



Рассмотрено
Педагогический совет

Протокол № 4 от 03.04.17.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дворец детского и юношеского творчества»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

за 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Общие сведения об учреждении
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
5. Результаты образовательной деятельности:
 - 5.1. Система управления
 - 5.2. Востребованность выпускников
 - 5.3. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.
 - 5.4. Анализ работы методического совета
 - 5.5. Анализ кадрового состава ОУ
 - 5.6. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе Дворца.
 - 5.7. Деятельность экспериментальной площадки
 - 5.8. Организационно-педагогические мероприятия
 - 5.9. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов.
 - 5.10. Работа с одаренными детьми. Организация деятельности НОУ.
 - 5.11. Материально-техническая база
 - 5.12. Библиотечно-информационное обеспечение
6. Вывод
7. Задачи на новый учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2016 – 2017 учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества».

Год основания – 1951 г. (Дом пионеров), 1972 г. (Дворец пионеров)

Местонахождение: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

Место ведения образовательной деятельности: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

- телефон 8 (34767)5-08-18,
- e-mail - dvorec34kab@mail.ru, dvorec 72kab@mail.ru
- сайт – dvorec.myl.ru

Учредитель: городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности – серия 02Л01 № 0006288, регистрационный № 4555 от 28 октября мая 2016 года (срок действия – бессрочно).

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

В 1972 году в городе Октябрьский по улице Герцена, дом 3 открылся Дворец пионеров. Он стал центром дополнительного образования детей, методической работы и любимым местом отдыха школьников города. В 2016 году Дому-Дворцу детского и юношеского творчества исполнилось 65 лет. Сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

В учреждении создана атмосфера комфортности и уюта, «ситуация успеха», особые партнерские отношения между педагогами и детьми. Детям предоставляются бесплатные и частично платные образовательные услуги. Ежегодно контингент обучающихся стабильно увеличивается.

Учреждение пользуется уважением у детей, их родителей, населения, территориальных органов управления образованием.

Основной целью Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» является воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально – ориентированной, с активной жизненной позицией. Создание условий. для свободного выбора обучающимся, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы, способствуют его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Дворца направляют свои усилия, знания и опыт на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Образовательный процесс выстроен таким образом, что теоретические знания, умения и навыки, полученные ребенком в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы, применяются в практической деятельности; в течение учебного года каждый отдел Дворца детского и юношеского творчества проводит мероприятия различных уровней по своему направлению деятельности.

Деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей;
- формирование информационно – коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию личности к жизни в обществе.

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- научно-технической;
- художественно-эстетической;
- естественнонаучной;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения;
- организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;

- неформальным и комфортным характером для всех участников.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4471 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	279 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1436 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1990 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	766 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1245 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	587 человек (13,5%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек (0,4%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек (0,4%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	239 человек (5,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек (6,4%)
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек (1,24 %)
1.8.2	На региональном уровне	44 человек (1,01 %)

1.8.3	На межрегиональном уровне	36 человек (0,8 %)
1.8.4	На федеральном уровне	125 человек (2,8 %)
1.8.5	На международном уровне	28 человек (0,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек (4.0 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	33 человек (0,7 %)
1.9.2	На региональном уровне	20 человек (0,4 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек (0,2 %)
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек (1.8%)
1.9.5	На международном уровне	39 человек (0,9 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек (3,2%)
1.10.1	Муниципального уровня	133 человек (3,1%)
1.10.2	Регионального уровня	4 человека (0,1%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	72 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек (66,7 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек (55 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек (31,1%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека (11,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	58 человек (98,4%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	39 человек (48,4%)
1.17.2	Первая	19 человека (50%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек (7,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек (22,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек (10,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек (21,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека (95,4 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (7,5 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Учреждением: Директор Учреждения; Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии

Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Совет Учреждения является высшим органом самоуправления Дворца, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Дворца. Совет Учреждения рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений. Педагогический совет - коллективный орган управления учреждением, который, рассматривает и принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения. Общее собрание работников Дворца объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Основная цель и задачи

развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДиЮТ».

5.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались общеобразовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного занятия, зачета, тестирования, или экзамена (академического концерта, прослушивания).

Общеобразовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке Дворца

При разработке общеобразовательных программ по дисциплине особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все общеобразовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете, Программы ежегодно совершенствуются. В целом учебно-методическая документация по видам образовательной деятельности разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры, искусства, экономики, правопедания с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение «Дня открытых дверей» для общеобразовательных учреждений города;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется педагогами всех дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых зачетов, тестов, концертов экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника Дворца детского и юношеского творчества является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Дворец детского и

юношеского творчества» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

№ п/п	Ф,И,О, обучающихся	Объединение, в котором занимается обучающийся	Поступившие в ВУЗы,СУЗы	Выбранная специальность
1.	Абдуллина Залина	Цирковая студия «Какаду»	Казанский институт искусства и культуры	Режиссерское отделение
2.	Астафуров Александр	Театральная студия «Щелкунчик»	Санкт Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	Актерское искусство и режиссура театра
3.	Квашнина Карина	Экономическая школа «ФЭШ»	Уфимский экономический колледж	Экономика
4.	Галимзянова Дина	Экономическая школа «ФЭШ»	Казанский финансовый университет	Экономическая безопасность
5.	Осипова Анжела	Экономическая школа «ФЭШ»	Уфимский экономический колледж	Экономика
6.	Байкова Аделина	Экономическая школа «ФЭШ»	Санкт Петербургский архитектурно-строительный университет	Экономический менеджмент
7.	Дышкант Ирина	Экономическая школа «ФЭШ»	Уфимский экономический колледж	Экономика
8.	Шмелева Анастасия	Юридическая школа «Ваше право»	Экономический колледж г. Туймазы	Юриспруденция
9.	Родина Арина	Юридическая школа «Ваше право»	Казанский государственный университет управления ТИСБИ	Юриспруденция
10.	Казанцева Анастасия	Экономическая школа «ФЭШ»	Башкирский государственный университет	Государственное муниципальное управление
11.	Бахтияров Сергей	Экономическая школа «ФЭШ»	Башкирский государственный университет	Государственное муниципальное управление
12.	Архипенко	Объединение «Мир	Южно-Уральский	Информатика

	Денис	программирования»	государственный университет	
13.	Гатауллина Кристина	Юридическая школа «Ваше право»	Высшая школа МВД РБ	Юриспруденция
14.	Исмагилова Алсу	Экономическая школа «ФЭШ	Казанский государственный университет управления ТИСБИ	Юриспруденция
15.	Ахмадеева Лера	Экономическая школа «ФЭШ	Казанский финансовый университет	Менеджер отношений
16.	Шевченко Елизавета	Экономическая школа «ФЭШ	Санкт Петербургский институт международного бизнеса и права	Менеджер таможни
17.	Кривошеева Надежда	Юридическая школа «Ваше право»	Октябрьский коммунально-строительный техникум	Юриспруденция
18.	Мухаметзянова Азалия	Юридическая школа «Ваше право»	Октябрьский коммунально-строительный техникум	Юриспруденция

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа общеобразовательных программ, учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

5.3. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач

Ключевая задача педагогического коллектива в 2016–20167 учебном году: *«Интеграция формального и неформального образования как условие достижения актуальных образовательных результатов».*

Педагогический коллектив решал в учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, распространение педагогического опыта через мероприятия различного уровня.

- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.

- Модернизация механизмов управления Дворцом как ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося.

- Повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дворца к воспитанию и развитию одаренных детей и подростков.

- Формирование ИКТ - грамотности педагога дополнительного образования Дворца.

- Распространение опыта работы с одаренными детьми на ВНКП различного уровня, выпуск методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования, социальным педагогам. Организаторам отдыха и оздоровления детей и молодежи, публикация научных статей в научно-методическом журнале «Внешкольник».

- Модернизация и укрепление материальной базы Дворца.

На основе выдвинутых задач были разработаны:

- перспективный план работы педагогического коллектива;

- планы реализации образовательных программ;

- план работы научно-методического отдела;

- план работы отдела координационно-воспитательной работы с ОУ;

- учебный план.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу 5-и отделов Дворца детского и юношеского творчества.

5.4. Анализ работы методического совета

Состав методического совета:

Функ Ю.А. – заместитель директора по УВР, председатель методического Совета;

Закиева Л.К. – заместитель директора по УВР;

Хасанова В.М. – ведущий методист;

Ильясова Н.Ф. - педагог-организатор;

Жнейкина А.Ю. – педагог-организатор;

Тальнов А.В. – педагог-организатор;

Аюпова И.Р. – педагог-организатор

Деятельность методического совета была направлена на решение актуальных проблем: реализацию дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инноваций в работу педагогов.

В 2016-2017 учебном году на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы научно-методического Совета;

- разработка рекомендаций по составлению планов зав. отделов, педагогов (методический практикум по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования (ознакомительная, базовая, углубленная) учебно-методических и воспитательных планов;

- утверждение общеобразовательных программ;

- качество образовательных услуг;

- утверждение плана мероприятий в рамках 70-летия со дня основания г.Октябрьского;
- проведение методического практикума «Разработка индивидуальной маршрутной карты обучающихся»;
- утверждение сценария выступлений цирковой студии «Какаду» и театральной студии «Щелкунчик»;
- рассмотрение и утверждение научно-исследовательских работ обучающихся и рекомендация лучших работ для участия в городской научно-практической конференции учащихся;
- рассмотрение сценария Республиканского конкурса театральных коллективов «Звездная дорожка-2017»
- рассмотрение сценария фестиваля талантов «Звезду зажигает Дворец», утверждение кандидатур среди обучающихся для награждения дипломами Дворца;
- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Дворца.

Вывод:

- необходимо больше освещать работу по методическому обеспечению общеобразовательных программ;
- проводить еженедельно анализ проведенных занятий в объединениях, студиях;
- продолжить разработку авторских образовательных программ;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта педагогов ДО.

5.5. Анализ кадрового состава ОУ

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	высшее	средне-специальное	заочное	До 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и выше	Без категории	Первая	Высшая
60	39	21	0	11	12	14	11	12	1	32	27

5.6. Современные педагогические инновационные технологии, используемые, в учебном процессе педагогами Дворца

О развивающем характере образовательного процесса свидетельствуют применяемые в большинстве программ технологии личностно-ориентированного

обучения, ТРИЗ, игровые технологии, проектного обучения, программированного и проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии.

Анализируя инновационные технологии и подходы, предлагаемые в образовательных программах, можно сделать вывод о том, что они позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания обучения:

Ф.И.О. педагога	Название педагогической инновационной технологии
Хафизова А.Ф. Наянзина Е.А. Кучаева Г.Х.	технология проектного обучения
Казанцева О.А. Сайфутдинова Г.Ф. Наумова Т.В.	использование мультимедиа пособий
Киселева И.Л. Аюпова И.Р. Жнейкина А.Ю. Герасимова Е.С. Тальнов А.В.	информационно - компьютерные технологии
Наумова Т.В. Кутлиярова Н.Ю.	технология модульного обучения
Такалова Кузнецова О.З. Кутлиярова Н.Ю.	технология игрового обучения
Таюпова А.Ф.	технология музейной педагогики
Наумова Т.В. Наянзина Е.А. Мурзаева О.В.	технология ТРИЗ.
Кучаева Г.Х. Черный-Ткач Б.Б. Кутлияров М.М.	здоровьесберегающие технологии

5.7. Деятельность экспериментальной площадки

С 11 июня февраля 2014 года по 31 декабря 2016 года Дворец детского и юношеского творчества работал в режиме экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: **«Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка».**

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) направление неформального образования приобретает особое

значение, поскольку приобретает значимость одного из наиболее эффективных факторов развития человеческого потенциала современной России. В основных правовых документах образовательной политики России: Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Национальной доктрине образования до 2025 года, в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в развитии личностной, социальной и профессиональной компетентности детей и подростков, воспитании граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой нравственной культурой, в том числе с использованием ресурсов неформального образования.

Настоящий социальный заказ доказывает необходимость работы по формированию личности обучающихся с использованием форм и методов неформального образования в условиях дополнительного образования детей, что свидетельствует об актуальности разработки новых форм и видов образования в России, развитии воспитательного потенциала неформального образования и широком распространении такого опыта в регионах.

Направление деятельности экспериментальной площадки:

Экспериментальная деятельность направлена на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования, воспитания и социализации детей и подростков средствами неформального образования

Цели и задачи эксперимента

Цель: разработать, научно обосновать и апробировать на практике модель неформального образования детей и подростков на базе учреждения дополнительного образования детей как многопрофильного центра альтернативного образования, направленного на сохранение, укрепление и трансляцию лучших культурных традиций российского народа в различных возрастных группах

Основные задачи исследования:

- Исследования социального заказа на неформальное образование и отслеживания его реализации;
- выявление основных направлений востребованности неформального образования и механизмов его мобильности;
- развитие механизмов социального партнерства, сетевых моделей в рамках образовательных кластеров и межведомственных территориальных социокультурных сред на основе взаимодействия общего и дополнительного образования с организациями других ведомств, бизнес-сообществами, общественными организациями, развитие международного сотрудничества;

- разработка и реализация моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях интеграции основного и дополнительного (формального и неформального) образования;

- создание и распространение учебно-методических материалов, направленных на развитие процессов интеграции формального и неформального образования, в том числе, учебно-методических комплексов реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями к качеству образования.

Объект исследования: деятельность многопрофильного учреждения дополнительного образования в направлении воспитания и развития личности ребенка с использованием форм и методов неформального образования.

Предмет исследования: научно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение развития воспитательного потенциала неформального образования как эффективного фактора формирования личности ребенка.

Научная значимость:

Развитие идей неформального образования как одного из приоритетных направлений современной стратегии образования в мировом сообществе по решению проблемы «образование через всю жизнь». Научное обоснование организационной модели реализации неформального образования на базе учреждения дополнительного образования детей и разработка инновационных форм, методов и технологий организации неформальной образовательной деятельности.

Практическая значимость:

- внедрение новых механизмов, направленных на модернизацию в сфере образования посредством развития неформального образования на базе УДОД;
- обобщение опыта по результатам внедрения новых форм, методов и инновационных педагогических технологий в форме научно-методических рекомендаций.

Содержание отчета по экспериментальной работе

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикация результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы
1.	Теоретическое обоснование экспериментальной работы по разработке, апробации,	Выявлено проблемное поле эксперимента по разработке, внедрению нормативных,	Выпущен сборник для педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов,	Проведен педагогический совет по принятию решения об организации эксперимента,

	внедрению нормативных, управленческих, методических документов по теме эксперимента	методических документов по теме эксперимента	организаторов отдыха и оздоровления детей «Твои красивые поступки – вершат великие дела»	мотивации членов педагогического коллектива на создание условий для развития неформального образования обучающихся в системе дополнительного образования. Семинар «Развитие и укрепление семейных ценностей как одна из форм превенции социального сиротства» (ЦППиК «Журавушка»
2.	Разработка методологии эксперимента для разработки образовательных программ, обеспечивающих эксперимент	Разработаны основные положения концепции ЭП. Разработаны анкеты, опросники, специальные тесты по проблеме исследования. Разработаны методические рекомендации по совершенствованию содержания модифицированных и авторских программ дополнительного образования.	Разработано smart-пособие»Я – патриот своей страны» (для педагогов, классных руководителей, родителей)	Семинар-совещание «Выявление путей и средств организации образовательного процесса в УДО, способствующий формированию самостоятельно мыслящей нравственной личности с собственной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации» Участие и выступление во Всероссийском семинаре по обсуждению модели эффективного взаимодействия организации, реализующие программы дополнительного образования»

3.	Создание мониторинговой службы	<p>Создана мониторинговая система (система отслеживания результатов реализации ЭП)</p> <p>Сформирован временный исследовательский коллектив педагогов ДО и научных сотрудников БГУ им. М. Акмуллы.</p> <p>Разработано программно-методическое сопровождение ЭП</p> <p>Проведена диагностика потенциальных возможностей обучающихся, профессиональной подготовленности педагогов к инновационной деятельности в контексте новых идей в дополнительном образовании.</p> <p>В результате диагностики: - сформированы экспериментальные группы обучающихся, - сформирован и предложен банк программ дополнительного образования по интересам обучающихся, - выявлен уровень готовности педагогов к работе в экспериментальном режиме(высокий уровень – 63,5%, средний – 25%, низкий – 11,5%).</p>	<p>Сборник методических рекомендаций: « Семья и школа: социальное партнерство в обучении и воспитании»</p>	<p>Круглый стол для педагогов, зам. директоров по УВР «Организация преемственности формального и неформального образования».</p> <p>Творческая лаборатория педагогов-экспериментаторов «Создание психолого-педагогических условий для совместной исследовательской деятельности педагогов, обучающихся, родителей»</p>
----	--------------------------------	---	--	--

		Проведено базовое исследование по изучению потребности детей, родителей в неформальном образовании		
4.	Программно-методический комплекс	Скорректировано и усовершенствовано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с целевыми установками ЭП. Создана страница по ЭП на официальном сайте Дворца. Апробация авторских программ: «Удивительный мир театра», «У истоков красоты», «Живая связь времен, живое дерево ремесел», «Macromedia Flash – компьютерная анимация и программирование. Основы сайтостроительства»		Семинар-тренинг для педагогов, работающих в сфере неформального образования, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных программ. Участие и выступление на семинаре «Выявление и распространение современных и перспективных технологий воспитательной деятельности, направленных на развитие здоровой и социально-развитой личности». Городской конкурс педагогического мастерства «Данко». Совместная проектная деятельность педагогов и обучающихся.
5	Организация опытно-экспериментальной работы	Создана эффективная система взаимодействия участников эксперимента (педагогов, родителей, обучающихся)		Семинар для педагогов «Особенности проектной деятельности в условиях дополнительного образования» с участием научного

		Разработаны основные положения концепции ЭП		руководителя В.Ф. Бахтияровой, ИРО РБ.
6.	Совершенствование программного и методического обеспечения образовательного процесса Дворца детского и юношеского творчества	Разработаны методические рекомендации по совершенствованию содержания модифицированных и авторских образовательных программ дополнительного образования.	Сборник для педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по УВР, организаторов отдыха и оздоровления детей, воспитателей дошкольных учреждений, родителей и детей по патриотическому воспитанию «Растим патриотов», (2015 г.)	Городская конференция «Консолидация городского сообщества педагогов в интересах детства»
7.	Разработка индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для обучающихся с использованием технологий неформального образования	Разработаны индивидуальные образовательные программы (маршруты) для обучающихся с использованием технологий неформального образования. В ходе проектирования образовательных маршрутов разработаны учебно-методические комплексы для детей, педагогов, родителей, реализация программ с учетом индивидуальных интересов, возможность неформального общения.		Круглый стол для заместителей директоров по УВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, музейных работников, педагогов ДО на тему: «Внедрение музейной педагогики в систему учебно-воспитательной работы школы»
8.	Апробация и коррекция программно-содержательного обеспечения формирующего эксперимента с диагностикой. Анализ хода реализации программы эксперимента;	Реализация модели взаимодействия «Музей -	Сборник научно-	Семинар – практикум для организаторов летнего отдыха на тему: «Вариативные формы формального и неформального образования в летний каникулярный период»

9.	Анализ результативности взаимодействия с сетевыми партнерами.	<p>образовательное учреждение»</p> <p>Провели экспертизу научно-методических материалов педагогов по направлению неформального образования.</p> <p>Частично апробирована программа интеграции формального и неформального образования детей и взрослых, ориентированная на развитие воспитательного потенциала семьи в школе раннего развития «Гармония», включающая курсы для родителей «Школа успешного родителя», рефлексивный практикум.</p> <p>Реализация краткосрочных (ознакомительных) программ в рамках эксперимента.</p> <p>Расширился диапазон социального партнерства. В неформальную работу с детьми включились представители промышленных предприятий города, участники бизнес – структур и представители</p>	<p>исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений города «Культура. Интеллект. Наука» (февраль, 2015 г.)</p> <p>Публикация в информационно-методическом журнале «Внешкольник» №4/2015 г. Статья Л.А.Семюк на тему: «Клуб «Юный спецназовец: воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма»»</p> <p>Публикация в журнале «Ветеран Башкортостана» №8 /август 2015 г. Статья педагога-организатора Ильясовой Н.Ф. «Расскажи о своем герое!»</p>	<p>Проблемный круглый стол для педагогов – новаторов ОУ по теме: «Создание педагогических систем для способных и одаренных детей с повышенной мотивацией к обучению»</p> <p>Курсы повышения квалификации для педагогов - экспериментаторов, работающих в рамках федерального эксперимента по теме «Система выявления и развития одаренности детей и подростков в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Педагогический совет на тему «Неформальное образование – новый объект управления: задачи и возможности»</p> <p>Участие и выступление на республиканском Фестивале инновационных практик в образовании,</p>
10.	. Диагностический инструментарий			

		<p>ВУЗов Республики Башкортостан. На новый уровень вышла совместная организация массовых мероприятий для обучающихся, а так же реализация совместных сетевых проектов в летний период (программы профильных смен «Лето на колесах», «Кинолето», «Законные каникулы», пилотные проекты «Подари ребенку счастье», «3D в Калининке», «Открытое сердце»</p> <p>Проведение диагностических срезов ЗУиН обучающихся, оценки уровня развития способностей.</p> <p>Психодиагностика общих способностей (интеллект, креативность, обучаемость):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллект (тест Д.Векслера); - креативность (тест Гилфорда); - обучаемость (тест Вендерлика). <p>Изучение социального запроса на неформальное образование у детей с ОВЗ и их семей.</p>		<p>организатор фестиваля Институт развития образования, г.Уфа</p> <p>Участие и выступление директора МБОУ «ДДиЮТ» в видеоконференции проводимой ФИРО. Выступление на тему: «Ресурсы неформального образования в реализации модели сопровождения развития детской одаренности в условиях УДОД», г. Москва.</p> <p>Участие директора в общественных слушаниях «О перспективах развития системы дополнительного образования детей в России», г. Москва.</p>
--	--	--	--	--

Вывод:

- педагогами приобретен практический опыт по интеграции формального и неформального образования;
- активизировался процесс самообразования педагогов;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов в организации совместной образовательной деятельности с обучающимися;
- обозначились планы на будущее, на перспективу.

5.8. Организационно - педагогические мероприятия**Открытые занятия педагогов:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Темы занятий
1.	Сафонова М.Д.	«Открытка в технике монотипия»
2.	Мясягутова З.В.	«Плетение на проволочной основе-корзинка", "Плетение на проволочной основе дерево желаний"»
3.	Наянзина Е.А.	Спектакль «Обыкновенное чудо»
4.	Хафизова А.Ф.	« Морской пейзаж в технике коллаж»
5.	Герасимова Е.С.	Концерт ко Дню матери – «Пусть всегда будет мама» «Внимание при использовании музыкального произведения
6.	Кучаева Г.Х.	«Жонглирование двумя предметами» (шары) «Работа на воздушных аппаратах» (полотно)
7.	Таюпова А.Ф.	«Вставай, страна огромная» (лекция) «Моё имя» (открытое занятие)
8.	Кутляров М.М.	«Поиск препятствий»
9.	Миргородский А.В.	«Посвящение в кадеты»
10.	Черный – Ткач Б.Б.	«Основные приемы управления картом»
11.	Ахтариева Н.А.	« Поздравительная открытка к 8марта»
12.	Валиуллина В.М.	« Вышивка в текстиле »
13.	Шарипова А.З.	«Изготовление аксессуара и подбор к одежде»
14.	Жнейкина А.Ю.	«Интервью – как один из ведущих жанров журналистики»
15.	Исмагилова Л.И.	«Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»
16.	Афанасьева В.Г.	«Ответственность несовершеннолетних»
17.	Казанцева О.А.	«Что важнее: красота внешняя или внутренняя?»
18.	Мурзаева О.В.	«Истоки зарождения театра»
19.	Кузьмина М.Р.	«Первые шаги вальса» «Элементы классического танца»
20.	Рысева Т.И.	«Мозаика из мелких природных материалов»
21.	Сайфутдинова Г.Ф.	«Что означает слово «обида? Положительные и отрицательные характеристики обиды»»»»
22.	Наумова Т.В.	«Геометрические фигуры. Треугольник» «Большой,поменьше,маленький «Число и цифра 2» «Задачи шутки.Логические задачи»
23.	Такалова Г.А.	«Буква Л, звук «л» «Почему мы часто слышим слово экология?»
24.	Терюшина А.С.	«Народные промыслы. Хохлома»

		«Путешествие в страну красок» «Кружка украшенная цветочной гирляндой»
25.	Каримова А.С.	«Словарик Эмоций» «Свет мой зеркальце скажи»
26.	Иванова Н.В.	Сказкотерапия по р.н.с. «Маша и медведь» «Фрукты и овощи» Англ.яз
27.	Кутлиярова Н.Ю.	«Транспорт»
28.	Стонкене Л.Г.	«Лебединое озеро» П.И.Чайковский
29.	Кузнецова О.З.	«Виды оркестров»
30.	Рысева Т.И.	Упаковка для подарка. Развертка.
31.	Фролова В.И.	Оригамная мозаика"

Педагоги повышают свое мастерство через защиту темы самообразования.

Наиболее успешные темы:

Ахтариева Н.А. - «Войлоковоляние в орнаменте»

Аюпова И.Р. - «Музыка в кино»

Воробьева В.В. – «Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»

Гатиятова Г.З. – «Разновидности укладки «горячим» способом»

Гайфуллина Г.Х. - «Сценические театральные костюмы»

Герасимова Е.С.- «Нестандартные формы проведения учебных занятий в хореографических объединениях»

Жнейкина А.Ю. – «Психологические тренинги»

Иванова Н.В. – «Элементы неформального образования в преподавании английского языка»

Исмагилова Л.И. – «Дистанционные покупки»

Казанцева О.А. – «Конфликт в коллективе. Разрешение конфликта»

Овдиенко О.Н. – «Семейный бюджет»

Киселева И.Л. – «Возможности компьютерной графики в развитии творческой активности детей в учреждениях дополнительного образования»

Киселев П.С. – «Секреты качественного видеомонтажа и съемки»

Кузьмина М.Р. – «Хореография как средство самовыражения личности»

Куксенон Н.П. – «Орнамент и его применение для украшений изделий»

Кучаева Г.Х. – «Режиссура в цирке»

Мурзаева О.В. «Устное народное творчество»

Наумова Т.В. – ««Развитие познавательных способностей дошкольников при обучении основам математики, логики»»

Наянзина Е.А.- «Режиссура и педагогика в театре, где играют дети»

- Сайфутдинова Г.Ф. – «Взаимосвязь предметно-практических и диалоговых форм взаимодействия в процессе обучения»
- Сафонова М.Д. - «Древние образы в народном искусстве»
- Тальнов А.В. - «Акустика помещений, проектирование студий звукозаписей»
- Таюпова А.Ф. – «Семья и семейные ценности»
- Такалова Г.А. – «Использование интерактивных игр на уроках»
- Терюшина А.С. «Истоки и современное развитие народных художественных промыслов»
- Фролова В.И. - «Влияние педагога на становление личности подростка»
- Хазова С.В. – «Использование биоэнергопластики для общего оздоровления организма на занятиях в хореографических объединениях»
- Хафизова А.Ф. - «Экологическое воспитание средствами дизайна»
- Хомутова С.С. - «Роль режиссера в формировании социально-психологического климата в творческом коллективе»
- Хусаинова С.Т. – «Профессия журналист: за и против»
- Шарипова А.З. – «Тенденции моды - 2017»
- Каримова А.С. - «Гендерное воспитание в дошкольном возрасте»
- Иванова Н.В. - «Элементы неформального образования в преподавании английского языка»2016г
- Кутлярова Н.Ю. - «Роль игры в обучении английскому языку»
- Стонкене Л.Г. - «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»
- Кузнецова О.З. - «Межпредметные связи»
- Черный Ткач Б.Б. – «Начальная тактическая подготовка спортсменов-картингистов»
- Кутляров М.М. – «Специальная выносливость спортсменов»

Участие педагогов ОУ в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагогов
1.	Конкурс педагогического мастерства «Данко»	Городской	Терюшина А.С.
2.	Телевизионный фестиваль народного киноvideотворчества «Нить» г. Санкт Петербург (фильм «Твои люди, Октябрьский»)	Всероссийский	Хусаинова С.Т.
3.	Телевизионный фестиваль народного киноvideотворчества «Нить» г. Санкт Петербург (фильм «Неограниченные возможности»)	Всероссийский	Жнейкина А.Ю.
4.	Телевизионный фестиваль народного киноvideотворчества «Нить» г. Санкт	Всероссийский	Аюпова И.Р.

	Петербург (фильм «Второй шанс»)		
5.	Энциклопедия «Мой край – моя Россия»	Всероссийский	Ильясова Н.Ф.
6.	«Открытое первенство РБ по спортивной борьбе панкратион»	Республиканский	Кутлияров М.М.
7.			
8.	11 Всероссийский дистанционный конкурс «Грани таланта», диплом 2 степени, г. Москва, октябрь 2016г.	Всероссийский	Кузнецова О.З.
9.	Международный конкурс «Будущее планеты» г. Санкт Петербург	Международный	Шарипова А.З.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов», диплом 2 степени	Всероссийский	Шарипова А.З.
11.	Диплом за творческое достижение в номинации «за оригинальный режиссерский ход» в 50-м Международном фестивале детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Море, вдохновение, театр»,2016г.	Международный	Наянзина Е.А.
12.	Российская межрегиональная олимпиада по праву (заочная)	Всероссийская	Исмагилова Л.И.
17.	Международный конкурс - фестиваль «Московское время», г.Москва январь 2016г	Международный	Кучаева Г.Х

5.9. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов

В 2016-2017 учебном году в аттестационную комиссию было поданы заявления от 16 педагогических работников.

№ п/п	Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2016-2017 учебном году	% аттестованных педагогов
1.	60	16	2,8 %

На I категорию:

- 1) Киселев П.С. - педагог дополнительного образования, педагог-организатор
- 2) Звонарев С.А. - педагог дополнительного образования
- 3) Хабибов Ф.М.. – педагог дополнительного образования
- 4) Месягутова З.В. – педагог дополнительного образования

На высшую категорию:

1. Каримова А.С. - педагог дополнительного образования
2. Миргородский А.В. - педагог дополнительного образования
3. Сайфутдинова Г.Ф. - педагог дополнительного образования,Ж

- педагог-организатор
4. Солнцева Н.В. - педагог дополнительного образования, педагог – организатор
 5. Соболева Н.И. – педагог дополнительного образования
 6. Каримова А.С. – педагог дополнительного образования
 7. Терюшина А.С. – педагог дополнительного образования
 8. Сафонова М.Д. - педагог дополнительного образования
 9. Гатиятова Г.З. - педагог дополнительного образования
 10. Усманов Х.Ш. - педагог дополнительного образования
 11. Рысева Т.И. - педагог дополнительного образования
 12. Киселева И.Л. - педагог дополнительного образования

На I категорию: 4

На высшую категорию: 12

На соответствие занимаемой должности: нет

Аттестация прошла по индивидуальному графику, согласно положения в срок.

Повышение квалификации педагогов ДО

Информация о педагогических работниках МБУ ДО «Дворец детского и юношеского и юношеского творчества», прошедших курсы повышения квалификации (КПК) в 2016-2017 учебном году.

КПК прошли 24 педагога

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы, темы курса	Наименование учреждения, где проводились курсы и т.п.	Кол. часов	Дата прохождения
1.	Ахтариева Н.А.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
2.	Воробьева В.В.	«Методика преподавания специальных в сфере актерского мастерства»	Институт дополнительного профессионального образования специалистов социокультурной сферы и искусства.	108 ч.	01.06.2016- 29.06.2016
3	Валиуллина В.М.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
4	Гайфуллина Г.Х.	«Разработка и проведение мультимедиа урока»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	72ч.	10.06.2016г.

			«Мой университет»		
5	Капицкая А.В.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	28.02.2016г.- 02.03.2016г.
6	Кислянский А.С.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
7	Казанцева О.А.	«Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108ч .	31.03.2016г.
8	Куксенюк Н.П.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
9	Миргородский А.В.	«Разработка урока ОБЖ»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108ч .	23.05.2016г.
10	Миргородская С.М.	«Разработка урока ОБЖ»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108ч .	23.05.2016г.
11	Мурзаева О.В.	«Подготовка и проведение мастер-класса»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108ч .	20.06.2016г.
12	Месягутова З.В.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
13	Наумова Т.В.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016

		ФГОС »			
14	Наянзина Е.А.	«Секреты Word для педагогов»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	144ч	06.06.2016г.
15	Рысева Т.И.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
16	Такалова Г.А.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
17	Таюпова А.Ф.	«Секреты Word для педагогов»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108ч	26.05.2016г.
18	Терюшина А.С.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
19	Функ Ю.А.	«Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	22.09.2016 – 26.09.2016
20	Хомутова С.С.	«Разработка и проведение мультимедиа урока»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72ч.	13.06.2016г.
21	Хафизова А.Ф.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
22	Шарипова А.З.	«Преподавание изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС »	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	14.03.2016 – 19.03.2016
23.	Овдиенко О.Н.	«Задачи с экономическим	АНО ЦНОКО и ОА	72 ч.	09.12.2015г.

		содержанием в профильном ЕГЭ(задача 17»	«Легион»		
24.	Солнцева Н.В.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч.	28.02.2016г.-02.03.2016г.

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Заседания МО	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	Всероссийские мероприятия	Форма представления опыта (название темы)
Капицкая А.В. Солнцева Н.В.				Республиканский семинар-совещание представителей уполномоченных муниципальных органов и организаторов отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи РБ «Организация детской оздоровительно кампании 2017 года в Республике Башкортостан» г. Уфа	Участие
Терюшина А.С.		Городской конкурс педагогического мастерства «Данко-2015»			

5.10. Работа с одаренными детьми. Организация деятельности НОУ

Традиционно во Дворце детского и юношеского творчества проводится заседание научного общества учащихся «Интеллект будущего», где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Из 27 представленных работ лучшие были рекомендованы для

участия в XVIII городской научно-практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука».

Список обучающихся, занявших призовые места:

- Овдиенко Марк – 1 место,
- Сафиуллина Зухра – 1 место,
- Наумова Любовь – 1 место,
- Сергеев Стас – 1 место,
- Галиев Дамир – 2 место,
- Федоров Виктор – 3 место
- Туманова Яна – 2 место,
- Исмагилова София – 1 место,

Работы были отмечены грамотами отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ.

По итогам конференции для обучающихся Дворца была проведена церемония награждения, на которой все участники научного общества учащихся «Интеллект будущего» получили сертификаты и грамоты победителей.

Анализируя работу научного общества «Интеллект будущего» хочется отметить, что по сравнению с предыдущими двумя годами, количество и качество работ возросло, кроме этого обучающиеся в этом учебном году выбирали оригинальные темы исследовательский работ, что сказалось на итоговом результате. Итого, из 13 работ, представленных на городскую научно-практическую конференцию, 8 заняли призовые места, что составляет 62 % от общего числа представленных работ.

Обучающийся «Мир программирования» Сергеев Стас занял второе место в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. По итогам городского этапа республиканского конкурса «Крит-2016» обучающиеся: Наумова Любовь заняла первое место, Сергеев Стас занял 1 и Галеев Дамир – 3 место.

**Участники научного общества «Интеллект будущего»
2016-2017 учебный год**

Название секции	Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Ф.И.О. научного руководителя
«Журналистик»а	Юсупова Камилла, Коробова Алена	9	«Выбор профессии»	Хусаинова Светлана
		8		Талгатовна

«Психология»	Ямалеева Виктория	8	«Деньги – добро или зло?»	Казанцева Ольга Александровна
«Психология»	Туманова Яна	8	«О чем говорит почерк»	Сайфутдинова Гульнур Фатиховна
«Журналистика»	Сафиуллина Зухра	11	«Подростки и вредные привычки»	Аюпова Ильнара Римовна
«Обществознание и право»	Исмагилова София	6	«Руферы»	Исмагилова Любовь Ивановна
«Наука и техника, робототехника»	Овдиенко Марк	1	«Танкостроение»	Такалова Гузель Азгаровна, овдиенко О.Н.
«Экология»	Наумова Любовь	7	«Могу ли я помочь Планете?»	Наумова Татьяна Васильевна
«Информатика»	Сергеев Стас	5	Развивающая программа для дошкольников	Киселева Ирина Леонидовна
«Информатика»	Муратов Владислав	9	«Бобер и волки»	Киселева Ирина Леонидовна
«Информатика»	Каримов Роман	5	«Шутливая астрология»	Киселева Ирина Леонидовна
«Экология»	Ханипова Эльвина	6	«Второе рождение бумаги»	Рысева Татьяна Ильинична
«Искусство»	Шакиров Вадим	5	«Музыка и человек»	Герасимова Елена Сергеевна
«История и культура Башкортостана»	Пермякова Елена, Огородникова Карина	8	« С.Т. Аксаков»	Хусаинова Светлана Талгатовна
«Обществознание и право»	Тальнов Александр	10	«Наркомания несовершеннолетних как социальная проблема: провоцирующие факторы и пути решения»	Афанасьева Виктория Геннадьевна
Химия	Кочанова Анастасия	9	«Преимущества натуральных красителей для волос»	Гатиятова Гульназ Завдатовна
«Информатика»	Наумова Любовь	7	Мультфильм «Новые приключения колобка»	Киселева Ирина Леонидовна

Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию

Достижения обучающихся за 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИО обучающихся	Наименование объединения	Название конкурса	Место	ФИО педагога
1.	Кузнецова Ангелина	«Бисероплетение»	Всероссийский конкурс детского	1	Месягутова Зинаида

			творчества «Мелодия весны», 2016		Валерьевна
2.	Климина Арина	«Бисероплетение»	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок маме», 2016	1	Месягутова Зинаида Валерьевна
3.	Кислякова Юлия	«Бисероплетение»	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества», 2016	1	Месягутова Зинаида Валерьевна
4.	Кучерова Екатерина	«Бисероплетение»	Международный конкурс детского творчества «Цветочное настроение», 2016	1	Месягутова Зинаида Валерьевна
5.	Хайруллина Юлия	«Цветовод-флорист»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	3	Хафизова Альбина Фаритовна
6.	Некрасова Дарья	«Цветовод-флорист»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	3	Хафизова Альбина Фаритовна
7.	Гайсина Азалия	«Цветовод-флорист»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	3	Хафизова Альбина Фаритовна
8.	Хайруллина Юлия	«Цветовод-флорист»	Всероссийский конкурс детского творчества «Радужная сова», февраль 2017	3	Хафизова Альбина Фаритовна
9.	Салимова Камилла	«Шкатулка сувениров»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	2	Фролова В.И.
10.	Абдуллина Камила	«Шкатулка сувениров»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	1	Фролова В.И.
11.	Масленикова Валерия	«Шкатулка сувениров»	Городской фестиваль национальных культур «Башкортостан - родина Дружбы», 2017	2	Фролова В.И.

12	Федоров Виктор	«ФЭШ»	Городская НПК «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	3	Казанцева Ольга Александровна
13	Ахтанина Елизавета, Ахметова Алина, Абдеева Мария, Маркова Мария, Семкина Анастасия, Павлова Анастасия, Белик Анастасия, Шарипова Ариана, Шарипова Аделия	Театр моды «Грация»	Международный конкурс «Будущее планеты»	2	Шарипова Альбина Закуановна
14	Коробова Алена, Ларин Алексей, Сафиуллина Зухра,	Детская телестудия «Гном»	Диплом Всероссийского фестиваля народного киновидеотворчества «Нить», Санкт- Петербург, 2016 (фильм «Твои люди, Октябрьский»)		Хусаинова СветланаТалгатовна
15	Мананова Алина	Детская телестудия «Гном»	Диплом Всероссийского фестиваля народного киновидеотворчества «Нить», Санкт- Петербург, 2016 (фильм «Неограниченные возможности»»)		Жнейкина Анастасия Юрьевна
16	Шангареева Зарина	Детская телестудия «Гном»	Диплом Всероссийского фестиваля народного киновидеотворчества «Нить», Санкт- Петербург, 2016 (фильм «Второй шанс»)		Аюпова Ильнара Римовна
17	Медведева Анна	ЮШ «Ваше право»	Городская олимпиада по праву	3	Сайфутдинова Гульнур Фатиховна
18	Хисамов Наиль	Картинг- клуб «Пчелка»	Чемпионат Республики Башкортостан по картингу, август 2016, г. Салават	1	Черный Ткач Борис Борисович
19	Сайгак Максим	Картинг- клуб «Пчелка»	Чемпионат Республики Башкортостан по картингу, 2016, г.	2	Черный Ткач Борис Борисович

			Салават		
20 .	Командное	Картинг- клуб «Пчелка»	Чемпионат Республики Башкортостан по картингу, 2016, г. Салават	1	Черный Ткач Борис Борисович
21 .	Силантьев Иван	Картинг- клуб «Пчелка»	Открытое первенство по картингу, г. Бавлы, октябрь 2016.	1	Черный Ткач Борис Борисович
22 .	Калимуллин Артем	Картинг- клуб «Пчелка»	1 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 17.12.16., г. Бавлы	2	Черный Ткач Борис Борисович
23 .	Командное	Картинг- клуб «Пчелка»	1 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 17.12.16., г. Бавлы	3	Черный Ткач Борис Борисович
24 .	Калимуллин Артем	Картинг- клуб «Пчелка»	2 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 08.01.17., г. Бавлы	1	Черный Ткач Борис Борисович
25 .	Командное	Картинг- клуб «Пчелка»	2 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 08.01.17., г. Бавлы	2	Черный Ткач Борис Борисович
26 .	Калимуллин Артем	Картинг- клуб «Пчелка»	4 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 04.02.17., г. Бавлы	1	Черный Ткач Борис Борисович
27 .	Командное	Картинг- клуб «Пчелка»	4 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 04.02.17., г. Бавлы	2	Черный Ткач Борис Борисович
28 .	Калимуллин Артем	Картинг- клуб «Пчелка»	5 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 11.02.17., г. Азнакаево	3	Черный Ткач Борис Борисович
29 .	Сайгак Максим	Картинг- клуб «Пчелка»	5 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 11.02.17., г. Азнакаево	2	Черный Ткач Борис Борисович
30 .	Командное	Картинг- клуб «Пчелка»	5 этап Юго-Востока Татарстана по зимнему картингу, 11.02.17., г. Азнакаево	2	Черный Ткач Борис Борисович
31 .	Аникин Александр	Клуб единоборств «Лига-11»	Первенство РБ по рукопашному бою	3	Кутлияров Марсель Муллауирович
32 .	Куркин Иван	Клуб единоборств «Лига-11»	Первенство РБ по «Грэплингу»	2	Кутлияров Марсель Муллауирович
33 .	Аникин Александр,	Клуб единоборств «Лига-11»	Кубок РБ по панкратиону	1 1	Кутлияров Марсель Муллауирович

	Набиуллин Динар, Филиппов Алан, Галимов Айдар			2 3	
34	Набиуллин Динар, Филиппов Алан, Янайкин Данил, Янайкин Тимур, Жнейкин Всеволод, Староверов Александр, Чалов Матвей, Шакиров Тимур, Шаронов Данил	Клуб единоборств «Лига-11»	Первенство Северо- Западного округа по панкратиону	1 3 2 2 2 2 3 3	Кутлияров Марсель Мулланурович
35	Куркин Иван, Буранчин Марат, Фоменко Ярослав, Галимов Айдар	Клуб единоборств «Лига-11»	Первенство РБ по панкратиону	1 1 2 3	Кутлияров Марсель Мулланурович
36	Кишин Александр, Зубарев Алексей, Чехеев Данил, Васлеев Александр	Клуб единоборств «Лига-11»	Первенство Чемпионат РБ по панкратиону	2 2 2 3	Кутлияров Марсель Мулланурович
37	Тальнов Александр	ЮШ «Ваше право»	Городская НПК «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	3	Афанасьева Виктория Геннадьевна
38	Зарипова Алина	Танцевальная студия «Инфинит»	Республиканский конкурс солистов хореографического искусств «Жемчужина», г. Нефтекамск, декабрь 2016	1	Хазова Светлана Владимировна
39	Габидуллина Диана	Танцевальная студия «Инфинит»	Республиканский конкурс солистов хореографического искусств «Жемчужина», г. Нефтекамск, декабрь 2016	1	Хазова Светлана Владимировна
40	Гардт Елизавета	Танцевальная студия «Инфинит»	Республиканский конкурс солистов хореографического искусств «Жемчужина», г. Нефтекамск, декабрь 2016	1	Хазова Светлана Владимировна
41	Театральная студия	Театральная студия	Республиканский конкурс театральных	1	Хомутова Светлана Сергеевна

	«Отражение»	«Отражение»	постановок по ПДД «Дети рождаются жить», г. Уфа, 2016		
42	Театральная студия «Отражение»	Театральная студия «Отражение»	Городской смотре- конкурс детского творчества «Тебе, мой город, посвящаю»	1	Хомутова Светлана Сергеевна
43	Танцевальная студия «Инфинит»	Танцевальная студия «Инфинит»	Республиканский фестиваль танцевального искусства «Энерджи»		Хазова Светлана Владимировна
44	Танцевальная студия «Инфинит»	Танцевальная студия «Инфинит»	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальная весна», г. Москва, апрель 2017		Хазова Светлана Владимировна
45	ШРР «Гармония»	ШРР «Гармония»	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»	2	Наумова Татьяна Васильевна
46	Овдиенко Марк	ШРР «Гармония»	Городская НПК	1	Такалова Гузель Азгаровна, Овдиенко Олеся Нуровна
47	Исламова Алина Калашникова Вика Парадник Катя Антохина Верония Чанышева Диана Гильмутдинова Диана Галиуллина Лейсан Зиямбетова Элизабет Павлычева Регина	Цирковая студия «Какаду»	Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз», г. Сочи-Лазаревское, с 9 по 13 июня 2016г.	Гр ан- Пр и 1	Кучаева Гузель Хикматовна
48	Парадник Катя Антохина Верония Бакиева Рената Чанышева Диана Калашникова Вика Исламова Алина Сайфуллина Регина	Цирковая студия «Какаду»	Международный конкурс- фестиваль «Московско е время», г. Москва, с 13 по 15, января 2017г	1	Кучаева Гузель Хикматовна
49	Объединенная группа 12 детей	Театральная студия «Щелкунчик»	Международный фестиваль детских, юношеских, взрослых	2.	

			и профессиональных творческих коллективов «Море, вдохновение, театр», 2016г. - Музыкальный театр.		Наянзина Елена Александровна
50	Объединенная группа 15 детей	Театральная студия «Щелкунчик»	Международный фестиваль детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Море, вдохновение, театр», 2016г. - Драматический театр.	3	Наянзина Елена Александровна
51	Наумова Любовь	«Мир программирования»	Городская НПК учащихся «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	1	Киселева Ирина Леонидовна
52	Наумова Любовь	«Мир программирования»	Республиканская НПК «Крит-2017», 2017	1	Киселева Ирина Леонидовна
53	Колесников Дмитрий	«Мир программирования»	Городская НПК учащихся «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	1	Киселева Ирина Леонидовна
54	Сергеев Стас	«Мир программирования»	Городская НПК учащихся «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	1	Киселева Ирина Леонидовна
55	Муратов Владислав	«Мир программирования»	Городская НПК учащихся «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	3	Киселева Ирина Леонидовна
56	Ганеев Дамир	«Мир программирования»	Городская НПК учащихся «Культура. Интеллект. Наука», февраль 2017	2	Киселева Ирина Леонидовна
57	Колесников Дмитрий	«Мир программирования»	Республиканская НПК «Крит-2017», 2017, г. Уфа	2	Киселева Ирина Леонидовна
57	Сергеев Станислав	«Мир программирования»	Республиканская НПК «Крит-2017», 2017, г. Уфа	3	Киселева Ирина Леонидовна
58	Наумова Любовь	«Мир программирования»	Республиканская НПК «Лаборатория XXI века», 2017, г. Уфа	1	Киселева Ирина Леонидовна
59	Колесников	«Мир	Республиканская	1	Киселева Ирина

	Дмитрий	программирования»	НПК «Лаборатория XXI века», 2017, г. Уфа		Леонидовна
60	Галлеев Дамир	«Мир программирования»	Международный конкурс технического творчества «Цифровой ветер», 2017, г. Саратов	2	Киселева Ирина Леонидовна

Всего: 181 (146 призеров)

М – 39

В – 13 + (67 заочно)

Респ.- 29

Городских – 33

Очные- 114

Заочные – 67

Вывод: анализируя достижения обучающихся, детских коллективов в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2016 год следует отметить, что результаты улучшились. Это говорит о высоком профессиональном уровне педагогов. Но при этом количество участников во Всероссийских и Международных конкурсах остается на прежнем уровне.

5.11. Материально-техническая база

Уровень развития материально-технической базы в Учреждении довольно высок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами. Наблюдается динамика укрепления материально-технической базы Дворца.

№ п/п	Наименование кабинета	Необходимое кол-во	Фактически	Наличие инструкции по ОТ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели	Оснащ. в %
1.	Музей	1	1	Есть		Удовлетв.	100%
2.	Библиотека	1	1	Есть		Удовлетв.	
3.	Спорт.зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
4.	Актовый зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
5.	Компьютерн. класс	2	2	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
6.	Оранжевая	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
7.	Учебные кабинеты	25	25	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
8.	С учетом разновозрастных особенностей	51	51	Есть	Есть	Удовлетв.	100%

	тей имеется 5 кабинетов (51 парта)						
9.	Лекционн ый зал	2	2	Есть		Удовлетв.	100%

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Видеопроектор		10	10	Имеется
Магнитофоны		15	15	Имеется
Видеомагнитофоны		8	8	Имеется
Компьютеры		38	38	Имеется
Видеокамеры		3	3	Имеется
Устройство для зашторивания окон		15	15	Имеется
Интерактивная доска		3	3	Имеется
Музыкальное оборудование		Комплект		Имеется
Цирковое, театральное оборудование		Комплект		Имеется

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год во Дворце отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ. Организован доступ обучающихся и педагогов в компьютерный класс и Интернет. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Дворца. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития. В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение. Вся территория Дворца имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Выводы:

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы, пополнение и обновление фонда библиотеки.

5.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Число книг – 7329, художественной литературы – 5403, брошюр, журналов – 658, научно-педагогической и методической литературы – 1268.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование детей	185	4339
	В том числе по направлениям:		
	Художественно-эстетическая	45	988
	Социально-педагогическая направленность	10	748
	Физкультурно-спортивная направленность	12	257
	Естественнонаучная направленность	35	620
	Эколого-биологическая направленность	10	398
	Научно-техническая направленность	15	154
	Военно-патриотическая направленность	15	564
	Туристско-краеведческая направленность	10	278
	Культурологическая направленность	13	204
	Спортивно-техническая направленность	9	18
	Официальные издания (сборники законодательных документов)		12
	Общественно-политические и научно-		17
	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных		28
	Справочно-библиографические издания:		25
	Энциклопедии (энциклопедические		23
	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных		5

6. ВЫВОД

Ключевая задача педагогического коллектива МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» в 2016–2017 учебном году: *«Интеграция формального и неформального образования как условие достижения актуальных образовательных результатов»* была решена.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы о следующих проблемах, стоящих перед педагогическим коллективом:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- необходимость расширения вариативных образовательных услуг по направлениям, уровню и сроку реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- продолжить внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество;
- развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, детей-инвалидов, групп социального риска.

7. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа работы за 2016 год перед педагогическим коллективом Дворца детского и юношеского творчества необходимо поставить на 2017 учебный год ряд задач, связанных с модернизацией образовательного процесса и повышением качества образовательных услуг.

1. Модернизация механизмов управления Дворцом как ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося.
3. Повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дворца к воспитанию и развитию одаренных детей и подростков.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, распространение педагогического опыта через мероприятия различного уровня, получения или продолжения неформального образования в виде вебинаров, семинаров, мастер-классов и т.д.
5. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счет введения новых образовательных форм, методов и технологий дополнительного образования; разработка общеобразовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности

6. Активизировать работу в объединениях по экономическому и правовому образованию и воспитанию.

7. Воспитание лидерских качеств у обучающихся Дворца через работу детского самоуправления «Солнцеворот».

8. Распространение опыта работы с одаренными детьми различного уровня, выпуск методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования, социальным педагогам, публикация материалов в журнале «Внешкольник».

9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, распространению педагогического опыта через мероприятия различного уровня.

10. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

11. Реализация общеобразовательных программ с применением дистанционных технологии

12. Продолжить научно-экспериментальную работу в рамках экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

13. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Дворца.