

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1

Рассмотрено
на Совете родителей
Протокол № 2 от 05.09.2017г.

Рассмотрено
на Совете обучающихся
Протокол № 2 от 04.09.2017г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

В.П. Ульянова
Приказ № 231 от 06.09.2017г.

Положение

об объединении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества»

1. Общие положения

Детское объединение (далее Объединение) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ. Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г., Уставом МБОУ «ДДиЮТ» и данным Положением. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп, где возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.). Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

Детские объединения Дворца располагаются в основном здании, а также в других образовательных учреждениях города (мест осуществления образовательной деятельности).

Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Дворца по представлению Совета Дворца.

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Детское творческое объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Целью деятельности детского объединения Дворца является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

Задачи деятельности детского объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Работа детского объединения осуществляется на основе общеобразовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях Дворца реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией Дворца.

3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом общеобразовательной программой, которая может быть: типовой, модифицированной, авторской.

4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5. В соответствии с общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6. Занятия в объединениях могут проводиться по общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, соци-

ально-педагогической), программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования.

9. Учебный год в детском объединении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

10. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

11. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПин, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.

12. Расписание занятий составляется администрацией Дворца в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Дворца. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Дворца.

13. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Дворца на каникулярный период.

4. Правила работы детского объединения

4.1. Правила приема в детское объединение:

4.1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение спортивно-технической направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможно-

сти заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

4.1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2. Обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители) должны соблюдать Правила поведения обучающихся во Дворце, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

4.3. Порядок приёма детей во Дворец должен быть доведен до сведения детей, их родителей (законных представителей).

4.4. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам: в связи с выездом за пределы города; по состоянию здоровья по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. Документация детского объединения

5.1. Основным документом детского творческого объединения Дворца является утвержденная методическим Советом общеобразовательная программа. В общеобразовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план реализации общеобразовательной программы на учебный год (календарно-тематический план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

5.3. Общеобразовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение общеобразовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Общеобразовательная программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение общеобразовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от

программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Дворца. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Дворца.

Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе, сбором которых занимается и отчитывается родительский комитет объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых обучающимся предметов, расходы на которые не включены в смету Дворца.

