеств. Наравотка навыка контроля над оружием.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером с использованием зеркал.

Тема №19 (2ч.)

Стратегия

1. Основные вопросы.

Определение и виды стратегии, изучение тактических выкладок. Применение стратегий и тактик.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды стратегий и особенности тактических выкладок.

Будут уметь: выработать собственную стратегию на предложенную ситуацию, применять различные стратегии и тактики при ведении боя.

3. Самостоятельная работа.

Моделирование различных боевых ситуаций.

4. Тематика практической работы.

Создать тактическую выкладку.

Тема №20 (2ч.)

Первоначальный анализ поединка

1. Основные вопросы.

Анализ противника, характеристик оружия.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: характеристики оружия.

Будут уметь: определять эмоциональный фон противника и его физическую форму.

3. Самостоятельная работа.

Анализ боя группы спарринг у обучающихся.

Тема №21 (2ч.)

Анализ действия противника

1. Основные вопросы.

Анализ действия противника

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: на что обращать внимание во время ведения поединка.

Будут уметь: анализировать действия партнера во время поединка.

3. Самостоятельная работа.

Отработка материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №22 (2ч.)

Выработка собственной стратегии

1. Основные вопросы.

Выработка собственной стратегии.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: просчитывать действия противника и предупреждая их проводить атакующие действие.

3. Самостоятельная работа.

Отработка материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №23 (2ч.)

Ведение боя. Передвижения во время поединка. Уклонения

1. Основные вопросы.

Передвижения во время поединка. Уклонения.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: особенности физиологии человеческого тела.

Будут уметь: использовать шагистику в различных боевых ситуациях, уклоняться от атаки.

3. Самостоятельная работа.

Отработка материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №24 (1ч.)

Психологические приемы в фехтовании

1. Основные вопросы.

Психологические приемы в фехтовании. Практическое применение психологических приемов в фехтовании.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: психологические приемы.

Будут уметь: управлять своим эмоциональным фоном, направлять его на противника.

3. Самостоятельная работа.

Моделирование различного эмоционального фона. Применение психических воздействий в бою.

Тема №25 (2ч.)

Ведение боя с применением уловок и психологических воздействий.

Перевод, перенос

1. Основные вопросы.

Ведение боя с применением уловок и психологических воздействий.

Перевод, перенос.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: вариации различных уловок и психологических воздействий на

противника, техники выполнения переводов и переносов.

Будут уметь: применять их.

3. Самостоятельная работа.

Моделирование ситуации с применением уловок и психологических воздействий. Отработка пройденного материала во время поединка.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №26 (2ч.)

Клинч. Выход из клинча. Техника выполнения

1. Основные вопросы.

Клинч. Техника выполнения. Выход из клинча. Техника выполнения.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: выполнять захват оружия противника, выполнять выход из ситуации захвата оружия.

3. Самостоятельная работа.

Отработка техники выполнения клинча. Отработка техники выполнения выхода из клинча.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №27 (1ч.)

Этика и этикет

1. Основные вопросы.

Этика в фехтовальном манеже, этикет поединка.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: нормы поведения и этикет фехтования.

Будут уметь: проявлять вежливые манеры при проведении поединка.

3. Самостоятельная работа.

Освоить нормы поведения на дуэли.

Тема №28 (2ч.)

Спарринги. Работа в парах

1. Основные вопросы.

Спарринги. Работа в парах.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: самостоятельно проводить поединок, работать слаженной командой.

3. Самостоятельная работа.

Проведение поединка. Поединок «два на два».

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером. Командная работа.

Тема №29 (2ч.)

Работа с несколькими противниками

1. Основные вопросы.

Работа с несколькими противниками.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: пользоваться на практике слабостями численного превосходства.

Будут знать: психологические особенности поведения людей при численном превосходстве.

3. Самостоятельная работа.

Моделирование ситуации численного превосходства противника. Поединок с несколькими противниками.

4. Тематика практической работы.

Работа против команды.

Тема №30 (2ч.)

Перемещение: диагональные проходы, вольты, удары

1. Основные вопросы.

Перемещение диагональными проходами. Вольты.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основы шагистики.

Будут уметь: пользоваться возможностями собственного тела, использовать

движения в качестве защитного действия (отходы, уклонения, увороты, прыжки, кувырки).

3. Самостоятельная работа.

Выполнение упражнений на растяжку и совершение диагональных проходов с нанесением ударов противнику.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №31 (3ч.)

Щит и меч. Основные приемы и особенности

1. Основные вопросы.

Щит и работа с ним. Особенность стойки и передвижения со щитом.

Отработка техники сражения со щитом.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды щитов, особенности стойки при работе со щитом.

Будут уметь: выполнять действия щитом и клинком, концентрировать внимание на разных действиях обоими руками одновременно.

3. Самостоятельная работа.

Отработка упражнений.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №32 (4ч.)

Копья и сулицы

Теоретическое занятие.

1. Основные вопросы.

Виды копий. Сулица.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать устройство копья и специфику работы с ним, тактико-технические характеристики.

3. Самостоятельная работа.

Изучение структурных единиц, форм и тактико-технических характеристик

копий.

4. Тематика практической работы.

Составление таблиц.

Практическое занятие

1. Основные вопросы.

Работа с копьем. Метание сулиц.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды копий и сулиц.

Будут уметь: работать копьем, метать сулицы.

3. Самостоятельная работа.

Отработка пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Совершенствование собственного тела.

Тема №33 (4ч.)

Боевые топоры

Теоретическое занятие.

1. Основные вопросы.

Боевые топоры и их виды. Происхождение и развитие.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: историю происхождения и развитие боевых топоров, строение и тактико-технические характеристики.

3. Самостоятельная работа.

Составить схему строения боевого топора и таблицу классификаций.

Практическое занятие.

1. Основные вопросы.

Одноручный боевой топор. Два топора. Бродекс, двуручные топоры.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: тактико-технические характеристики боевого топора.

Будут уметь: совершать атакующие действия топором.

3. Самостоятельная работа.

Отработка пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с партнером.

Тема №34 (4ч.)

Итоговое занятие. Теоретическое занятие.

1. Основные вопросы.

Контроль знаний. Проверка теоретических знаний

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: теоретические основы курса.

Будут уметь: решать поставленные задачи.

3. Самостоятельная работа.

Повторение пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Тестирование. Устный ответ на смоделированную ситуацию.

Практическое занятие.

1. Основные вопросы.

Основные фехтовальные техники. Ведение поединка.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основные фехтовальные техники.

Будут уметь: применять их на практике, применять весь пройденный материал.

3. Самостоятельная работа.

Отработка пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с инструктором.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «РАТНОЕ ДЕЛО»
2 год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях по «Ратному делу».	1	1	-	опрос
2.	Лук. Понятия и основные характеристики.	1	1	-	опрос
3.	Виды луков и их конструктивные особенности.	1	1	-	опрос
4.	Стрелы. Виды и характеристики.	1	1	-	
5.	Виды колчанов	1	1	-	опрос
6.	Стойка. Положение рук, ног	2	-	2	наблюдение опрос
7.	Стрельба. Дистанция 5 метров	4	-	4	наблюдение
8.	Стрельба. Дистанция 10 метров	4	-	4	наблюдение
9.	Стрельба. Дистанция 15 метров	4	-	4	наблюдение
10.	Стрельба. Дистанция 20 метров	4	-	4	наблюдение
11.	Стрельба. Дистанция 25 метров	4	-	4	наблюдение

12.	Особенности стрельбы по движущимся мишеням.	1	-	1	наблюдение
13.	Стрельба. Дистанция 5 метров	4	-	4	наблюдение
14.	Стрельба. Дистанция 10 метров	4	-	4	наблюдение
15.	Стрельба. Дистанция 15 метров	4	-	4	наблюдение
16.	Стрельба. Дистанция 20 метров	4	-	4	наблюдение
17.	Стрельба. Дистанция 25 метров	4	-	4	наблюдение
18.	Сулицы. Типы и устройство.	1	1	-	опрос
19.	Виды хватов и техники метания.	1	1	-	опрос
20.	Стойка. Положение рук, ног	2	-	2	наблюдение
21.	Метание сулиц. Дистанция 5 метров	4	-	4	наблюдение
22.	Метание сулиц. Дистанция 10 метров	4	-	4	наблюдение
23.	Метание сулиц. Дистанция 15 метров	4	-	4	наблюдение
24.	Метание сулиц. Дистанция 20 метров	4	-	4	наблюдение
25.	Итоговое занятие	4	2	2	зачет
	Итого	72	9	63	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

Тема №1 (1ч.)

Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности

1. Основные вопросы.

Введение обучающихся в курс программы, ознакомление с особенностями ратного дела. Техника безопасности при работе с репликами оружия.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: особенности стрельбы из лука и технику безопасности на занятиях по ратному делу.

Тема №2 (1ч.)

Лук. Понятия и основные характеристики

1. Основные вопросы.

Лук, его видов и краткая история его развития.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды луков, определяющие особенности его видов и историю возникновения и развития.

4. Самостоятельная работа.

Составить сравнительную таблицу по видам луков

Тема №3 (1ч.)

Виды луков и их конструктивные особенности

1. Основные вопросы.

Виды луков и их конструктивные особенности.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: выявить определяющие признаки для классификации оружия, знать составные его части.

3. Самостоятельная работа.

Сделать схематическое изображение оружия с обозначением его составных частей.

Тема №4 (1.)

Стрелы. Виды и характеристики

1. Основные вопросы.

Стрелы. Виды и характеристики.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды стрел и их тгх.

Будут уметь: определять виды стрел.

3. Самостоятельная работа.

Составить сравнительную таблицу по видам стрел.

Тема №5 (1ч.)

Виды колчанов

1. Основные вопросы.

Разбор видов колчанов их особенностей и истории.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: видов колчанов их особенностей и истории.

4. Самостоятельная работа.

Составить сравнительную таблицу по видам стрел и составить сравнительную таблицу по видам колчанов.

Тема №6 (2ч.)

Стойка. Положение рук, ног

1. Основные вопросы.

Вход в стойку и выход, положение рук и ног.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: механику и физиологию тела.

Будут уметь: чувствовать баланс стойки, принимать правильное положение тела для поединка.

3. Самостоятельная работа.

Отработать вход в стойку и выход из нее.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за партнером и разбор ошибок.

Тема №7 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 5 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 5 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 5 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема № 8 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 10 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 10 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 10 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №9 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 15 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 15 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 15 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №10 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 20 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 20 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 20 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №11 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 25 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 25 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 25 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №12 (1ч.)

Особенности стрельбы по движущимся мишеням

1. Основные вопросы.

Особенности стрельбы по движущимся мишеням.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: особенности стрельбы по движущимся мишеням.

Будут уметь: определять поправки и упреждения.

3. Самостоятельная работа.

Наработка навыка связки ударов.

4. Тематика практической работы.

Наблюдение за собой и партнером.

Тема №13 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 5 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 5 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 5 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №14 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 10 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 10 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 10 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №15 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 15 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 15 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 15 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №16 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 20 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 20 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 20 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №17 (4ч.)

Стрельба. Дистанция 25 метров

1. Основные вопросы.

Понятие стрельбы и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать выстрел из лука с дистанции 25 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения выстрел из лука с дистанции 25 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №18 (1ч.)

Сулицы. Типы и устройство

1. Основные вопросы.

Сулицы. Типы и устройство.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: типы сулиц и их устройство.

Будут уметь: определять типы сулиц.

3. Самостоятельная работа.

Сделать схематическое изображение оружия с обозначением его составных

частей.

Тема №19 (1ч.)

Виды хватов и техники метания

1. Основные вопросы.

Виды хватов и техники метания.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: виды хватов и техники метания.

3. Самостоятельная работа.

Просмотреть обучающий ролик.

Тема №20 (2ч.)

Стойка. Положение рук, ног

1. Основные вопросы.

Вход в стойку и выход, положение рук и ног.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: механику и физиологию тела.

Будут уметь: чувствовать баланс стойки, принимать правильное положение тела для поединка.

3. Самостоятельная работа.

Отработать вход в стойку и выход из нее.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за партнером и разбор ошибок.

Тема №21 (4ч.)

Метание сулиц. Дистанция 5 метров

1. Основные вопросы.

Понятие метание и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать метание сулиц с дистанции 5 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения метание сулиц с дистанции 5 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №22 (4ч.)

Метание сулиц. Дистанция 10 метров

1. Основные вопросы.

Понятие метание и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать метание сулиц с дистанции 10 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения метание сулиц с дистанции 10 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №23 (4ч.)

Метание сулиц. Дистанция 15 метров

1. Основные вопросы.

Понятие метание и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать метание сулиц с дистанции 15 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения метание сулиц с дистанции 15 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №24 (1ч.)

Метание сулиц. Дистанция 20 метров

1. Основные вопросы.

Понятие метание и развитие точности и меткости.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут уметь: совершать метание сулиц с дистанции 20 метров.

3. Самостоятельная работа.

Отработка навыков исполнения метание сулиц с дистанции 20 метров.

4. Тематика практических работ.

Наблюдение за собственным телом.

Тема №25 (2ч.)

Итоговое занятие

Теоретическое занятие.

1. Основные вопросы.

Контроль знаний. Проверка теоретических знаний.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: теоретические основы курса.

3. Самостоятельная работа.

Повторение пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Тестирование.

Практическое занятие.

1. Основные вопросы.

Основные техники стрельбы и метания.

2. Требования к знаниям и умениям.

Будут знать: основные стрелково-метательные техники.

Будут уметь: применять их на практике.

3. Самостоятельная работа.

Отработка пройденного материала.

4. Тематика практической работы.

Работа с инструкторов.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы проведения занятий

Формы занятий: учебные занятия (теоретические и практические, опрос, зачет; индивидуальная и коллективная проектная деятельность; научно-практические конференции, спортивные конкурсы и мероприятия различных уровней спортивной направленности.

Формы организации занятий – индивидуально-групповые, групповые.

Основная форма деятельности обучающихся – групповая, самостоятельная, интеллектуальная и практическая деятельность в сочетании коллективной и индивидуальной формами работы.

Рассказ педагога сопровождается демонстрацией приемов и упражнений, цветными иллюстрациями, плакатами.

Для проверки знаний и закрепления пройденного материала проводятся практические занятия с использованием различного дидактического материала, соревнования, конкурсы.

Воспитание проводится в форме бесед, на которых каждый обучающийся может выразить свои мысли и идеи, учиться выслушивать собеседника и понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Формы работы включают в себя разминочные упражнения, беседу с обучающимися, виды инструктажа по тренингу и технике безопасности, подводящие, парные и одиночные упражнения, работу с тренажерами и мишенями, различные эстафетные упражнения и игры, учебно-тренировочный и условно-боевой спарринг, соревнования турнирного типа в личном и командном зачете.

Методы обучения

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные методы обучения (просмотр литературы, эскизов, чертежей, технологических карт, образцов, показ иллюстраций, наблюдение)

- Практические методы обучения (учебно-тренировочный процесс, работа по образцу, творческие задания, практические работы и др.)
- Методы стимулирования и мотивации (спортивные игры, соревнования; создание проблемных ситуаций и организация активной деятельности обучающихся по их разрешению; организация самостоятельного поиска обучающимися новых познавательных ориентиров, итоговые мероприятия).

Формы аттестации/контроля предметных результатов освоения программы: соревновательные формы, опрос, практическая работа, наблюдение, конкурс проектов, зачет.

Эффективным методом оценки результатов освоения программы является наблюдение за поведением обучающихся на занятиях, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней и других мероприятиях спортивной направленности во время выполнения заданий.

Диагностика и проверка знаний

Промежуточная аттестация проводится дважды в год - в декабре и апреле. В конце года проводится подведение итогов в следующих формах:

- теоретический и практический экзамен в форме зачета.
- трем лучшим ученикам присваивается звание «Фехтовальщик».

Материально-техническое обеспечение программы

Осуществление программы основывается на наличии имеющегося в театральной студии материала:

- кабинет;
- фехтовальный манеж;
- фехтовальные маски;
- тямбары;
- музыкальный центр;
- медиатека, видеотека, аудиотека, библиотека;
- сулицы;
- лук и стрелы;
- стрельбище;

- мишени.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии – имеющие цель формирование у подростков физического, психологического, духовно-нравственного здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни;

- технология образовательного события (трактруется как совместная деятельность или совместное бытие, которые переживают обучающиеся при открытии чего-то важного для детского коллектива и для каждого участника лично). Образовательные события имеют самые разные форматы: соревнования, конкурсы, проекты, научно-практические конференции, научные чтения, экспедиции.

- игровые технологии – имеющие цель повысить интерес обучающихся к предмету, сделать процесс обучения более интересным, создать благоприятный эмоциональный настрой на занятии.

- технология Soft Skills, позволяющая вырабатывать умение работать в команде, чувство ответственности, устойчивость к неудачам, удовлетворенность работой.

- Для достижения цели программы используется педагогика сотрудничества.

V .СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан». От 01.07.2013 г № 696-з
3. Приказ МО и Н РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
8. Целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2018-2022гг».

Основная литература

1. Браунворт Л. «Краткая история крестовых походов», Изд. ОГИЗ, 2020
2. Гринер В.А. «Ритм в искусстве актера». М., Просвещение, 2016.

3. Закиров А.З. «Семь уроков сценического движения для самостоятельной работы». Методическое пособие. М., ВГИК, 2016
4. Закиров А.З. «Основы сценического фехтования». Учебное пособие». М., 2017.
5. Збруева Н. «Ритмическое воспитание актера». М., 2017.
6. Карпов Н.В. «Уроки сценического движения». М., 2017
7. Кох И.Э. «Основы сценического движения». С-П., 2016
8. Мовшович А.Д. «Фехтование. Начинающему тренеру». М., 2016
9. Морозова Г.В. «Пластическое воспитание актера». М., 2016
10. Морозова Г.В. «Сценический бой». М., 2016.
11. Морозова Г.В. «Пластическая культура актера: Словарь терминов». М.,2017.
12. Устюжанин Б.А. «Наставление по стрельбе из традиционного лука», Изд. Ленанд, 2021.
13. Устюжанин Б.А. «Наставление по стрельбе из традиционного лука. (От теоретических положений и техники безопасности до изготовления каленых стрел, наконечников, колчана, тетива и кольца для стрельбы)», Изд. Ленанд, 2021.

Дополнительная литература

1. Мовшович А.Д. « Фехтование. Начинающему тренеру». Методическое пособие. Изд. Академический проект, 2011.
2. Мовшович А.Д. « Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка». Изд. Академический проект, 2008.
3. Тышлер Г.Д. «Техника передвижений фехтовальщиков в многолетней тренировке и соревнованиях. Монография». Изд. Академический проект, 2009.
4. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. «Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка.» Изд. Академический проект, 2007.
- 5.

Зачетный лист обучающегося

1 год обучения

Наименование норматива	Норматив	Баллы (Н/С/В)	Подпись принимающего
Фехтование			
Возникновение			
Краткая история фехтования			
Этика и этикет			
Классификация оружия			
Составные части клинкового оружия			
Стойка. положение рук, ног			
Шаг: приставной, скрестный, боковые движения			
Дистанция. Чувство дистанции			
Непрерывный контроль. Девятка	40/50/60		
Восьмерка вертикальная	40/50/60		
Восьмерка горизонтальная	40/50/60		
Прерывистый контроль. Элемент № 1	40/50/60		
Прерывистый контроль. Элемент № 2	40/50/60		
Прерывистый контроль. Элемент № 3	40/50/60		
Прерывистый контроль. Элемент № 4	40/50/60		
Удары	10*6		

Защита	10*6		
Выпад	10		
Техника выполнения уколов	10		
Комбинация ударов	10		
финты	10		
Батманы	10		
Забросы. «Удочка»	10		
Ответная атака. «Контратака»	10		

Баллы

(Н/С/В) - низкий, средний, высший

Зачетный лист обучающегося

2 год обучения

Наименование норматива	Норматив	Баллы (Н/С/В)	Подпись принимающего
Лук. Понятия и основные характеристики.			
Виды луков и их конструктивные особенности.			
Стрелы. Виды и характеристики.			
Виды колчанов			
Стойка. Положение рук, ног			
Стрельба. Дистанция 5 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 10 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 15 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 20 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 25 метров	5*10/8*10/10*10		
Особенности стрельбы по движущимся мишеням.			

Стрельба. Дистанция 5 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 10 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 15 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 20 метров	5*10/8*10/10*10		
Стрельба. Дистанция 25 метров	5*10/8*10/10*10		
Сулицы. Типы и устройство.			
Виды хватов и техники метания.			
Стойка. Положение рук, ног			
Метание сулиц. Дистанция 5 метров	5*10/8*10/10*10		
Метание сулиц. Дистанция 10 метров	5*10/8*10/10*10		
Метание сулиц. Дистанция 15 метров	5*10/8*10/10*10		
Метание сулиц. Дистанция 20 метров	5*10/8*10/10*10		

Баллы

(Н/С/В) - низкий, средний, высший

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Периодичность	Формы контроля	Используемые оценочные материалы	Критерии оценивания
Начальный контроль	На вводном занятии в начале учебного года	Опрос	Опросник	Низкий уровень, средний уровень, высокий уровень
Текущий контроль	На каждом занятии	Опрос, выполнение контрольных заданий	Критерии оценки работ, выполнение упражнений	
Промежуточный контроль	В декабре	Участие в соревнованиях, конкурсах, научно-исследовательских проектах	Мониторинг достижений, участие в мероприятиях	Низкий уровень, средний уровень, высокий уровень
Итоговый контроль	В конце учебного года	Выполнение индивидуальных заданий, зачет	Вопросник по итогам пройденного материала	Низкий уровень, средний уровень, высокий уровень

Сведения

**о результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Ратное
дело»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратное» реализуется в творческом объединении ВИК «Северные волки» МБУ ДО «ДДиЮТ»

Срок реализации программы 2 года

В 2020 - 2021 учебном году в группах под руководством педагога Зверева А.А. занимается 58 обучающихся.

Результативность реализации программы представлена тремя основными показателями: **сохранность контингента** обучающихся; **личное участие** педагога в профильных мероприятиях, семинарах, конференциях; **конкурсная деятельность** обучающихся под руководством педагога.

Сохранность контингента обучающихся

Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сохранность учебного контингента в течение учебного года (% обучающихся на конец учебного года от численности обучающихся на начало учебного года)	100%	99,4%	99,8%

**Личное участие педагога в профильных мероприятиях,
семинарах, конференциях**

- Всероссийский сбор руководителей клубов исторической реконструкции(семинар, 2018-2019 г. г. Москва)
- Судейская практика «НЕМАkids (Сертификат), г. Казань, сентябрь 2020
- Всероссийский фестиваль исторической реконструкции «Хельга», г. Псков 2019

- Международный фестиваль средневекового боя «Великий Болгар»

Республика Татарстан г. Болгар (Благодарность)

Конкурсная деятельность обучающихся под руководством педагога

1.	Зинатуллин Кирилл	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Международный Фестиваль «Великий Болгар» в номинации «НЕМАkids 15-17 лет» г. Болгар, 26-27 сентября 2020г., 1 место
2.	Зинатуллин Кирилл	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Международный Фестиваль «Великий Болгар» в номинации «ИСБ Новое Поколение 15-17 лет» г. Болгар, 26- 27 сентября 2020г, .1 место
3.	Можгов Павел	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Международный Фестиваль «Великий Болгар» в номинации «НЕМАkids 15-17 лет» г. Болгар, 26-27 сентября 2020г., 3 место
4.	Можгов Павел	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Международный Фестиваль «Великий Болгар» в номинации «ИСБ Новое Поколение 15-17 лет» г. Болгар, 26-

				27 сентября 2020г, .3 место
5.	Кирилл Зинатуллин	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Межрегиональный турнир для детей и подростков «НЕМА kids!» 2020, декабрь, II место в номинации «Военная сабля».
6.	Ширяев Всеволод	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Всероссийский фестиваль исторической реконструкции «Хельга», г. Псков 2019 номинации «Традиционная стрельба из лука», 3 место
7.	Зинатуллин Кирилл	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Всероссийский фестиваль исторической реконструкции «Хельга», г. Псков 2019 номинации «Метание сулиц», 3 место
8.	Абдрахимов Тимур	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч» 3 место
9.	Гарифуллин Тимур	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч»

				3 место
10.	Гуменюк Дмитрий	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч» 2 место
11.	Ширяев Всеволод	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч» 2 место
12.	Мусин Рустам	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч» 3 место
13.	Кадыров Роланд	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое Первенство по современному мечевому бою. 2018 , номинация «Щит и меч» 3 место
14.	5 обучающихся	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Международный Фестиваль «Великий Болгар» в номинации «ИСБ Новое Поколение 5X5 (командный бой)
15.	Ключников Алексей, Зинатуллин	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытый чемпионат Республики по современному мечевому

	Кирилл, Кузнецова Мария			бою, в рамках межрегионального форума боевых искусств, март 2021
16.	Гилязетдинов Самир	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство Республики Башкортостан по СМБ в рамках программы XVI международного форума боевых искусств г. Уфа 20.12.2019 1 место
17.	Таталаевский Михаил	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство Республики Башкортостан по СМБ в рамках программы XVI международного форума боевых искусств г. Уфа 20.12.2019 2 место
18.	Дунченко Влада	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство Республики Башкортостан по СМБ в рамках программы XVI международного форума боевых искусств г. Уфа 20.12.2019 3 место
19.	Муллин Николай	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство Республики Башкортостан по СМБ в рамках программы XVI международного форума

				боевых искусств г. Уфа 20.12.2019 3 место
20.	Кудаяров Амир	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытое первенство Республики Башкортостан по СМБ в рамках программы XVI международного форума боевых искусств г. Уфа 20.12.2019 3 место
21.	Дунченко Влада	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Городская научно- практическая конференция школьников «Культура. Интеллект. Наука.» в секции «История и МХК» г. Октябрьский 10.01.2020 1 место
22.	Рыжова Софья	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Конкурс костюмов XXIX международный конвент фантастики, толкинистики и ролевых игр «Зиланткон» г.Казань 01- 04.11.2019 1 место
23.	Миниярова Индира	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Лучный турнир «Стражи леса» XXIX международный конвент фантастики, толкинистики и ролевых игр «Зиланткон»

				г.Казань 01- 04.11.2019 3 место
24.	Яковлев Илья Прокудин Данил Мусин Рустам Можгов Павел Исмагилова Полина Зинатуллин Кирилл Дунченко Влада Ткачев Дмитрий	ВИК «Северные волки»	Зверев А.А.	Открытие этнодеревни «Асгардовка», Архангельский р-н, д.Чик-Елга, 26 - 27.10.2019г., Благодарность за проведение мастер- классов, продвижение исторической реконструкции и противодействие искажению истории.

Анализ результативности реализации программы показывает положительную динамику в достижениях воспитанников в части количества конкурсных мероприятий, а также рост уровня достижений и представительности фестивалей и конкурсов в течение 2018, 2019 годов. В 2020 году наблюдается некоторое снижение показателей, что является общемировой тенденцией в связи с пандемией коронавируса.

Диагностика и мониторинг качества усвоения программного материала

1 полугодие 2020-2021 учебного года

№№ группы	количество детей в группе		Сохранность		Результаты диагностики и мониторинга качества усвоения программного материала обучающимися в %			
	1 полу годие	2 полу годие	1 полу годие	2 полу годие	начальный этап	1 полугод ие	2 полугоди е	форма аттестации
Группа №1	12		100%		В - 0 С - 0 Н - 100	В - 42 С - 58		опрос
Группа №2	12		100%		В - 0 С - 0 Н - 100	В - 58 С - 33 Н - 9		опрос
Группа №3	11		100%		В - 0 С - 0 Н - 100	В - 60 С - 40		опрос
Группа №4	12		100%		В - 0 С - 0 Н - 100	В - 60 С - 40		опрос
Группа №7	11		100%		В - 0 С - 0 Н - 100	В - 55 С - 45		опрос
Инд 1	2		100%		В - 100	В - 100		опрос
Инд 2	2		100%		В - 100	В - 100		опрос
Инд 3	2		100%		В - 100	В - 100		опрос

(Н/С/В) - низкий, средний, высший