

Принято  
На методическом Совете  
Протокол № 1  
от 05.09.2017г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»  
В.П.Ульянова  
Приказ № 231  
от «06» 09. 2017г.

## Положение о дополнительных общеобразовательных программах объединений в МБУ ДО «ДДиЮТ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ «ДДи ЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации программ педагогов.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения. В программе указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

**2. Целью** программ дополнительного образования является обеспечение обучения, воспитания и развития.

#### **Задачи программ:**

##### **обучающие**

- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.;

##### **развивающие**

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

### **воспитательные**

- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

## **3. Содержание общеобразовательных программ дополнительного образования**

3.1. Содержание общеобразовательных программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню образования (дошкольного, общего среднего, дополнительного);

- направленностям программ дополнительного образования (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

3.2. Содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

## **4. Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования детей, на учебный год или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного направления.

## **5. Структура программы**

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы (основной и дополнительной).

## **6. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательных программ дополнительного образования**

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование образовательного учреждения; название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- Название дополнительной общеобразовательной программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- Год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе:

- Направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность
- Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по разделам и темам.

6.4. Содержание программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.6. Список литературы - структурный элемент программы, включает перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

## **7. Оформление программы**

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

Учебно - тематический план представляется в виде таблицы:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество теоретических часов</b>	<b>Количество практических часов</b>
----------	-------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

## **8. Утверждение программы**

Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 октября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

В течение учебного года в учебно-тематический план программы могут вноситься незначительные изменения.