

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБУ ДО «ДДиЮТ»

Протокол № 3 от 27.02.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

 В.П. Ульянова

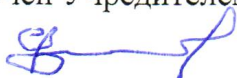
Приказ от 05.03.2018г. № 27

## ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2017

Экземпляр отчета получен Учредителем

Отметка о получении:



# СОДЕРЖАНИЕ

Введение

## **Глава I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Оценка системы управления.
  - 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 2.3. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.4. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.7. Оценка материально-технической базы.
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучающихся.

## **Глава II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

**Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось учреждением по итогам 2017 – 2018 учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Год основания** – 1950 г. (Дом пионеров)

**Местонахождение:** 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

**Место ведения образовательной деятельности:** 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

- телефон 8 (34767)5-08-18,
- e-mail - [dvorec34kab@mail.ru](mailto:dvorec34kab@mail.ru), [dvorec72kab@mail.ru](mailto:dvorec72kab@mail.ru)
- сайт – [dvorec.my1.ru](http://dvorec.my1.ru)

**Учредитель:** городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности – серия 02Л01 № 0006288, регистрационный № 4555 от 28 октября мая 2016 года (срок действия – бессрочно).

## **2. Оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Учреждением: Директор Учреждения; Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень: Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и

направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДиЮТ».

## 2.2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих

направленностей:

- научно-технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- военно-патриотической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Во Дворце реализуются 128 общеобразовательных программ различной направленности.

Все общеобразовательные программы прошли обсуждение на методическом Совете и утверждение на педагогическом Совете. Программы

ежегодно совершенствуются и модифицируются. Общеобразовательная программа педагога Киселевой И.Л. была признана лучшей в Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Дворец осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровню дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

### Перечень реализуемых общеобразовательных программ.

№ п/п	Направленность	Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1.	Художественная	«Удивительный мир театра»	Наянзина Е.А.	7 лет	7-16 лет
		«История костюма»	Гайфуллина Г.Х.	5 лет	7-16 лет
		«История искусств»	Мурзаева О.В.	7 лет	7-16 лет
		«Мир танцев»	Кузьмина М.Р.	5 лет	7-16 лет
		«Удивительный мир театра»	Дышкант И.В.	5 лет	7-16 лет
		«Музыкальный театр	Хазипова Е.Г.	2 года	7-15 лет
		«Мир танцев»	Дышкант И.В.	2 года	13-16 лет
			Зверев А.А.	1 год	12-16 лет

		«Артистическое фехтование»			
2.	Физкультурно-спортивная	«Совершенство» «Акробатика» «Хореография в цирке»	Кучаева Г.Х. Евтеев А.А. Ахмадышина А.В.	3 года 1 год 1 год	5-17 лет 8-11 лет 8-16 лет
3.	Художественная	«Рок-урок»	Тальнов А.В.	3 года	14-17 лет
4.	Художественная	«Наполним музыкой сердца»	Герасимова Е.С.	5 лет	6-17 лет
5.	Художественная	«Серебряные струны»	Герасимова Е.С.	1 год	12-17 лет
6.	Военно-патриотическая	«Следопыты»	Таюпова А.Ф.	1 год	12-14 лет
7.	Военно-патриотическая	«Исследователь» (инвалиды)	Таюпова А.Ф.	3 года	8-14 лет
8.	Художественная	«Танцевальная фантазия» «Акробатика»	Белова Н.Р. Евтеев А.А.	6 лет 1 год	8-13 лет 8-13 лет
9.	Культурологическая	«Моя Родина-Россия»	Ильясова Н.Ф.	1 год	7-17 лет
10.	Художественная	«Особенности циркового костюма»	Куксёнок Н.П.	1 год	7-15 лет
11.	Художественная	«Волшебный мир театра»	Хомутова С.С.	3 год	7-13 лет
12.	Художественная	«Лучший ведущий»	Воробьева В.В.	2 года	7-17 лет
13.	Художественная	«Сольное пение»	Габдулхакова Р.М.	1 год	13-15 лет
14.	Художественная	«Чулпан»	Нуриева Г.М.	1 год	8-17 лет
15.	Художественная	«В мире башкирских народных сказок»	Ахмитова А.М.	1 год	9-10 лет
16.	Художественная	«Гульназира»	Исаргакова И.Н.	1 год	10-13 лет
17.	Художественная	«Хоровая радуга»	Махначева Г.Г.	1 год	13-17 лет
18.	Художественная	«Хоровая радуга»	Калентьева Л.Я.	1 год	13-17 лет
19.	Художественная	«Дуслар»	Салахова Г.И.	1 год	7-10 лет
20.	Художественная	«Дуслар»	Салахова Г.И.	1 год	7-11 лет
21.	Художественная	«Кампанелла»	Салахова Г.И.	1 год	7-10 лет

22.	Художественная	«Кампанелла»(индивидуальная)	Салахова Г.И.	1год	7-11 лет
23.	Художественная	«Росинка» (индивидуальная)	Аминова Л.Ф.	1год	11-15 лет
24.	Художественная	«Фантазия»	Сатаева Л.Ф.	1год	11-14 лет
25.	Художественная	«Сольное пение»	Сатаева Л.Ф.	1год	13-17 лет
26.	Социально-педагогическая	«Математика»	Е.П.Назарец	2 года	5-6лет
27.	Социально-педагогическая	«Чтение»	Е.П.Назарец	2 года	5-6 лет
28.	Социально-педагогическая	«Обучение грамоте»	Н.В.Солнцева	2 года	5-6 лет
29.	Социально-педагогическая	«Знакомство с окружающим миром»	Н.В.Солнцева	2 года	5-6 лет
30.	Художественная	«Рисовашка»	О.В.Чёрный-Ткач	2 года	5-6 лет
31.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Н.В.Иванова	2 года	5-6 лет
32.	Социально-педагогическая	«Логика»	Г.А.Такалова	2 года	5-6 лет
33.	Физкультурная	Логоритмика	Р.Б.Саматова.	2 года	5-6 лет
34.	Художественная	«Страна волшебных красок»	О.В.Чёрный-Ткач	1 год	7-12 лет
35.	Социально-педагогическая	«Дебют»	И.В.Гарипова	2 год	5-18лет
36.	Социально-педагогическая	«Территория развития личности»	Н.В.Солнцева	1 год	7-9 лет
37.	Физкультурная	«Ассоль»	С.М.Миргородская	3 года	5-17лет
38.	Физкультурная	«Боевое искусство ушу»	А.О.Шехватов	2 года	6-18лет
39.	Техническая	«Левша»	В.И.Платов	2 года	9-12 лет
40.	Художественная	«О, спорт, ты – мир!»	В.А.Жирнова	3 года	6-14 лет
41.	Художественная	«Шёлковая лента»	А.В.Миронова	2 года	7-14 лет
42.	Социально-педагогическая	«Математика»	Наумова Т.В.	2 года	5-6лет
43.	Социально-педагогическая	«Логика»	Наумова Т.В.	2 года	5-6 лет

44.	Социально-педагогическая	Чтение	Такалова Г.А.	2 года	5-6 лет
45.	Социально-педагогическая	Ознакомление с миром	Такалова Г.А.	2 года	5-6 лет
46.	Социально-педагогическая	Развитие речи	Каримова А.С. Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
47.	Социально-педагогическая	Английский язык	Кутлярова Н.Ю.	2 года	5-6 лет
48.	Художественная	Музыка	Стонкене Л.Г. Кузнецова О.З.	2 года	5-6 лет
49.	Социально-педагогическая	Компьюша	Архипенко Ф.А.	1 год	6 лет
50.	Творческая	Изо	Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
51.	Социально-педагогическая	Я познаю мир	Каримов А.С.	1 год	3-4 года
52.	Социально-педагогическая	Сказкотерапия	Каримова А.С.	1 год	3-4 года
53.	Социально-педагогическая	АБВГДейка	Иванова Н.В.	1 год	3-4 года
54.	Социально-педагогическая	Веселый счет	Наумова Т.В.	1 год	3-4 года
55.	Физкультурная	Логоритмика	Саматова Р.Б.	1 год	3-4 года
56.	Художественная	Волшебные пальчики	Рысева Т.И.	1 год	3-4 года
57.	Художественная	ДОМИСОЛЬка	Кузнецова О.З.	1 год	3-4 года
58.	Социально-экономическая	Криминалистика	Афанасьева В.Г	1 год	13-18 лет
59.	Социально-экономическая	Криминология	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
60.	Социально-экономическая	Уголовно – процессуальное право	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
61.	Социально-экономическая	Психология личности	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
62.	Социально-экономическая	Деловая риторика	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
63.	Социально-экономическая	Гражданско-правовой базис	Исмагилова Л.И.	2 года	13-18 лет
64.	Социально-экономическая	Психология саморазвития личности	Казанцева О.А.	2 года	13-18 лет



65.	Социально-экономическая	Бизнес-этикет	Казанцева О.А.	2 года	13-18 лет
66.	Социально-экономическая	«Менеджмент»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
67.	Социально-экономическая	«Мир экономики»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
68.	Социально-экономическая	«Юный предприниматель»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
69.	Художественная	«Дизайн одежды»	Шарипова А.З.	2 года	7-17 лет
70.	Художественная	«Творческая мастерская»	Шарипова А.З.	2 года	4-17 лет
71.	Художественная	«Дефиле»	Ахметгареева А.З.	2 года	4-17 лет
72.	Художественная	«Стилистика»	Исаченко В.В.	2 года	7-17 лет
73.	Художественная	«Визаж»	Исаченко В.В.	1 год	7-17 лет
74.	Художественная	Фотопозирование	Васильева О.М.	2 года	4-17 лет
75.	Научно-техническая	«Macromedia Flash - компьютерная анимация и программирование ActionScript2. Основы сайтостроительства»	Киселева И.Л.	2 года	7-16 лет
76.	Естественнонаучная	«Русский язык»	Линкевичине З.Д.	1 год	15-17 лет
77.	Естественнонаучная	«Языковед»	Линкевичине З.Д.	1 год	15-17 лет
78.	Естественнонаучная	«Русский язык»	Прокопьева О.И.	1 год	15-17 лет
79.	Естественнонаучная	«Параграф»	Прокопьева О.И.	1 год	15-17 лет
80.	Естественнонаучная	«Математика»	Данилова Н.Д.	1 год	15-18 лет
81.	Естественнонаучная	«Интеграл»	Данилова Н.Д.	1 год	15-18 лет
82.	Естественнонаучная	«История»	Солнцев И.Н.	1 год	17-18 лет
83.	Естественнонаучная	«Историческая наука»	Солнцев И.Н.	1 год	17-18 лет
84.	Естественнонаучная	«Химия»	Ихсанова Ф.Ф.	1 год	15-17 лет

85.	Естественнонаучная	«Исследователь»	Ихсанова Ф.Ф.	1 год	15-17 лет
86.	Естественнонаучная	«Биология»	Ганеева С.М.	1 год	15-16 лет
87.	Естественнонаучная	«Общая биология»	Ганеева С.М.	1 год	15-16 лет
88.	Естественнонаучная	«Физика»	Васильев А.Н.	1 год	15-17 лет
89.	Естественнонаучная	«Юный физик»	Васильев А.Н.	1 год	15-18 лет
90.	Естественнонаучная	«Обществознание»	Рузова Л.М.	1 год	15-17 лет
91.	Естественнонаучная	«Обществоведение»	Рузова Л.М.	1 год	15-17 лет
92.	Естественнонаучная	«Биология»	Новикова О.А.	1 год	15-17 лет
93.	Естественнонаучная	«Юный биолог»	Новикова О.А.	1 год	14-17 лет
94.	Естественнонаучная	«Русский язык»	Смородина С.А.	1 год	14-15 лет
95.	Естественнонаучная	«В мире русского языка»	Смородина С.А.	1 год	14-15 лет
96.	Естественнонаучная	«Русский язык»	Федотова А.П.	1 год	17-18 лет
97.	Естественнонаучная	«Грамотей»	Федотова А.П.	1 год	17-18 лет
98.	Естественнонаучная	«Математика»	Дмитриева Е.А.	1 год	15-16 лет
99.	Естественнонаучная	«Эрудит»	Дмитриева Е.А.	1 год	15-16 лет
100.	Естественнонаучная	«Математика»	Яруллина Н.Н.	1 год	17-18 лет
101.	Естественнонаучная	«Константа»	Яруллина Н.Н.	1 год	17-18 лет
102.	Социально-педагогическая	«Основы тележурналистики»	Аюпова И.Р.	3 года	12-15 лет
103.	Социально-педагогическая	«Тележурналистика»	Хусаинова С.Т.	3 года	12-15 лет
104.	Социально-педагогическая	«RoboSTAR»	Киселев П.С.	1 год	12-14 лет
105.	Социально-педагогическая	«Юный журналист»	Зиманова Л.А.	2 года	10-17 лет
106.	Социально-педагогическая	«Школьный пресс-центр»	Тарасова Э.Ф.	1 год	11-17 лет

107.	Социально-педагогическая	«Юный журналист»	Газиев М.Н.	1 год	12-16 лет
108.	Социально-педагогическая	«Журналистика»	Сулейманова Л.А.	1 год	10-12 лет
109.	Социально-педагогическая	Объединение проектной деятельности «Эрудит»	Кушанкина О.В.	1 год	10-11 лет
110.	Военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	Миргородский А.В	3 года	С 8-17 лет
111.	Техническая	«Программа реализации картинг-клуба «Пчелка»	Черный-Ткач Б.Б.	3 года	С 9-17 лет
112.	Физкультурно-спортивная	Клуб единоборств «Лига-11»	Кутлияров М.М.	3 года	С 7-17 лет
113.	Художественная	«Живая глина»	Кузнецов В.И.	2	7-16
114.	Художественная	«Креативное рукоделие»	Месягутова З.В.	3	7-10
115.	Художественная	«Технология изготовления анималистической скульптуры из дерева»	Кислянский А.С.	3	7-14
116.	Художественная	Вдохновение	Валиуллина В.М.	3	7-16
117.	Художественная	Занимательное конструирование	Валиуллина В.М.	2	7-10
118.	Художественная	Вдохновение "Семья"	Валиуллина В.М.	1	7-12
119.	Художественная	Живая связь, времён живое дерево ремёсел	Сафонова М.Д.	3	7-16
120.	Художественная	ДПИ Мозаика "Семья"	Сафонова М.Д.	1	7-14
121.	Художественная	Сувенирная игрушка	Рысева Т.И.	2	7-14
122.	Художественная	Сувенирная игрушка "Семья"	Рысева Т.И.	1	
123.	Художественная	Шкатулка сувениров	Фролова В.И.	2	7-11
124.	Художественная	Шкатулка сувениров. "Семья"	Фролова В.И.	1	7-11
125.	Экологическая	Волшебный мир цветов	Хафизова А.Ф.	3	7-16

126.	Экологическая	Природа и фантазия. "Семья"	Хафизова А.Ф.	2	7-12
127.	Художественная	Страна волшебных красок"	Черный-Ткач О.В.	2	7-12
128.	Экологическая	Юные друзья природы	Гильмутдинова А.М.	1	7-14

### **Участники научного общества «Интеллект будущего» Работа с одаренными детьми. Организация деятельности НОУ**

Традиционно во Дворце детского и юношеского творчества проводится заседание научного общества учащихся «Интеллект будущего», где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Из 27 представленных работ лучшие 7 работ были рекомендованы для участия в XVIII городской научно-практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука».

Список обучающихся, занявших призовые места:

- Наумова Любовь – 1 место
- Сергеев Стас – 2 место
- Галиев Дамир – 3 место
- Озеров Ярослав – 3 место
- Шаймарданов Рамир – 3 мест
- Арцер Александра – 1 место
- Мансурова Регина – 2 место

Работы были отмечены грамотами отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ.

По итогам конференции для обучающихся Дворца была проведена церемония награждения, на которой все участники научного общества учащихся «Интеллект будущего» получили сертификаты и грамоты победителей.

Анализируя работу научного общества «Интеллект будущего», хочется отметить, что по сравнению с предыдущими двумя годами, качество работ возросло, кроме этого, обучающиеся в этом учебном году выбирали оригинальные темы исследовательских работ, что сказалось на итоговом результате. Итого, из 7 работ, представленных на городскую научно-практическую конференцию, все 7 работ заняли призовые места, что составляет 100 % от общего числа представленных работ.

Обучающийся «Мир программирования» Сергеев Стас занял 1 место в конкурсе проектов «Лаборатория XXI века». По итогам городского этапа республиканского конкурса «Крит-2017»

обучающиеся: Наумова Любовь заняла первое место, Сергеев Стас занял 1 и Галиев Дамир – 2 место.

Наумова Любовь на Республиканском этапе Всероссийской олимпиады исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2017» получила диплом 1 степени.

### Список обучающихся - участников научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»

Ф.И.О. участника	Объединение	Название темы работы	Класс	Ф.И.О. научного руководителя
Сергеев Стас	«Мир программирования»	«Развивающий сайт для детей»	6	Киселева И.Л.
Дияров Данил	«Мир программирования»	«Мои увлечения»	5	Киселева И.Л.
Галлеев Дамир, Корнилов Роман	«Мир программирования»	«Доказательство теоремы с помощью компьютера»	9 7	Киселева И.Л.
Овдиенко Марк	ШРР «Гармония»	«Развитие авиации. Реактивный двигатель»	2	Такалова Г.А.
Ацгер Александра	ОЮШ «Ваше право»	«Ранние браки в современной России»	8	Исмагилова Л.И.
Корнилов Роман	«Мир программирования»	«Разработки игр на языке “ Delphi”»	7	Киселева И.Л.
Абдуллин Тимсур	«ФЭШ»	«Влияние материальных ценностей на уверенность современного подростка»	10	Казанцева О.А.
Артамонов Данил	«ФЭШ»	«Влияние миллиардеров на экономику страны»	9	Овдиенко О.Н.
Туманова Яна	ОЮШ «Ваше право»	«Теория лжи»	9	Сайфутдинова Г.Ф.
Озеров Ярослав	Роботстар	«Робот-сборщик мусора»		Киселев П.С.
Гаврилов Данил	«ФЭШ»	«Полет в будущее Илон Маск»	9	Овдиенко О.Н.
Волков Роман	Скульптор	«Пластика в скульптуре»	5	Кислянский А.С.
Шишкина Екатерина	«Вдохновение»	«Вышивка и пошив платья»	8	Валиуллина В.М.
Сафонова Софья	Сувенирная игрушка	«Фантик. Конфетные истории»	2	Рысева Т.И.
Тухватуллин Дамир	Шкатулка сувениров	«Пластилиновые фантазии. Пластилинография»	3	Фролова В.И.

Ахметова Рената				
Валеева Самира	Бисероплетение	«Бисер в моей жизни»	3	Месягутова З.в.
Мансурова Регина	ОЮШ «Ваше право»	«Проблема суицида среди подростков, провоцирующие факторы и пути решения»	8	Афанасьева В.Г.
Ашрафуллин Альберт	ВИА «Аккорд»	«Виртуальный мир звука»	8	Тальнов А.В.
Кашапова Амина	Т/с «Отражение»	«Театр вчера, сегодня, завтра»	5	Хомутова С.С.
Шакиров Вадим	В/с «Стелс»	«У всех ли людей есть музыкальный слух»	7	Герасимова Е.С.

### Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях олимпиадах. Результаты.

№п\п	ФИ ребенка	Наименование объединения	ФИО педагога	Место, награда, наименование конкурса, где и когда проводился
1.	Парадник Катя (хула-хуп)	ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы», г.С-Петербург 1-3 ноября 2017г, лауреат 1 степени.
2.	Исламова Алина Тазетдинова Аделина Руппель Каролина (акробатика)	ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы», г.С-Петербург 1-3 ноября 2017г, Гран-При
3.	Студия современного танца «Инфинит	Студия современного танца «Инфинит» <i>Танцевальное Шоу Юниоры Малая группа</i>	Белова Н.Р.	Федерация Спортивной хореографии России - IX открытый кубок по современным танцевальным направлениям Российский рейтинг, г.Уфа 26 ноября 2017г., Диплом за 2 место.
4.	Студия современного танца «Инфинит	Студия современного танца «Инфинит» <i>Эстрадный танец Юниоры Малая форма</i>	Белова Н.Р.	Федерация Спортивной хореографии России - IX открытый кубок по современным танцевальным направлениям Российский рейтинг, г.Уфа 26 ноября 2017г., Диплом за 1 место.
5.	Гардт Елизавета <i>Танцевальное Шоу Юниоры соло</i>	Студия современного танца «Инфинит»	Белова Н.Р.	Федерация Спортивной хореографии России - IX открытый кубок по современным танцевальным направлениям Российский

				рейтинг, г.Уфа 26 ноября 2017г., Диплом за 5 место.
6.	Исламова Алина Тазетдинова Аделина Руппель Каролина (акробатика)	ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Детский Республиканский конкурс-фестиваль при поддержке Администрации ГО г.Уфа «Таланты Башкортостана», 2 декабря 2017, Лауреаты 1 степени
7.	Парадник Катя (хула-хуп)	ц/с «Какаду»	Кучаева Г.Х.	Детский Республиканский конкурс-фестиваль при поддержке Администрации ГО г.Уфа «Таланты Башкортостана», 2 декабря 2017, Гран-При.
8.	«Школа ведущих»	«Школа ведущих»	Воробьева В.В.	Всероссийский конкурс «Аврора», «Дети России», 25.10.2017г. Диплом 1 степени в номинации «Лучший проект»
9.	Тарасова Софья	«Школа ведущих»	Воробьева В.В.	Международный Интернет-конкурс детского творчества «Art-word», 28.10.2017г., Лауреаты 2 степени
10.	Театр «Отражение»	Театр «Отражение»	Хомутова С.С.	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта», 27.01.2018г., Диплом 1 степени
11.	Стерехов Владислав Ахметов Динар Таушев Руслан	«Скульптор»	Кислянский А.С.	Всероссийский конкурс «Животные красной книги», г. Самара. Грамота 1 место
12.	Рахматуллин Эдуард	«Скульптор»	Кислянский А.С.	Городской фестиваль национальных культур «Традиции и ремесла Башкортостана», грамота 1 место.
13.	Ишумбаева Ольга Сержантов Артем	«Сувенирная игрушка»	Рысева Т.И.	Всероссийский конкурс «Тот герой, кто за Родину горой», г. Самара, 1 место.
14.	Аминова Диляра	«Цветовод-флорист»	Хафизова А.ф.	Республиканский конкурс «Птицы Башкортостана», 2 место
15.	Хайруллина Юлия	«Цветовод-флорист»	Хафизова А.ф.	Международный конкурс «Чудесная страна», 2 место
16.	Марданшина Алия Кислякова Юлия	«Бисероплетение»	Месягутова З.В.	Всероссийский конкурс «Дары осени», 1 место.
17.	Куркин Иван	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 3

				место
18.	Менькаев Арсений	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 2 место
19.	Чугунов Артем	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 1 место
20.	Галимов Айдар	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 2 место
21.	Янайкин Тимур	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 3 место
22.	Янайкин Данил	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 3 место
23.	Буранчин Марат	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 3 место
24.	Горюхин Никита	«Лига-11»	Кутлияров М.М.	Кубок РБ по панкратиону, 1 место
25.	Калимуллин Артем	Картинг-клуб «Пчелка»	Черный Ткач Б.Б.	1 этап юго-востока РТ по картингу, 1 место
26.	Халяфутдинов Милан	Картинг-клуб «Пчелка»	Черный Ткач Б.Б.	1 этап юго-востока РТ по картингу, 2 место
27.	Команда картинг-клуб «Пчелка»	Картинг-клуб «Пчелка»	Черный Ткач Б.Б.	1 этап юго-востока РТ по картингу, 2 место
28.	ВПК «ЮНАРМИЯ»	ВПК «ЮНАРМИЯ»	Миргородский А.В.	3 место в дисциплине Пейнтбол в итоговом республиканском лагере с участием юнармейских отрядов
29.	54 работы обучающихся школы раннего развития «Гармония»	ШПР «Гармония»  ШПР «Кроха»	Наумова Т.В. Такалова Г.А. Кузнецова О.З. Кутлиярова Н.Ю. Иванова Н.в. Каримовья А.С. Рысева Т.И. Стонкене Л.Г.	Арт - талант г. Санкт Петербург: «Секреты осени», «Ребятам о зверятах», «Безопасное детство», «Математика», «Веселые буквы и слова»
30.	Матвеева Лилия	«Мир программирова- ния»	Киселева И.Л.	Открытый конкурс мультфильмов «Bashmult» в рамках 2 –го ежегодного Башкирского фестиваля «Bashmult-17», диплом 1 степени
31.	Дияров Дамир	«Мир программирова- ния»	Киселева И.Л.	Открытый конкурс мультфильмов «Bashmult» в рамках 2 –го ежегодного Башкирского фестиваля «Bashmult-17», диплом 1 степени
32.	Галлеев Дамир Наумова Любовь	«Мир программирова- ния»	Киселева И.Л.	Открытый конкурс мультфильмов «Bashmult» в рамках 2 –го ежегодного Башкирского фестиваля



				«Bashmult-17», диплом 1 степени
33.	Наумова Любовь	«Мир программирования»	Киселева И.Л.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2017», диплом 1 степени.
34.	Колесников Дмитрий	«Мир программирования»	Киселева И.Л.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2017», диплом 1 степени.
35.	8 детей театра моды «Грация»	т/моды «Грация»	Исаченко В.В. Шарипова А.З. Ахметгареева А.и. Васильева О.М.	Региональный фестиваль «Подיום детской моды» г. Уфа, диплом 2 степени
36.	Исмагилова София, 14 детей	ЮШ «Ваше право»	Исмагилова Л.И. Сайфутдинова Г.Ф. Афанасьева В.г.	Конкурс творческих работ, посвященный 95-летию судебной системы в РБ, «Ребенок в мире права и закона», диплом 2 степени
37.	Артамонов Данил Гаврилов Данил Гафарова Дана Иванова Арина Мухаметшин Иобдан Ямалеева Карина	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	Овдиенко О.Н.	Дистанционный конкурс «Финансовая грамотность» Диплом 2и 3 степени
38.	Абдуллин Тимур Батырова Диана Лутфуллина Яна Тимофеева Елизавета Хазеева Элина	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	Казанцева О.А.	Дистанционный конкурс «Финансовая грамотность» Диплом 3 степени
39.	12 детей	«Юный журналист»	Зиманова Л.А.	Конкурс социальной рекламы, 1 место
40.	Мансурова Регина	ЮШ «Ваше право»	Афанасьева В.Г.	19 городская НПК «Культура.Наука. Интеллект», 2 место
41.	Сергеев Стас	«Мир программирования»	Киселева И.Л.	19 городская НПК «Культура.Наука. Интеллект», 2 место
42.	Галлеев Дамир	«Мир программирования»	Киселева И.Л.	19 городская НПК «Культура.Наука. Интеллект», 3 место
43.	Объединенная группа 12 детей	Театральная студия «Щелкунчик»	Наянзина Е.А.	Международный фестиваль детских, юношеских, взрослых и профессиональных

				творческих коллективов «Море, вдохновение, театр», 2017г.- Музыкальный театр, 2 место
44.	Объединенная группа 15 детей	Театральная студия «Щелкунчик»	Наянзина Е.А.	Международный фестиваль детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Море, вдохновение, театр», 2017г.- Драматический театр, 3 место
45.	Сергеев Стас Кириллин Максим	«Робототехника»	Киселев П.С.	Республиканский конкурс «РобоПром - 2018», 3 место

Всего: 181 (146 призеров)

Международных – 39

Всероссийских– 13 + (67 заочно)

Республиканских.- 29

Городских – 33

Очные- 114

Заочные – 67

**Вывод:** анализируя достижения обучающихся, детских коллективов в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2017 год следует отметить, что результаты улучшились. Это говорит о высоком профессиональном уровне педагогов.

Но при этом количество участников во Всероссийских и Международных конкурсах остается на прежнем уровне.

### 2.3. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» является воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально – ориентированной, с активной жизненной позицией. Создание условий для свободного выбора обучающимся, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы, способствуют его профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность в учреждении регламентировалась учебным планом (приказ № 233 от 06.09. 2017г.), годовым учебным календарным графиком (приказ № 239 от 08.09. 2017 г.),

дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс выстроен таким образом, что теоретические знания, умения и навыки, полученные ребенком в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы, применяются в практической деятельности; в течение учебного года каждый отдел Дворца детского и юношеского творчества проводит мероприятия различных уровней по своему направлению деятельности.

Деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей;
- формирование информационно – коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию личности к жизни в обществе.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения;
- организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- неформальным и комфортным характером для всех участников.

## **2.4. Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались общеобразовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного занятия, зачета, тестирования, или экзамена (академического концерта, прослушивания). По всем учебным дисциплинам специальностей педагогами разработаны общеобразовательные программы.

Общеобразовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке общеобразовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В целом учебно-методическая документация по видам образовательной деятельности разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры, искусства, экономики, правопедания с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение «Дня открытых дверей» для общеобразовательных учреждений города;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется педагогами всех дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых зачетов, тестов, концертов, экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Дворца детского и юношеского творчества является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:**

№ п/п	Ф.И.О.обучающихся	Объединение, в котором занимается обучающийся	Поступившие в ВУЗы,СУЗы
1.	Казаков Владислав	Юридическая школа «Ваше право»	Российский государственный университет правосудия. С. Петербург
2.	Баиманова Валерия	Юридическая школа «Ваше право»	Юридический колледж г. Альметевск
3.	Ямалетдинова Алина	Юридическая школа «Ваше право»	Юридический колледж г. Альметевск
4.	Селезнева Екатерина	Юридическая школа «Ваше право»	Юридический колледж г. Туймазы
5.	Сулова Екатерина	Юридическая школа «Ваше право»	Юридический колледж г. Туймазы
6.	Сидорова Анна	Юридическая школа «Ваше право»	Юридический колледж г. Туймазы
7.	Дышкант Ирина	Экономическая школа «ФЭШ»	Уфимский экономический колледж
8.	Сафиуллина Зухра	Детская телестудия «Гном»	БГУ, г. Уфа
9.	Шубенков Владислав	Юридическая школа «Ваше право»	СГУ, г. Самара

#### **Вывод:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа общеобразовательных программ, учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	Образование	Стаж									
58	34	20	0	11	19	16	12	5	21	32	

### Современные педагогические инновационные технологии, используемые, в учебном процессе

О развивающем характере образовательного процесса свидетельствуют применяемые в большинстве программ технологии личностно-ориентированного обучения, ТРИЗ, игровые технологии, проектного обучения, программированного и проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии.

Анализируя инновационные технологии и подходы, предлагаемые в образовательных программах, можно сделать вывод о том, что они позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания обучения:

Ф.И.О. педагога	Название педагогической инновационной технологии
Хафизова А.Ф. Наянзина Е.А. Кучаева Г.Х.	технология проектного обучения
Казанцева О.А. Сайфутдинова Г.Ф. Наумова Т.В.	использование мультимедиа пособий
Киселева И.Л. Аюпова И.Р. Герасимова Е.С. Тальнов А.В.	информационно - компьютерные технологии
Наумова Т.В. Кутлиярова Н.Ю.	технология модульного обучения
Такалова Кузнецова О.З.	технология игрового обучения

Кутлиярова Н.Ю.	
Таюпова А.Ф.	технология музейной педагогики
Наумова Т.В. Наянзина Е.А. Мурзаева О.В.	технология ТРИЗ.
Кучаева Г.Х. Черный-Ткач Б.Б. Кутлияров М.М.	здоровьесберегающие технологии

### Вывод:

- активизировался процесс самообразования педагогов;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов в организации совместной образовательной деятельности с обучающимися;
- обозначились планы на будущее, на перспективу.

## Организационно - педагогические мероприятия

### Открытые занятия педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Темы занятий
1.	Сафонова М.Д.	«Открытка в технике монотипия»
2.	Мясягутова З.В.	«Плетение на проволочной основе-корзинка", "Плетение на проволочной основе дерево желаний"»
3.	Наянзина Е.А.	Спектакль «Три мушкетера»
4.	Хафизова А.Ф.	« Флористический коллаж в морском стиле»
5.	Герасимова Е.С.	«Внимание при использовании музыкального произведения
6.	Кучаева Г.Х.	«Работа на воздушных аппаратах» (полотно)
7.	Таюпова А.Ф.	«Моё имя» (открытое занятие)
8.	Кутлияров М.М.	«Поиск препятствий»
9.	Миргородский А.В.	«Посвящение в кадеты»
10.	Черный – Ткач Б.Б.	«Общее устройство двигателя внутреннего сгорания»»
11.	Кислянский А.С.	«Изготовление фигуры из древесины-липы»
12.	Валиуллина В.М.	« Вышивка в текстиле»
13.	Фролова В.И.	«Изготовление цветов из гофрированной бумаги»
14.	Гайфуллина Г.Х.	«Русский народный костюм»
15.	Тальнов А.В.	«Использование педали эффектов»
16.	Исмагилова Л.И.	«Сделки. Понятие и виды представительства»
17.	Афанасьева В.Г.	«Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и их характеристика»
18.	Казанцева О.А.	«Жизнь по собственному выбору?»»
19.	Васильева О.М.	«Фотосъемка для журналов»
20.	Дышкант И.В.	«Мизансцена. Выразительность»
21.	Ахмадышина А.В.	«Элементы современной хореографии»
22.	Рысева Т.И.	«Мозаика из мелких природных материалов»
23.	Сайфутдинова Г.Ф.	«Положительные и отрицательные эмоции»

24.	Наумова Т.В.	«Знакомство с Красной книгой Башкирии»
25.	Такалова Г.А.	«Буква Л, звук «л»
26.	Хомутова С.С.	«Овладение техникой сценического общения»
27.	Каримова А.С.	«Словарик Эмоций»
28.	Иванова Н.В.	«Нетрадиционные техники рисования»
29.	Кутлярова Н.Ю.	«Еда»
32.	Рысева Т.И.	Упаковка для подарка. Развертка.
33.	Фролова В.И.	«Изготовление цветов из гофрированной бумаги»"
34.	Гарипова И.В.	«Краткая и полная шахматная нотация»
35.	Миргородская С.М.	«Защита от нападения»
36.	Шехватов А.О.	«Совершенствование ударной техники рук и ног»
37.	Черный- Ткач О.В.	Композиция «Волшебный замок»
38.	Воробьева В.В.	«Внимание, восприятие как вспомогательные средства актера для развития творческих способностей»
39.	Исаченко В.В.	«Тайна аквагримма»
40.	Платов В.И.	«Соединение составных частей. Резьба»

Педагоги повышают свое мастерство через защиту **темы самообразования**. Наиболее успешные темы:

Аюпова И.Р. - «Цветовое решение ТВ-программы»

Воробьева В.В. – «Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»

Казанцева О.А. – «Как научить детей сотрудничать»

Герасимова Е.С. - «Нестандартные формы проведения учебных занятий в вокальной студии»

Хусаинова С.Т. – «Роль глянцевого издания в формировании образа успешного человека»

Иванова Н.В. – «Элементы неформального образования в преподавании английского языка»

Исмагилова Л.И. – «Если ребенок попал в полицию»

Киселева И.Л. – «Возможности компьютерной графики в развитии творческой активности детей в учреждениях дополнительного образования»

Киселев П.С. – «Язык программирования С ++ в робототехнике»»

Афанасьева В.Г. – «Использование информационных технологий на занятиях уголовного права в условиях модернизации образовательного процесса»

Кузьмина М.Р. – «Хореография как средство самовыражения личности»

Куксенон Н.П. – «Особенности циркового костюма»

Кучаева Г.Х. – «Режиссура в цирке»

Мурзаева О.В. «Особенности архитектуры Германии»

Наумова Т.В. – ««Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Наянзина Е.А.- «Режиссура и педагогика в театре, где играют дети»



Сайфутдинова Г.Ф. – «Психологическая помощь подросткам в кризисных ситуациях»

Сафонова М.Д. - «Древние образы в народном искусстве»

Тальнов А.В. - «Цифровые усилители мощности звуковой частоты»

Таюпова А.Ф. – «Семья и семейные ценности»

Такалова Г.А. – «Формирование позитивной мотивации к обучению путем использования ИКТ»»

Фролова В.И. - «Влияние педагога на становление личности подростка»

Хафизова А.Ф. - «Экологическое воспитание средствами фитодизайна»

Месягутова З.В. – «Влияние бисероплетения на развитие воображение ребенка»

Хомутова С.С. - «Роль режиссера в формировании социально-психологического климата в творческом коллективе»

Хусаинова С.Т. – «Роль гляцевых изданий в формировании образа успешного человека»»

Каримова А.С. - «Терапевтические метафоры и их применение на занятиях»

Иванова Н.В. - «Использование разнообразных технологий нетрадиционного рисования на занятиях ИЗО»

Кутлярова Н.Ю. - «Роль игры в обучении английскому языку»

Стонкене Л.Г. - «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»

Черный Ткач Б.Б. – «Начальная тактическая подготовка спортсменов-картингистов»

Кутляров М.М. – «Специальная выносливость спортсменов»

Шехватов А.О. – «Игровые технологии в дополнительном образовании»

Черный Ткач О.В. – «Развитие воображения и фантазии детей на занятиях изобразительного искусства»

#### **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>
1.	Конкурс педагогического мастерства «Данко»	Городской	Воробьева В.В.
2.	Телевизионный фестиваль народного киноvideотворчества «Нить» г. Санкт Петербург (фильм «Твои люди, Октябрьский»)	Всероссийский	Хусаинова С.Т.
3.	XVII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытое занятие». Тема: «Комдив Шаймуратов. Возвращение героя»	Международный	Ильсова Н.Ф.
4.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ. «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Всероссийский	Зверев А.А.
5.	IVМеждународный онлайн-конкурс	Всероссийский	Дышкант

	хореографического искусства «Вдохновение»		И.В.
6.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ.»Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Всероссийский	Сайфутдинов а Г.Ф. Исмагилова Л.И. Афанасьева В.Г.
7.	Республиканский конкурс общеобразовательных технической направленности программ	Республиканский	Киселева И.Л.
8.	Всероссийский конкурс «Герои России моей»	Всероссийский	Сайфутдинов а Г.Ф.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Дудлинг. Забавное животное»	Всероссийский	Кислянский А.С.

### Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов

В 2017-2018 учебном году в аттестационную комиссию было поданы заявления от 25 педагогических работников.

№ п/п	Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2017-2018 учебном году	% аттестованных педагогов
1.	58	25	2,8 %

#### На I категорию:

1. Гайфуллина Г.Х. - педагог дополнительного образования
2. Ульянова В.П.- педагог-организатор
3. Набиева А.М. – педагог дополнительного образования, методист
4. Хусаинова С.Т.– педагог дополнительного образования
5. Шехватов А.О. – педагог дополнительного образования
6. Зверев А.А. – педагог дополнительного образования
7. Хамитов А.Н.- педагог дополнительного образования
8. Ахметгареева А.И. – педагог дополнительного образования
9. Баймбетова И.В. – педагог дополнительного образования
10. Саямуллина Г.Д. – педагог дополнительного образования, методист

#### На высшую категорию:

1. Валиуллина В.М.- педагог дополнительного образования
2. Иванова Н.В. - педагог дополнительного образования
3. Кузнецов В.И.. - педагог дополнительного образования

4. Кутлиярова Н.Ю.. - педагог дополнительного образования
5. Тальнов А.В. – педагог дополнительного образования , педагог-организатор
6. Хомутова С.С.– педагог дополнительного образования
7. Черный- Ткач Б.Б.. – педагог дополнительного образования
8. Воробьева В.В. - педагог дополнительного образования
9. Куксенюк Н.П. - педагог дополнительного образования
10. Ганиева С.М.- педагог дополнительного образования, педагог-организатор
11. Маминев М.Н.- педагог дополнительного образования
12. Наумова Т.В.- педагог дополнительного образования
13. Валеева А.В. – методист, педагог дополнительного образования
14. Казанцева О.А. – педагог дополнительного образования
15. Фоменко Т.К. – педагог дополнительного образования

Аттестация прошла по индивидуальному графику, согласно положению в срок.

#### **Повышение квалификации педагогов ДО**

В 2017-2018 учебном году, согласно плану прохождения курсов повышения квалификации, 31 педагог прошел курсы повышения, что составляет 53,4 %. Всеми педагогическими работниками (100%) пройдены курсы повышения за последние 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название программы, темы курса</b>	<b>Наименование учреждения, где проводились курсы и т.п.</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата прохождения</b>
1.	Ахметгареева А.И.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.
2.	Овдиенко О.Н.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.

3	Исаченко В.В.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.
4	Сайфутдинова Г.Ф.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.
5	Васильева О.М.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.
6	Архипенко Ф.А.	«Современные педагогические технологии»	г. Санкт-Петербург	72	23 ноября 2017г.
7	Иванова Н.В.	«Преподавание изобразительного искусства и технологий в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО Институт образования РБ	72	14. марта 2016г.
8	Наумова Т.В.	«Преподавание изобразительного искусства и технологий в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО Институт образования РБ	72	14. марта 2016г.
9	Такалова Г.А.	«Преподавание изобразительного искусства и технологий в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО Институт образования РБ	72	14. марта 2016г.

10	Каримова А.С.	«Разработка занятий в дошкольном образовании на основе технологий активных методов обучения в условиях ФГОС»	АНО ДПО «Мой университет»	108	06.05.2016г
11	Мурзаева О.В.	«Подготовка и проведение мастер-класса»	ИОЦ ПКП «Мой университет» г. Петрозаводск	108	20.06.2016г
12	Стонкене Л.Г.	«Диагностические технологии как показатель профессиональной компетенции педагога»	МО Республика Карелия . Международный институт развития «ЭкоПро»	180	19.10.2017г
13	Дышкант И.В.	«Развитие творческих и социально-коммуникативных способностей одаренных детей и учащейся молодежи в соответствии ФГОС ДО в театральных коллективах ОУ»	МО РБ ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи	24	23.03.2018г.
14	Ганиева С.М.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г
15	Капицкая А.В.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г
16	Набиева А.М.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г

17	Саляммуллина Г.Д.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г
18	Хасанова Б.М.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г
19	Ульянова В.П.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт Петербург	24	25-17 июля 2017г.
20	Закиева Л.К.	«Служба школьной медиации: создание и развитие»	МБУ ДО «ДДиЮТ»	24	21-25.10.2017г
21	Шехватова А.О.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
22	Зверев А.А.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
23.	Солнцева Н.В.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г

24.	Кузнецова О.З.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
25.	Жирнова В.А.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
26.	Миронова А.В.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
27.	Иванова Н.В.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
28.	Такалова Г.А.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
29.	Ганиева С.М.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
30.	Набиева А.М.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г

31.	Саляммуллина Г.Д.	«Организация отдыха и их оздоровления»	ГБУ ДО Республиканский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	72.	26-28 марта 2018г
-----	-------------------	--	---	-----	----------------------

### Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Заседания МО	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	Всероссийские мероприятия	Форма представления опыта
Воробьева В.В.		Конкурс педагогического мастерства «Данко»			Мастер-класс
Киселев П.С.	Заседание ГМО учителей «Технологии»				Мастер-класс
Ильясова Н.Ф.	Заседание ГМО учителей музыки				Мастер-класс

### 2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Ключевая задача педагогического коллектива в 2017–2018 учебном году: *«Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».*

Педагогический коллектив решал в учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, распространение педагогического опыта через мероприятия различного уровня.

- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.



- Модернизация механизмов управления Дворцом как ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося.

- Повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дворца к воспитанию и развитию одаренных детей и подростков.

- Формирование ИКТ - грамотности педагога дополнительного образования Дворца.

- Распространение опыта работы с одаренными детьми на ВНК различного уровня, выпуск методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования, социальным педагогам. Организаторам отдыха и оздоровления детей и молодежи, публикация научных статей в научно-методическом журнале «Внешкольник».

- Модернизация и укрепление материальной базы Дворца.

На основе выдвинутых задач были разработаны:

- перспективный план работы педагогического коллектива;

- планы реализации общеобразовательных программ;

- план работы научно-методического отдела;

- план работы отдела координационно-воспитательной работы с ОУ;

- учебный план.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу 5-и отделов Дворца детского и юношеского творчества.

### **Анализ работы методического совета**

Деятельность методического совета была направлена на решение актуальных проблем: реализацию дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инноваций в работу педагогов.

**В 2017-2018** на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы научно-методического Совета;

- разработка рекомендаций по составлению планов зав. отделов, педагогов (методический практикум по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования (ознакомительная, базовая, углубленная) учебно-методических и воспитательных планов;

- утверждение общеобразовательных программ;

- качество образовательных услуг

- проведение методического практикума «Разработка индивидуальной маршрутной карты обучающихся»;

- утверждение сценария выступлений цирковой студии «Какаду» и театральной студии «Щелкунчик»;

- рассмотрение и утверждение научно-исследовательских работ обучающихся и рекомендация лучших работ для участия в городской научно-практической конференции учащихся;

- рассмотрение сценария фестиваля талантов «Звезду зажигает Дворец», утверждение кандидатур среди обучающихся для награждения дипломами Дворца;

- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Дворца.

#### **Вывод:**

- необходимо больше освещать работу по методическому обеспечению общеобразовательных программ;

- проводить еженедельно анализ проведенных занятий в объединениях, студиях;

- продолжить разработку авторских общеобразовательных программ;

- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта педагогов ДО.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Число книг – 7329, художественной литературы – 5403, брошюр, журналов – 658, научно-педагогической и методической литературы – 1268.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид	Объем фонда учебной и учебно-методической	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование детей	185	4339
	В том числе по направлениям:		
	Художественно-эстетическая направленность	45	988
	Социально-педагогическая направленность	10	748
	Физкультурно-спортивная направленность	12	257
	Естественнонаучная направленность	35	620
	Эколого-биологическая направленность	10	398
	Научно-техническая направленность	15	154
	Военно-патриотическая направленность	15	564
	Туристско-краеведческая направленность	10	278
	Культурологическая направленность	13	204
	Спортивно-техническая направленность	9	18

	Официальные издания (сборники законодательных документов - актов)		12
	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания		17
	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных		28
	Справочно-библиографические издания:		25
	Энциклопедии (энциклопедические словари)		23
	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных		5

## 2.7. Наличие материально-технической базы и оснащение образовательной деятельности

Уровень развития материально-технической базы в Учреждении довольно высок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами. Наблюдается динамика укрепления материально-технической базы Дворца.

№ п/	Наименование	Необходимое	Фактически	Наличие инструкции	Наличие акта	Наличие и состояние	Оснащ.
1.	Музей	1	1	Есть		Удовлетв.	100%
2.	Библиотек а	1	1	Есть		Удовлетв.	
3.	Спорт.зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
4.	Актный зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
5.	Компьютерн. класс	2	2	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
6.	Оранжерея	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
7.	Учебные кабинеты	25	25	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
8.	С учетом ростовозр	51	51	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
9.	Лекционный зал	2	2	Есть		Удовлетв.	100%

### Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Видеопроектор		10	10	Имеется
Магнитофоны		15	15	Имеется

Видеомагнитофоны		8	8	Имеется
Компьютеры		38	38	Имеется
Видеокамеры		3	3	Имеется
Устройство для зашторивания окон		15	15	Имеется
Интерактивная доска		3	3	Имеется
Музыкальное оборудование		Комплект		Имеется
Цирковое, театральное оборудование		Комплект		Имеется

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год во Дворце отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ. Организован доступ обучающихся и педагогов в компьютерный класс и Интернет. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Дворца. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития. В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение. Вся территория Дворца имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

#### **Вывод:**

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы, пополнение и обновление фонда библиотеки.

### **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя

мониторинг и внутренний контроль за состоянием системы. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур текущего и промежуточного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся членами администрации Учреждения, педагогическими работниками. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся; личностные образовательные результаты; предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, удовлетворённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются: качество основных общеобразовательных программ; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения; соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН; качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество организации воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда. Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов диагностических работ, административных срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ достижений обучающихся; анализ аттестации педагогических кадров Учреждения. Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах (анализах, протоколах). Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, методическом Совете, совещаниях.

## **Глава II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	4314 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	383 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1445 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1764 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	723 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	794 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более	132 человек

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	587 человек (13,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	19 человек
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек (0,4%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	39 человек (5,4%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	287 человек (6,4%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	54 человек (1,24 %)
1.8.2.	На региональном уровне	44 человек (1,01 %)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	36 человек (0,8 %)
1.8.4.	На федеральном уровне	125 человек (2,8 %)
1.8.5.	На Международном уровне	28 человек (0,6 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	121 человек (2,7 %)
1.9.1.	На муниципальном уровне	68 человек (0,5 %)
1.9.2.	На региональном уровне	19 человек (0,2 %)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	9 человек (0,1 %)
1.9.4.	На федеральном уровне	11 человек (0,6%)
1.9.5.	На международном уровне	14 человек (0,4 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	137 человек (3,2%)

	учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципального уровня	133 человек (3,1%)
1.10.2.	Регионального уровня	4 человека (0,1%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5.	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	72 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На Международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек (43,9 %)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек (30,3 %)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (15,1%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека (10,6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек (98,4%)
1.17.1.	Высшая	37 человек (48,4%)
1.17.2.	Первая	21 человека (50%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	11 человек (7,5%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	16 человек (22,7%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек (10,6%)

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (21,2%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека (100 %)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (7,5 %)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1.	Учебный класс	27 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Зал для проведения мероприятий	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том	Нет



	числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%