


ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБУ ДО «ДДиЮТ»  
Протокол № 3 от 09.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»  
В.П. Ульянова  
Приказ № 41 от 10.04.2019г.



ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2018 год

Экземпляр отчета получен Учредителем

Отметка о получении: 

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **Глава I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3.. Оценка системы управления.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучающихся.

### **Глава II. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2018 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Год основания** – 1950 г. (Дом пионеров)

**Местонахождение:** 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

**Место ведения образовательной деятельности:** 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3.

- телефон 8 (34767)5-08-18,
- e-mail - [dvorec34kab@mail.ru](mailto:dvorec34kab@mail.ru), [dvorec72kab@mail.ru](mailto:dvorec72kab@mail.ru)
- сайт – [dvorec.my1.ru](http://dvorec.my1.ru)

**Учредитель:** городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан  
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности – серия 02Л01 № 0006288, регистрационный № 4555 от 28 октября мая 2016 года (срок действия – бессрочно).

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан – это многофункциональное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дворец детского и юношеского творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Объединения Дворца комплектуются из детей и подростков от 3 до 18 лет. Обучение и

воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2018 учебном году во Дворце детского и юношеского творчества занимались 4024 обучающихся.

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- военно-патриотической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Во Дворце реализуются 96 общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Все общеобразовательные программы прошли обсуждение на методическом Совете и утверждение на педагогическом Совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются. Общеобразовательные программы педагогов Наумовой Т.В. и Исмагиловой Л.И. была признаны победителями в городском конкурсе программ и были рекомендованы для участия в Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

Дворец осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровню дополнительного образования.

#### **Перечень реализуемых общеобразовательных программ**

№ п/п	Направленность	Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1.	Художественная	«Удивительный мир театра»	Наянзина Е.А.	7 лет	7-16 лет
		«История костюма»	Гайфуллина Г.Х.	5 лет	7-16 лет
		«История искусств»	Мурзаева О.В.	7 лет	7-16 лет
		«Мир танцев»	Кузьмина М.Р.	5 лет	7-16 лет
		«Удивительный мир театра»	Хазипова Е.Г.	5 лет	7-16 лет
		«Музыкальный театр	Баймбетова И.В.	2 года	7-15 лет
		«Артистическое фехтование»	Зверев А.А.	2 года 1 год	13-16 лет 2-16 лет
2.	Физкультурно-спортивная	«Совершенство»	Кучаева Г.Х.	3 года	5-17 лет
		«Хореография в цирке»	Затеева Н.М.	1 год	8-11 лет
3.	Художественная	«Рок-урок»	Тальнов А.В.	3 года	14-17 лет
4.	Художественная	«Наполним музыкой сердца»	Герасимова Е.С.	5 лет	6-17 лет
5.	Художественная	«Серебряные струны»	Герасимова Е.С.	1 год	12-17 лет
6.	Художественная	«Колорит»	Вещуева О.А.	1 год	7-9
7.	Художественная	«Танцевальная фантазия»	Белова Н.Р.	6 лет	8-13 лет

8.	Художественная	«Моя Родина-Россия»	Ильясова Н.Ф.	1 год	7-17 лет
9.	Художественная	«Особенности циркового костюма»	Куксёнок Н.П.	1 год	7-15 лет
10.	Художественная	«Волшебный мир театра»	Хомутова С.С.	3год	7-13 лет
11.	Художественная	«Лучший ведущий»	Воробьева В.В.	2 года	7-17 лет
12.	Художественная	«Сольное пение»	Габдулхакова Р.М.	1 год	13-15 лет
13.	Художественная	«Чулпан»	Нуриева Г.М.	1год	8-17 лет
14.	Художественная	«В мире башкирских народных сказок»	Ахмитова А.М.	1год	9-10 лет
15.	Художественная	«Гульназира»	Исаргакова И.Н.	1год	10-13 лет
16.	Художественная	«Хоровая радуга»	Махначева Г.Г.	1год	13-17 лет
17.	Художественная	«Хоровая радуга»	Калентьева Л.Я.	1год	13-17 лет
18.	Художественная	«Дуслар»	Салахова Г.И.	1год	7-11 лет
19.	Художественная	«Кампанелла»	Салахова Г.И.	1год	7-10 лет
20.	Художественная	«Кампанелла» (индивидуальная)	Салахова Г.И.	1год	7-11 лет
21.	Художественная	«Росинка» (индивидуальная)	Аминова Л.Ф.	1год	11-15 лет
22.	Художественная	«Фантазия»	Сатаева Л.Ф.	1год	11-14 лет
23.	Художественная	«Сольное пение»	Сатаева Л.Ф.	1год	13-17 лет
24.	Социально-педагогическая	«Математика»	Назарец Е.П.	2 года	5-6 лет
25.	Социально-педагогическая	«Чтение»	Назарец Е.П.	2 года	5-6 лет
26.	Социально-педагогическая	«Обучение грамоте»	Солнцева Н.В.	2 года	5-6 лет
27.	Социально-педагогическая	«Знакомство с окружающим миром»	Солнцева Н.В.	2 года	5-6 лет
28.	Художественная	«Рисовашка»	Чёрный-Ткач О.В.	2 года	5-6 лет
29.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
30.	Социально-педагогическая	«Логика»	Такалова Г.А.	2 года	5-6 лет
31.	Физкультурная	«Логоритмика»	Саматова. Р.Б.	2 года	5-6 лет
32.	Художественная	«Страна волшебных красок»	Чёрный-Ткач О.В.	1 год	7-12 лет

33.	Физкультурно-спортивная	«Дебют»	Гарипова И.В.	2 год	5-18лет
34.	Социально-педагогическая	«Территория развития личности»	Солнцева Н.В.	1 год	7-9 лет
35.	Физкультурно-спортивная	«Ассоль»	МиргородскаяС.М	3 года	5-17лет
36.	Физкультурно-спортивная	«Боевое искусство ушу»	Шехватов А.О.	2 года	6-18лет
37.	Техническая	«Левша»	Платов В.И.	2 года	9-12 лет
38.	Художественная	«О, спорт, ты – мир!»	Жирнова В.А.	3 года	6-14 лет
39.	Художественная	«Шёлковая лента»	Миронова А.В.	2 года	7-14 лет
40.	Социально-педагогическая	«Математика»	Наумова Т.В.	2 года	5-6лет
41.	Социально-педагогическая	«Логика»	Наумова Т.В.	2 года	5-6 лет
42.	Социально-педагогическая	«Чтение»	Такалова Г.А.	2 года	5-6 лет
43.	Социально-педагогическая	«Ознакомление с миром»	Такалова Г.А.	2 года	5-6 лет
44.	Социально-педагогическая	«Развитие речи»	Каримова А.С. Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
45.	Социально-педагогическая	«Английский язык»	Кутлиярова Н.Ю.	2 года	5-6 лет
46.	Художественная	«Музыка»	Стонкене Л.Г. Кузнецова О.З.	2 года	5-6 лет
47.	Социально-педагогическая	«Компьюша»	Архипенко Ф.А.	1 год	6 лет
48.	Художественная	«Изо»	Иванова Н.В.	2 года	5-6 лет
49.	Социально-педагогическая	«Я познаю мир»	Каримов А.С.	1 год	3-4 года
50.	Социально-педагогическая	«Сказкотерапия»	Каримова А.С.	1 год	3-4 года
51.	Социально-педагогическая	«АБВГДейка»	Иванова Н.В.	1 год	3-4 года
52.	Социально-педагогическая	«Веселый счет»	Наумова Т.В.	1 год	3-4 года
53.	Физкультурная	«Логоритмика»	Саматова Р.Б.	1 год	3-4 года
54.	Художественная	«Волшебные пальчики»	Рысева Т.И.	1 год	3-4 года

55.	Художественная	«ДОМИСОЛЬка»	Кузнецова О.З.	1 год	3-4 года
56.	Естественнонаучная	«Криминалистика»	Афанасьева В.Г	1 год	13-18 лет
57.	Естественнонаучная	«Криминология»	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
58.	Естественнонаучная	«Уголовно – процессуальное право»	Афанасьева В.Г	2 года	13-18 лет
59.	Естественнонаучная	«Психология личности»	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
60.	Естественнонаучная	«Деловая риторика»	Сайфутдинова Г.Ф.	2 года	13-18 лет
61.	Естественнонаучная	«Гражданско-правовой базис»	Исмагилова Л.И.	2 года	13-18 лет
62.	Естественнонаучная	«Психология саморазвития личности»	Казанцева О.А.	2 года	13-18 лет
63.	Естественнонаучная	«Бизнес-этикет»	Казанцева О.А.	2 года	13-18 лет
64.	Естественнонаучная	«Менеджмент»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
65.	Естественнонаучная	«Мир экономики»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
66.	Естественнонаучная	«Юный предприниматель»	Овдиенко О.Н.	2 года	13-18 лет
67.	Художественная	«Дизайн одежды»	Шарипова А.З.	2 года	7-17 лет
68.	Художественная	«Творческая мастерская»	Шарипова А.З.	2 года	4-17 лет
69.	Художественная	«Дефиле»	Ахметгареева А.З.	2 года	4-17 лет
70.	Художественная	«Стилистика»	Исаченко В.В.	2 года	7-17 лет
71.	Художественная	«Визаж»	Исаченко В.В.	1 год	7-17 лет
72.	Художественная	Фотопозирование	Васильева О.М.	2 года	4-17 лет
73.	Научно-техническая	«Macromedia Flash - компьютерная анимация и программирование ActionScript2. Основы сайтостроительства»	Киселева И.Л.	2 года	7-16 лет
74.	Социально-педагогическая	«Основы тележурналистики»	Аюпова И.Р.	3 года	12-15 лет

75.	Социально-педагогическая	«Тележурналистика»	Хусаинова С.Т.	3 года	12-15 лет
76.	Социально-педагогическая	«RoboSTAR»	Киселев П.С.	1 год	12-14 лет
77.	Социально-педагогическая	«Школьный пресс-центр»	Тарасова Э.Ф.	1 год	11-17 лет
78.	Социально-педагогическая	Объединение проектной деятельности «Эрудит»	Кушанкина О.В.	1 год	10-11 лет
79.	Военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	Пшеничный А.Ф.	3 года	С 8-17 лет
80.	Техническая	«Программа реализации картинг-клуба «Пчелка»	Черный-Ткач Б.Б.	3 года	С 9-17 лет
81.	Физкультурно-спортивная	Клуб единоборств «Лига-11»	Кутлияров М.М.	3 года	С 7-17 лет
82.	Художественная	«Живая глина»	Кузнецов В.И.	2	7-16
83.	Художественная	«Креативное рукоделие»	Месягутова З.В.	3	7-10
84.	Художественная	«Технология изготовления анималистической скульптуры из дерева»	Кислянский А.С.	3	7-14
85.	Художественная	«Вдохновение»	Валиуллина В.М.	3	7-16
86.	Художественная	«Занимательное конструирование»	Валиуллина В.М.	2	7-10
87.	Художественная	Вдохновение "Семья"	Валиуллина В.М.	1	7-12
88.	Художественная	«Живая связь, времён живое дерево ремёсел»	Сафонова М.Д.	3	7-16
89.	Художественная	ДПИ Мозаика "Семья"	Сафонова М.Д.	1	7-14
90.	Художественная	«Сувенирная игрушка»	Рысева Т.И.	2	7-14
91.	Художественная	Сувенирная игрушка "Семья"	Рысева Т.И.	1	
92.	Художественная	«Шкатулка сувениров»	Фролова В.И.	2	7-11
93.	Естественнонаучная	«Волшебный мир цветов»	Хафизова А.Ф.	3	7-16
94.	Художественная	Природа и фантазия. "Семья"	Хафизова А.Ф.	2	7-12



95.	Художественная	«Страна волшебных красок»	Черный-Ткач О.В.	2	7-12
96.	Художественная	«Юные друзья природы»	Гильмутдинова А.М.	1	7-14

### 1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Учреждением: Директор Учреждения; Коллегиальные органы управления Учреждением – общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень: Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДиЮТ».

### 1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности на самообразование и дальнейшее личностное развитие.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения, потребностей социума. Эффективность и качество образования во многом зависит от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития обучающихся в условиях дополнительного образования.

ВО Дворце детского и юношеского творчества разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения обучающимися общеразвивающих программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемная часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формам проведения аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности проходит в 2 этапа: 1 этап - декабрь; 2 этап – апрель-май. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Отделы	Высокий уровень усвоения программ		Средний уровень усвоения программ		Низкий уровень усвоения программ	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Театра и музыки	64%	66,5%	35%	33, 5%	1%	-
Базового обучения и развития	50,2%	56,2%	42%	40,6%	7,8%	3,2%
Прикладного, технического творчества и спорта	46,7%	51,8%	47,4%	44,6%	5,9%	3,6%
	54,2%	57,34%	41%	40,06%	4,8%	2,6%

Результаты диагностики показали высокий уровень заинтересованности и активное участие обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2017-2018 учебном году на 3,14 % увеличился показатель высокого уровня освоения общеобразовательных программ.

## Работа с одаренными детьми. Организация деятельности НОУ

Традиционно во Дворце детского и юношеского творчества проводится заседание научного общества учащихся «Интеллект будущего», где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Из 22 представленных работ лучшие 7 работ были рекомендованы для участия в

ХІХ городской научно-практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука».

Работы были отмечены грамотами отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ.

Анализируя работу научного общества «Интеллект будущего», хочется отметить, что по сравнению с предыдущими двумя годами, качество работ возросло, кроме этого, обучающиеся в этом учебном году выбирали оригинальные темы исследовательских работ, что сказалось на итоговом результате. Итого, из 7 работ, представленных на городскую научно-практическую конференцию, все 7 работ заняли призовые места, что составляет 100 % от общего числа представленных работ.

Обучающийся «Мир программирования» Сергеев Стас занял 1 место в конкурсе проектов «Лаборатория XXI века». По итогам городского этапа республиканского конкурса «Крит-2017» обучающиеся: Сергеев Стас занял 1 место, Дияров Данис – 2 место, Лопатин Лев – 1 место. Дияров Данис принял участие на Республиканском этапе Малая академия наук.

### Список обучающихся - участников научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»

Ф.И.О. участника	Объединение	Название темы работы	Ф.И.О. научного руководителя
Булатов Илья	ШРР «Гармония»	Исследовательская работа «Могу ли я помочь земле»	Наумова Т.В.
Овдиенко Марк	«Мир программирования»	Исследовательская работа «Значение ракетного двигателя в авиации»	Такалова Г.А.
Овдиенко Марк	«Мир программирования»	Исследовательская работа «Развитие авиации. Ракетные двигатели.» г.Туймазы III Место	Такалова Г.А.
Полякова Юлиана	Телестудия «Гном»	«Мамочки Октябрьского»	Аюпова И.Р.
Садртдинова Элина	Телестудия «Гном»	«Мамочки Октябрьского»	Воробьева В.В.
Гаврилов Д.О. и Артамонов Д.С.	«ФЭШ»	«Современная экономика и олигархи»	Овдиенко О.Н.
Лотфуллина Аделина Антонова Карина	ДПИ «Мозаика»	« Мишка - Тедди – откуда»	Сафонва М.Д.
Кадырова Диана	Цветовод-флорист»	« Цветок солнце»	Хафизова А.Ф.
Жданова Арина Викторовна	«Сувенирная игрушка»	« Второе рождение бумаги»	Рысева Т.И.
Волков Роман Евгеньевич	«Скульптор»	Реставрация скульптуры из дерева»	Кислянский А.С.

Ахмадеева Марьям	Клуб «Колокол»	«Зеленый наряд Октябрьского»	Ильясова Н.Ф.
Золотухина Настя	«Вдохновение»	«Зеленый наряд Октябрьского»	Валиуллина В.М.
Ильмурзина Дана	«Стелс»	«У всех ли людей есть музыкальный слух»	Герасимова Е.А.
Мусин Рустам	«Северные волки»	«Костюм охотника поселения Ладога в период раннего средневековья»	Зверев А.А.
Байгузина Милана	«Инфинит»	«Успех Анны Павловой, как следствие одухотворенности и возвышенности исполнительского мастерства великой, русской балерины»	Белова Н.Р.
Гиниятуллина Зарина	ВИА «Аккорд»	«История звукозаписи»	Тальнов А.В
Сафина Карина	Театр «Щелкунчик» Хореография	«Влияние занятий танцами на эмоциональное, физическое и умственное развитие обучающихся младшего школьного возраста.»	Кузьмина М.Р.
Кашапова Амина	Т/с «Отражение»	«Театральные маски»	Хомутова С.С.
Гарипов Рамиль	«Левша»	Техника папье-маше в техническом моделировании	Платов В.И.
Шишкина Екатерина	«Вдохновение»	Вышивка на платье	Валиуллина В.М.
Исаев Максим	УШУ	«Прививки: вред или польза?»	Шехватов А.О.

#### Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях олимпиадах. Результаты.

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Наименование объединения	Место, награда, наименование конкурса
1.	Совалева Вера Сергеевна	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант, интеллект - викторина «Сказок мудрые уроки» 1 место Арт-Талант интеллект - викторина «Приметы зимы» 1 место Арт-Талант олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место Арт-Талант викторина «Приметы осени»
2.	Тухватшина Амина	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы» 1 место Арт-Талант олимпиада «Математика»

			1 место Арт-Талант олимпиада «По сказочным дорожкам»
3.	Габидуллина Дарина	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант викторина «Приметы осени» 1 место Арт-Талант олимпиада «По сказочным дорожкам»
4.	Свиржевская Эва-Виктория	Студия развития «Гармония»	2 место творческий конкурс «Осенняя мастерская»
5.	Костина Полина	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант Викторина «Поэзия доброты Агнии Барто» 1 место Арт-Талант Олимпиада «В мире букв и звуков»
6.	Габдуллина Камилла	Студия развития «Гармония»	Свидетельство участника VII Всероссийского конкурса кормушек Янган-Тау
7.	Ютландова Эмилия	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место Викторина «Приметы осени»
8.	Жукова Мария	Студия развития «Гармония»	Диплом МБУ ДО «ДДиЮТ» «Накорми птиц зимой» номинация «Семейная кормушка»
9.	Шадрин Милан Андреевич	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант Олимпиада «Знакомство с Математикой» 1 место Олимпиада «В мире букв и звуков» 1 место Олимпиада «Музыкальные загадки»
10.	Зангиров Ришат	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место Викторина «Приметы осени»
11.	Альмакаев Данил	Студия развития «Гармония»	1 место Олимпиада «Знакомство с математикой»
12.	Тябина Валерия Александровна	Студия развития «Гармония»	1 место Олимпиада «По сказочным дорожкам» 1 место Олимпиада «Музыкальные Загадки» 1 место Олимпиада «Занимательная Геометрия»
13.	Алоян Телли	Студия развития «Гармония»	1 место Олимпиада по ОБЖ «Знаем правила безопасности» 2 место викторина «Приметы осени»
14.	Салихова Азалия Ильгизовна	Студия развития «Гармония»	1 место Олимпиада «Знакомство с Математикой» 1 место Викторина «Приметы Осени» 1 место Олимпиада «В мире букв и Звуков» 1 место Олимпиада «Музыкальные загадки» 1 место Викторина «Поэзия доброты Агнии Барто»
15.	Бромберг Герман Бромберг Никита	Студия развития «Гармония»	1 место Арт-Талант Олимпиада «Знакомство с математикой»

16.	Манукян Оганнес	Студия развития «Гармония»	2место олимпиада «Знакомство с математикой» 1место викторина по ОБЖ «Знаем правила безопасности» 1место Викторина «Приметы осени»
17.	Газеева Таисия Витальевна	Студия развития «Гармония»	1место Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место Викторина «Поэзия доброты Агнии Барто» 1место Викторина «Приметы осени» 1место Олимпиада «Лесные звери» 1 место олимпиада «Знаем правила Безопасности»
18.	Ильгузина Ирина Константиновна	Студия развития «Гармония»	1 место олимпиада «Музыкальные загадки» 1 место Викторина «Поэзия доброты Агнии Барто» 1место Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место Олимпиада «Музыкальные загадки» 1 место олимпиада «Знаем правила Безопасности»
19.	Нугуманов Радмир	Студия развития «Гармония»	Свидельство VII всероссийского конкурса кормушек Янган - Тау
20.	Наумов Кирилл	Студия развития «Гармония»	Свидельство VII всероссийского конкурса кормушек Янган - Тау
21.	Валеева Юлиана	Студия развития «Гармония»	1место. Олимпиада «Знакомство с математикой» 1место. Викторина «Приметы осени»
22.	Ардт Ксения Юрьевна	Студия развития «Гармония»	1место. Олимпиада «Знакомство с математикой» 1место. Олимпиада «Лесные звери» 1место. Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы» 1 место. Олимпиада «По сказочным дорожкам»
23.	Валеева Амалия Артуровна	Студия развития «Гармония»	Свидельство VII всероссийского конкурса кормушек Янган - Тау 1место. Викторина «Приметы осени»
24.	Шияпова Айгуль Рустемовна	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «Музыкальные загадки» 1 место. Олимпиада «Музыкальные Загадки» 1 место. Олимпиада «Умный пешеход» 1место. Олимпиада «Лесные звери» 1место. Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы»
25.	Курбанова Саида Робертовна	Студия развития «Гармония»	1место. Викторина «Приметы осени»

26.	Ерофеев Кирилл Максимович	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «В мире букв и Звуков»
27.	Евдокимова Виктория Андреевна	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «В мире букв и Звуков» 1 место. олимпиада «Знаем правила Безопасности» 1 место. Викторина «Приметы осени» 1 место. Викторина «Поэзия доброты Агнии Барто»
28.	Корнева Алиса Александровна	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «Знакомство с математикой»
29.	Свиржевская Эва- Виктория	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «Умный пешеход» 1 место. Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место. Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место. олимпиада «Знаем правила Безопасности» 1 место. Викторина «Приметы осени» 2 место. Творческий конкурс «Осенняя мастерская» 1 место. творческий конкурс «Яркие краски осени»
30.	Ютландова Эмилия	Студия развития «Гармония»	1 место. Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место. Викторина «Приметы осени»
31.	Мартынова Самира	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «По сказочным дорожкам» 1 место. Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место. Викторина «Приметы осени»
32.	Чернова Надежда	Студия развития «Гармония»	1 место в творческом конкурсе «Осенняя мастерская»
33.	Чернов Николай	Студия развития «Гармония»	1 место. Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия» 1 место. Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы»
34.	Юнусов Руслан Марселевич	Студия развития «Гармония»	1 место. Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы» 1 место. Олимпиада «По сказочным дорожкам»
35.	Зинченко Виктория Алексеевна	Студия развития «Гармония»	1 место. Олимпиада «Знакомство с математикой» 1 место. Викторина «Приметы осени»
36.	Фаизова Сабина Альбертовна	Студия развития «Гармония»	1 место. Викторина «Приметы осени»
37.	Галимов Айдан Русланович	Студия развития «Гармония»	1 место. Арт-Талант олимпиада по ОБЖ «Будем Здоровы» 1 место. Олимпиада «Умный пешеход» 1 место. Арт-Талант Олимпиада «Занимательная геометрия»
38.	Юнусова Алина	Студия развития	1 место. Олимпиада «Знакомство с

	Марселевна	«Гармония»	математикой»
39.	Газизов Замир Алмазович	Студия развития «Гармония»	2 место в творческом конкурсе «Разноцветный пластилин» Всероссийском конкурсе «Солнечный свет»
40.	Афанасьева Софья	Студия развития «Гармония»	1 место. Всероссийский конкурс Арт Талант викторина «Приметы осени» 1 место. Олимпиада «Знакомство с математикой»
41.	Барышев Матвей	Студия развития «Гармония»	1 место. Всероссийский конкурс Арт Талант викторина «Приметы осени» 1 место. Олимпиада «Знакомство с математикой»
42.	Антанайтис Нелли	Студия развития «Гармония»	1 место конкурс чтецов Арт- Талант «Осень» 1 место в творческом конкурсе «Яркие краски осени» 1 место в творческом конкурсе «Осенняя мастерская»
43.	Богачева Лена	ОЮШ «Ваше право»	1 место, городской этап олимпиады по праву
44.	Туманова Яна	ОЮШ «Ваше право»	1 место, участие в итоговом заседании Международного школьного форума «Старт в науки» Российской Академии Естествознания г. Сочи. Сайфутдинова Г.Ф., награждена медалью «За успехи в образовании юношества» Российской Академии Естествознания.
45.	Балашова Екатерина Гафиятуллин Булат Иванова Елена Садыков Алан	ОЮШ «Ваше право»	Участие в юридической олимпиаде «Хочу все знать» 3 место 2 место; 3 место; 3 место.
46.	Нуряхметова Ляйсан Геворгян Анаит Хайруллина Ралина Геворгян Яна Прохорова Анастасия	ОЮШ «Ваше право»	Участие в юридической олимпиаде «Хочу все знать» 2 место; 2 место; 3 место; 3 место; 3 место.
47.	Исмагилова София	ОЮШ «Ваше право»	Международный Интернет- конкурс «В Мире правовых знаний», 1 место. Всероссийская Интернет- викторина «Обществознание – наука об обществе», 1 место
48.	Исмагилова София Гришкевич Аделия Гузикова Анна Пятибратова Виктория	ОЮШ «Ваше право»	Участие в юридической олимпиаде «Хочу все знать» 1 место; 3 место; 2 место; 2 место.
49.	Гаврилов Д.О.	ОЮШ «Ваше	Олимпиада по экономике



		право»	муниципальный этап , 1 место Инфоурок онлайн «Марафон финансовой грамотности» по экономике 75% Онлайн олимпиада по экономике
50.	Иванова А.А.	ФЭШ	Олимпиада по экономике муниципальный этап, 2 место Онлайн олимпиада по экономике
51.	Мухаметшин И.Р.	ФЭШ	Олимпиада по экономике муниципальный этап, 7 место Онлайн олимпиада по экономике
52.	Гафарова Д.Р.	ФЭШ	Олимпиада по экономике муниципальный этап ,12 место Онлайн олимпиада по экономике
53.	Лутфуллина Я.В.	ФЭШ	Олимпиада по экономике муниципальный этап, 1 место Онлайн олимпиада по экономике
54.	Артамонов Д.С.	ФЭШ	Олимпиада по экономике муниципальный этап ,6 место Онлайн олимпиада по экономике
55.	Наумова Любовь	ФЭШ	Республиканский форум «Надежда Башкортостана 2018». Уфа, 24 сентября
56.	Сергеев Стас	«Мир программирования»	Творческая мастерская, г. Уфа, технопарк 1 место
57.	Шафигуллин Камиль	Роботехника	Творческая мастерская, г. Уфа, технопарк 2 место
58.	Фаррахова Азалия	Роботехника	Международный фотоконкурс, Октябрь 2018 2 место
59.	Яковлева Ксения	Фотостудия «Лови момент»	Международный конкурс творчества «Берега мечты» 3 место
60.	Группа 3	Фотостудия «Лови момент»	1 место- эстрадный танец «Кошачьи забавы»,возрастная группа «дети». 10 Чемпионат по Современным танцевальным направлениям Российский рейтинг в г.Уфа 25 ноября 2018г.
61.	Группа 7	студия «Инфинит»	1 место - эстрадный танец «Лабиринты души», возрастная группа «юниоры». 10 Чемпионат по современным танцевальным направлениям Российский рейтинг в г. Уфа 25 ноября 2018г.
62.	Группа3, группа 7	студия «Инфинит»	1 место - танцевальное шоу «Без слов», возрастная группа «смешанная».10 Чемпионат по Современным танцевальным направлениям Российский рейтинг в г.Уфа 25 ноября 2018г
63.	Дуэт: Гардт Елизавета и Гаймуранова Аделина	студия «Инфинит»	1 место - эстрадный танец «дуэт».10 Чемпионат по Современным танцевальным направлениям Российский рейтинг в г.Уфа 25 ноября 2018г
64.	Исламова Алина	студия «Инфинит»	Лауреат 2степени , Международный фестиваль «Цирк моей мечты» 21.10.2018

			г.Уфа
65.	Тазетдинова Алина	ц/с «Какаду»	Лауреат 1 степени , Международный фестиваль «Цирк моей мечты» 21.10.2018 г.Уфа
66.	Хасанова Самира	ц/с «Какаду»	Гран-При , Международный фестиваль «Цирк моей мечты» 21.10.2018 г.Уфа
67.	Ануфриева Анна	ц/с «Какаду»	Лауреат 1 степени , Международный фестиваль «Свободный полет» г.Минск 28-30.10.2018
68.	Шайхатарова Элина	ц/с «Какаду»	Лауреат 2 степени , Международный фестиваль «Свободный полет» г.Минск 28-30.10.2018
69.	Исламова Алина	ц/с «Какаду»	Лауреат 1 степени , Международный фестиваль «Свободный полет» г.Минск 28-30.10.2018
70.	Тазетдинова Алина	ц/с «Какаду»	Лауреат 1 степени , Международный фестиваль «Свободный полет» г.Минск 28-30.10.2018
71.	Водолагина Кристина	ц/с «Какаду»	Лауреат 1 степени , Международный фестиваль «Свободный полет» г.Минск 28-30.10.2018
72.	Гуменюк Дмитрий	ц/с «Какаду»	2 место. Турнир по СМБ в ДДТ «Дружный» г. Уфа 05.11.2018
73.	Кадыров Роланд	Военно-исторический клуб «Северные волки»	3 место. Турнир по СМБ в ДДТ «Дружный» г. Уфа 05.11.2018
74.	Мусин Рустам	Военно-исторический клуб «Северные волки»	2 место в номинации «Меч баклер» ежегодный межрегиональный уфимский турнир по дуэльному фехтованию г. Уфа 15.09.2018, 3 место Турнир по СМБ в ДДТ «Дружный» г. Уфа 05.11.2018
75.	Прохоров Даниил	Военно-исторический клуб «Северные волки»	3 место Турнир по СМБ в ДДТ «Дружный» г. Уфа 05.11.2018
76.	Ситдиков Алик	Военно-исторический клуб «Северные волки»	3 место в номинации «Шпага дага» ежегодный межрегиональный уфимский турнир по дуэльному фехтованию г. Уфа 15.09.2018
77.	Ширяев Всеволод	Военно-исторический клуб «Северные волки»	2 место Турнир по СМБ в ДДТ «Дружный» г. Уфа 05.11.2018
78.	Ханипова Дана Мирдянова Ралина Халиуллина Эвелина Карпенко Ксения Горбачева Дарья Вайскерберг Анастасия Сулейманова Азалия Каримова Гульназ Урманов Ильгизар	объединение «Страна волшебных красок»	1 место Всероссийский конкурс « Я рисую натюрморт» 1 место Всероссийский конкурс « Я рисую натюрморт» 1 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана» 1 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана» 1 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана»

			<p>2 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс « Народ России-гордость для страны»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс « Народ России-гордость для страны»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс « Мир в ярких красках»</p> <p>Городская выставка « Творчество без границ»</p>
79.	<p>Валиуллина Данира</p> <p>Кадырова Диана</p> <p>Валиуллина Данира</p> <p>Хайруллина Юля</p> <p>Хайруллина Юля</p> <p>Капицкий Никита</p> <p>Валиуллина Данира</p> <p>Аминова Диляра</p> <p>Гайсина Азалия</p> <p>Крюкова Ксения</p> <p>Хайруллина Юля</p> <p>Гайсина Азалия</p> <p>Дмитриева Софья</p> <p>Мохлисова Карина</p> <p>Дмитриева Софья</p>	«Цветовод-флорист»	<p>2 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана»</p> <p>2 место Городской конкурс « Традиции и ремёсла Башкортостана»</p> <p>1 место Международного конкурса декоративно-прикладного творчества</p> <p>2 место Международного конкурса декоративно-прикладного творчества</p> <p>1 место Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»</p> <p>Участник Всероссийский конкурса «Кормушка»</p> <p>Участник Всероссийский конкурса «Кормушка»</p> <p>Участник Всероссийский конкурса «Кормушка»</p> <p>2 место Международный Конкурс декоративно-прикладного творчества</p> <p>3 место Международный конкурс» Пластилиновая Фантазия»</p> <p>Городская выставка « Творчество без границ»</p> <p>Городская выставка « Творчество без границ»</p> <p>Городская выставка « Творчество без границ»</p> <p>Городская выставка « Творчество без границ»</p> <p>3 место Международный Конкурс « Радуга творчества»</p>
80.	<p>Демина Алёна</p> <p>Огнева Анастасия</p> <p>Булатова Арина</p> <p>Сушилова Варвара</p>	«Бисероплетение»	<p>1 место Всероссийский конкурс «В мире сказок»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс «Хочу удивить»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс «Лучший друг»</p> <p>1 место Всероссийский конкурс « Лучший друг»</p>
81.	Капицкий Никита	«Живая глина»	1 место Всероссийский конкурс «В мире сказок»
82.	<p>Мухамадеев Т.</p> <p>Гарюхин Н.</p>	«Клуб единоборств «Лига-11»	<p>1 место Кубок РБ по панкратиону</p> <p>2 место Кубок РБ по панкратиону</p>

	Садыков Э. Сиев Егор Страев Руслан Жнейкин В. Анудриев В. Садыков Э.		1 место Кубок РБ по панкратиону 2 место Кубок РБ по панкратиону 2 место Кубок РБ по панкратиону 3 место Международный турнир по грэпплингу 2 место Международный турнир по грэпплингу 2 место Международный турнир по грэпплингу
83.	Нуреева Леля	«Страна волшебных красок»	1 место Всероссийский конкурс «Я рисую натюрморт», ноябрь
84.	Черков Дмитрий Попов Максим Команда ДДиЮТ Попов Максим Команда ДДиЮТ Ширяев Артур Букреев Борис	Картинг-клуб «Пчелка»	3 место «Юниор» 4 класс «Хонда 200» г. Бавлы 3 место «Юниор» 4 класс «Хонда 200» г. Бавлы 2 место командный зачёт 2 место 1 этап зимнего Чемпионата Р.Т. класс Хонда октябрь 2 место командный зачёт 3 место командный зачёт 3 место 1 этап зимнего Чемпионата Р.Т. класс Хонда октябрь
85.	Сахипов Карим Волков Роман Кузнецова Ангелина	«Скульптор»	1 место Всероссийский конкурс «Не словом сказать, не пером описать» декабрь 1 место Всероссийский конкурс «Не словом сказать, не пером описать» декабрь 1 место Всероссийский конкурс «Не словом сказать, не пером описать» декабрь
86	Мухаметзянова Сафина	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом победителя I степени Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»
87.	Мухаметзянова Сафина	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом лауреата III степени Всероссийский конкурс «Яркие краски осени»
88.	Гиззатуллина Ляйсан	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом лауреата II степени Всероссийский конкурс «Яркие краски осени»
89.	Ильясова Ильвина	ИЗОстудия «Колорит»	Свидетельство участника Всероссийского конкурса «Яркие краски осени»
90.	Садыкова Динара	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса «Яркие краски осени»
91.	Миргасимова Арина	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом победителя I степени Международного творческого конкурса «Цветик-семицветик»
92.	Хуснутдинова Аделя	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом победителя II степени Международного творческого конкурса «Мамочка милая, я тебя люблю»

93.	Сираева Лейсан	ИЗОстудия «Колорит»	Диплом победителя II степени Международного творческого конкурса «Мамочка милая, я тебя люблю»
94.	Андреаду София	ИЗОстудия «Колорит»	I место в конкурсе работ «Куница». Болгария
95.	Шишкина Полина	ДПИ «Вдохновение»	I место «Традиции и ремёсла» г. Октябрьский
96.	Шишкина Екатерина	ДПИ «Вдохновение»	II место «Традиции и ремёсла» г. Октябрьский
97.	«Боевое искусство УШУ»	УШУ	ДЖИИН «Золотое сердце Евразии» I место
98.	Сергеев Стас	«Робототехника»	Республиканский конкурс «РобоПром - 2018», 3 место
99.	Кириллин Максим	«Робототехника»	Республиканский конкурс «РобоПром - 2018», 3 место

Всего: 181 (146 призеров)  
Международных – 39  
Всероссийских – 13 + (67 заочно)  
Республиканских - 29  
Городских – 33  
Очные- 114  
Заочные – 67

**Вывод:** анализируя достижения обучающихся, детских коллективов в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2018 год следует отметить, что результаты улучшились. Это говорит о высоком профессиональном уровне педагогов. Но при этом количество участников во Всероссийских и Международных конкурсах остается на прежнем уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях выставках и соревнованиях.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» является воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально – ориентированной, с активной жизненной позицией. Создание условий для свободного выбора обучающимся, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы, способствуют его профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность в учреждении регламентировалась учебным планом (приказ № 87 от 28.08. 2018г.), годовым учебным календарным графиком (приказ № 87 от 28.08. 2018 г.), дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс выстроен таким образом, что теоретические знания, умения и навыки, полученные ребенком в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы, применяются в практической деятельности; в течение учебного года каждый отдел Дворца детского и юношеского творчества проводит мероприятия различных уровней по своему

направлению деятельности.

Деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей;
- формирование информационно – коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию личности к жизни в обществе.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения;
- организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- неформальным и комфортным характером для всех участников.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

#### **1.6. Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались общеобразовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного занятия, зачета, тестирования, или экзамена (академического концерта, прослушивания). По всем учебным дисциплинам специальностей педагогами разработаны общеобразовательные программы.

Общеобразовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке общеобразовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В целом учебно-методическая документация по видам образовательной деятельности разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры, искусства, экономики, правопедения с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение «Дня открытых дверей» для общеобразовательных учреждений города;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется педагогами всех дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых зачетов, тестов, концертов, экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Дворца детского и юношеского творчества является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:**

№ п/п	Ф.И.О.обучающихся	Объединение, в котором занимается обучающийся	Поступившие в ВУЗы,СУЗы
1.	Гаврилов Денис Олегович	ЮШ «Ваше право»	Тюменское высшее военное училище
2.	Гиджелицкая Софья Андреевна	ЮШ «Ваше право»	ОКСК «Юридический факультет»
3.	Гимаев Артур Рамилевич	ЮШ «Ваше право»	«Елабужское суворовское военное училище» МВД России
4.	Захарова Кристина Андреевна	ЮШ «Ваше право»	БашГУ «Юриспруденция»
5.	Кадырова Лиана Радиковна	ЮШ «Ваше право»	КФУ «Юриспруденция»
6.	Рассохина Александра Андреевна	ЮШ «Ваше право»	ОКСК «Юридический факультет»
7.	Умаров Мухаммед Саидмуминович	ЮШ «Ваше право»	ОКСК «Юридический факультет»
8.	Файзуллин Артур Радикович	ЮШ «Ваше право»	Туймазинский государственный Юридический колледж
9.	Газизова Карина Рустамовна	«ФЭШ»	Китай, HUZNOU UNIVERSITY

10.	Ермилова Анжелика Владиславовна	«ФЭШ»	г. Санкт-Петербург СПбГЭТИ «ЛЭТИ»
-----	------------------------------------	-------	--------------------------------------

**Вывод:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа общеобразовательных программ, учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего педагогов	Образование			Стаж			Категория		
	высшее	среднее-специальное	заочное	До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет	Без категории	Первая	Высшая
65	45	20	0	15	19	31	1	26	38

**Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе**

О развивающем характере образовательного процесса свидетельствуют применяемые в большинстве программ технологии личностно-ориентированного обучения, ТРИЗ, игровые технологии, проектного обучения, программированного и проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии.

Анализируя инновационные технологии и подходы, предлагаемые в образовательных программах, можно сделать вывод о том, что они позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания обучения:

Ф.И.О. педагога	Название педагогической инновационной технологии
Хафизова А.Ф. Наянзина Е.А. Кучаева Г.Х.	технология проектного обучения
Казанцева О.А. Сайфутдинова Г.Ф. Наумова Т.В.	использование мультимедиа пособий
Киселева И.Л. Аюпова И.Р. Герасимова Е.С. Тальнов А.В.	информационно - компьютерные технологии
Наумова Т.В. Кутлярова Н.Ю.	технология модульного обучения
Такалова Кузнецова О.З.	технология игрового обучения



Кутлиярова Н.Ю.	
Таюпова А.Ф.	технология музейной педагогики
Наумова Т.В. Наянзина Е.А. Мурзаева О.В.	технология ТРИЗ.
Кучаева Г.Х. Черный-Ткач Б.Б. Кутлияров М.М.	здоровьесберегающие технологии

### Вывод:

- активизировался процесс самообразования педагогов;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов в организации совместной образовательной деятельности с обучающимися;
- обозначились планы на будущее, на перспективу.

### Организационно - педагогические мероприятия

#### Открытые занятия педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Темы занятий
1.	Такалова Г.А.	Ознакомление с миром «Насекомые осенью» «Кто такие насекомые»
2.	Такалова Г.А.	Чтение «Буква Р, р»
3.	Такалова Г.А.	Чтение «Буква Х,х»
4.	Каримова А.С.	Изо «Кот Воркот»
5.	Саматова Р.Б.	Логоритмика «Снег- снежок»
6.	Кузнецова О.З	Урок - квест «Заколдованное пианино»
7.	Исмагилова Л.И.	«Юридические факты»
8.	Афанасьева В. Г.	«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»
9.	Аюпова И.Р.	«Создание информационного сюжета»
10.	Воробьева В.В.	«Сценическая речь»
11.	Скородумова А.А.	«Легендарный жакет Шанель»
12.	Исаченко В.В.	«Плетение кос»
13.	Киселев П.С.	Передаточные числа
14.	Чёрный –Ткач О.В.	«Фантастическая рыбка»
15.	Кислянский А.С.	«Изготовление скульптуры уточка»
16.	Кислянский А.С.	«Изготовление скульптуры уточка»
17.	Месягутова З.В.	Плетение Браслета на леске
18.	Кузнецов В.И.	« Керамическая фигурка, символ года»
19.	Вещуева О.А.	«Национальная одежда башкир»
20.	Платов В.И.	Многоугольники вписанные. Правильные и неправильные. Деление окружности на равные части.
21.	Жирнова В.А.	Азбука классического танца
22.	Жирнова В.А.	Танец в мире спорта
23.	Жирнова В.А.	Раз, два, три, четыре, пять я иду танцевать

Педагоги повышают свое мастерство через защиту **темы самообразования.**

Наиболее успешные темы:

Жирнова В.А.- «Развитие координации музыкально-ритмических движений через игровую деятельность»

Валиуллина В.М.- «Реализация трудовых навыков обучающихся через народные промыслы»

Тальнов А.В.- «Методы дистанционного обучения»

Ильясова Н.Ф. - «Курская битва в живописи» (картина, диорама)

Куксенюк Н.П.- «Особенности циркового костюма»

Мурзаева О.В.- «Русский народный орнамент»

Герасимова Е.С.- «Пубертатный период . Его особенности у вокалистов»

Кучаева Г.Х.- « Профессиональное образование артистов цирка»

Баимбетова И.В.- «Основы дикции. Сценическая речь»

Зверев А.А. - «Костюм или элементы, как показатель статуса в раннем средневековье»

Хафизова А.Ф. - «Экологическое воспитание на занятиях сувенирная игрушка»

Месягутова З.В. - Вязание с бисером и поетками»»

Кислянский А.С. - «Скульптура малых форм»

Сайфутдинова Г.Ф. - «Психолого – педагогический тренинг, как эффективный метод работы с подростками»

Исмагилова Л. И. - «Визуализация учебной информации как часть процесса обучения. Методика использования инфографики»

Исаченко В.В. - Интересные факты о помаде»

Киселева И.Л.- «Развитие алгоритмического мышления у младших школьников»

Рысева Т.И.- «Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста»

Кутлярова Н.Ю.- «Информационные технологии на занятиях английского языка»

Кузнецова О.З.- «Сюрпризные моменты на музыкальных занятиях»

Каримова А.С. - «Нетрадиционные методы развития и коррекции речи детей 5-6 лет»

Рысева Т.И.- «Развитие эмоционально-эстетического восприятия искусства у детей через знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством»

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагогов
1.	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный, Республиканский	Кузнецова О.З.
2.	Республиканский конкурс общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	Республиканский	Исмагилова Л.И.
3.	Республиканский конкурс общеобразовательных программ социально-педагогической направленности	Республиканский	Наумова Т.В.

## Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов

В 2017-2018 учебном году в аттестационную комиссию было поданы заявления от 30 педагогических работников.

№ п/п	Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2018 учебном году	% аттестованных педагогов
1.	65	30	46,1%

### На I категорию:

1. Ахметгареева А.И.. - педагог дополнительного образования
2. Ульянова В.П.- педагог-организатор
3. Набиева А.М. – педагог дополнительного образования, методист
4. Хусаинова С.Т.– педагог дополнительного образования
5. Шехватов А.О. – педагог дополнительного образования
6. Зверев А.А. – педагог дополнительного образования
7. Хамитов А.Н.- педагог дополнительного образования
8. Миронова А.В. – педагог дополнительного образования
9. Баймбетова И.В. – педагог дополнительного образования
10. Саямуллина Г.Д. – педагог дополнительного образования, методист
11. Жирнова В.А. – педагог дополнительного образования
12. Гайфуллина Г.Х. – педагог дополнительного образования
13. Платов В.И. - педагог дополнительного образования
14. Пшеничный А.Ф. - педагог дополнительного образования
15. Хамзин М.К. - педагог дополнительного образования

### На высшую категорию:

1. Валиуллина В.М.- педагог дополнительного образования
  2. Иванова Н.В. - педагог дополнительного образования
  3. Кузнецов В.И.. - педагог дополнительного образования
  4. Кутлярова Н.Ю.. - педагог дополнительного образования
  5. Кислянский А.С. – педагог дополнительного образования
  6. Хомутова С.С.– педагог дополнительного образования
  7. Черный- Ткач Б.Б.. – педагог дополнительного образования
  8. Воробьева В.В. - педагог дополнительного образования
  9. Куксенон Н.П. - педагог дополнительного образования
  10. Ганиева С.М.- педагог дополнительного образования, педагог-организатор
  11. Черный-Ткач О.В. - педагог дополнительного образования
  12. Наумова Т.В.- педагог дополнительного образования
  13. Валеева А.В. – методист, педагог дополнительного образования
  14. Казанцева О.А. – педагог дополнительного образования
  15. Фоменко Т.К. – педагог дополнительного образования
- Аттестация прошла по индивидуальному графику, согласно положению в срок.

### Повышение квалификации педагогов

В 2017-2018 учебном году, согласно плану прохождения курсов повышения квалификации, 31 педагог прошел курсы повышения, что составляет 47,4 %. Всеми педагогическими работниками (100%) пройдены курсы повышения за последние 3 года.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы, темы курса	Кол. часов	Дата прохождения
1.	Каримова А.С.	«Скорочтение» «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел»	36	12.11.18 г.
2.	Наумова Т.В.	«Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел» ПК-2018111311	36	13.11.18 г.
3	Такалова Г.А.	«Скорочтение» «Преподавание ИЗО и технологий в условиях ФГОС» «Организация отдыха детей и их оздоровления»	36 56	12.11.18г. 13.11.18 г. 23.03.-28.03.2018г
4	Кузнецова О.З.	«Организация отдыха детей и их оздоровления»	56	23.03.-28.03.2018.
5	Белова Н.Р.	«Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	72	06.11.2018г- 09.11.2018 г.
6	Мурзаева О.В.	«Подготовка и проведение мастер-класса»	72	20.06.2018 г.
7	Герасимова Е.С.	«Диагностические технологии –как показатель профессиональной компетенции педагога» «Современные технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	72	27.11.2018г.- 18.12.2018г
8	Саматова Р.Б.	«Работа с одаренными детьми. Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	72	24.04.2018г.,
9	Кузьмина М.Р.	« Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей» «Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	72	06.11.2018г.- 09.11.2018г.,
10	Стонкене Л.Г.	«Диагностические технологии – как показатель профессиональной компетенции педагога»	108	19.10.2018г.,
11	Тальнов А.В.	«Диагностические технологии – как показатель профессиональной компетенции педагога»	108	06.11.2018г.- 09.11.2018г.,
12	Наянзина Е.А.	«Секреты Word для педагогов» «Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	180	06.11.2018г.
13	Кучаева Г.Х.	«Методика преподавания цирковых жанров»	24	28.04.18г.- 02.05.18г
14	Ильясова Н.Ф.	«Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	72	06.11.2018г.- 09.11.2018г
15	Гайфуллина	«Психолого-педагогические условия	72	06.11.2018г.-

	Г.Х.	реализации проектной деятельности в образовательной организации»		09.11.2018г
16	Таюпова А.Ф.	Современные технологические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	72	27.11.2018г.- 18.12.2018г
17	Куксенюк Н.П.	«Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	72	06.11.2018г.- 09.11.2018г.,
18	Хомутова С.С.	«Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	72	06.11.2018г.- 09.11.2018г
19	Баймбетова И.В.	«Развитие творческих и социально-коммуникативных способностей одаренных детей и учащейся молодежи в соответствии с ФГОС ДО в театральных коллективах образовательных учреждений» Сертификат очного «Курса радиоведущего» «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	72	23.03.2018г  21.04.2018г.
20	Зверев А.А.	«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» «Организация отдыха детей и их оздоровления»	72  72	15.05.2018г.- 03.05.2018г.  26.03.2018г.- 28.03.2018г
21	Рысева Т.И.	« Современные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	108	23.11-14.12.18
22	Чёрный – Ткач О.В.	« Современные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	108	23.11-14.12.2018.
23.	Хафизова А.Ф.	« Современные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	108	23.11-14.12.18
24.	Сафонова М.Д.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ « Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	56	06.11.18.-09.11.18
25.	Чёрный-Ткач О.В.	« Современные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	108	23.11-14.12.18
26.	Месягутова З.В.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ « Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации»	56	06.11.18.-09.11.18

27.	Иванова Н.В.	«Организация отдыха детей и их оздоровления»	72	
28.	Такалова Г.А.	«Организация отдыха детей и их оздоровления»	72	
29.	Ганиева С.М.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде ( ГАУ ДПО ИРО РБ) «Организация отдыха детей и их оздоровления»	48 72	
30.	Набиева А.М.	«Организация отдыха детей и их оздоровления»	72	
31.	Саляммуллина Г.Д.	«Организация отдыха детей и их оздоровления»	72	

### Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Заседания МО	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	Всероссийские мероприятия	Форма представления опыта
Кузнецова О.З.		Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»		Мастер-класс
Ильясова Н.Ф.	Заседание ГМО учителей музыки				Мастер-класс
Ульянова В.П.			Сетевое взаимодействие МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский с общеобразовательными учреждениями.		Доклад-выступление

Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и саморазвития.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Ключевая задача педагогического коллектива в 2017–2018 учебном году: «

***Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации***».

Педагогический коллектив решал в учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, распространение педагогического опыта через мероприятия различного уровня.

- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.

- Модернизация механизмов управления Дворцом как ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося.

- Повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дворца к воспитанию и развитию одаренных детей и подростков.

- Формирование ИКТ - грамотности педагога дополнительного образования Дворца.

- Распространение опыта работы с одаренными детьми на ВНК различного уровня, выпуск методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования, социальным педагогам. Организаторам отдыха и оздоровления детей и молодежи, публикация научных статей в научно-методическом журнале «Внешкольник».

- Модернизация и укрепление материальной базы Дворца.

На основе выдвинутых задач были разработаны:

- перспективный план работы педагогического коллектива;

- планы реализации общеобразовательных программ;

- план работы научно-методического отдела;

- план работы отдела координационно-воспитательной работы с ОУ;

- учебный план.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу 4-х отделов Дворца детского и юношеского творчества.

### **Анализ работы методического совета**

Деятельность методического совета была направлена на решение актуальных проблем: реализацию дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инноваций в работу педагогов.

Дворец является Федеральной экспериментальной площадкой ФАГУ «ФИРО» с 2017-2019 г.г. по теме:

***«Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»***

В рамках эксперимента разработана комплексная программа «Мир твоих возможностей». Особенность которой в создании мотивирующей образовательной среды в учреждении для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через отработку методик и технологий, на основе использования средств дополнительного образования. Это позволит детям в дальнейшем самостоятельно и добровольно выбрать формы и содержания образования в соответствии со своими интересами.

МБУ ДО «ДДиЮТ» является пилотной площадкой Министерства образования Республики Башкортостан по проекту «Разработка и реализация модели кружковой работы, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся, с использованием технологии электронного обучения (различных тренажеров, симуляторов) и формированием базы соответствующих материалов». В 2018 году педагоги подготовили к апробации 13 дистанционных кружков разной направленности и возрастной категории.

В 2017-2018 г. на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы научно-методического Совета;
- разработка рекомендаций по составлению планов зав. отделов, педагогов (методический практикум по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования (ознакомительная, базовая, углубленная) учебно-методических и воспитательных планов;
- утверждение общеобразовательных программ;
- качество образовательных услуг
- проведение методического практикума «Разработка индивидуальной маршрутной карты обучающихся»;
- утверждение сценария выступлений цирковой студии «Какаду» и театральной студии «Щелкунчик»;
- рассмотрение и утверждение научно-исследовательских работ обучающихся и рекомендация лучших работ для участия в городской научно-практической конференции учащихся;
- рассмотрение сценария фестиваля талантов «Звезду зажигает Дворец», утверждение кандидатур среди обучающихся для награждения дипломами Дворца;
- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Дворца.

#### **Вывод:**

- необходимо больше освещать работу по методическому обеспечению общеобразовательных программ;
- проводить еженедельно анализ проведенных занятий в объединениях, студиях;
- продолжить разработку авторских общеобразовательных программ;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта педагогов ДО.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Число книг – 5329, художественной литературы – 3403, брошюр, журналов – 658, научно-педагогической и методической литературы – 1268.

Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 9 наименований. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым предметам.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет во Дворце создана локальная сеть, функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникативные ресурсы учреждения состоят из 51 персональных компьютеров, которые подключены к сети Интернет.

#### **1.9. Наличие материально-технической базы и оснащение образовательной деятельности**

МБУ ДО «ДДиЮТ» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 4-х этажное здание общей площадью 3380,5 кв.м. Уровень развития материально-



технической базы в учреждении довольно высок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами. Наблюдается динамика укрепления материально-технической базы Дворца.

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически	Наличие инструкции по ОТ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели	Оснащ. в %
1.	Музей	1	1	Есть		Удовлетв.	100%
2.	Библиотека	1	1	Есть		Удовлетв.	
3.	Спорт.зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
4.	Актальный зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
5.	Компьютер н. класс	2	2	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
6.	Оранжерея	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
7.	Учебные кабинеты	25	25	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
8.	С учетом ростовозрастных особенностей имеется 5 кабинетов (51 парта)	51	51	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
9.	Лекционный зал	2	2	Есть		Удовлетв.	100%

#### Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправленных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Видеопроектор		10	10	Имеется
Магнитофоны		15	15	Имеется
Видеомагнитофоны		8	8	Имеется
Компьютеры		51	51	Имеется
Видеокамеры		3	3	Имеется
Устройство для зашторивания окон		15	15	Имеется
Интерактивная доска		3	3	Имеется
Музыкальное оборудование		Комплект		Имеется
Цирковое, театральное оборудование		Комплект		Имеется
Комплект		Комплект		Имеется

оборудования для 3D лаборатории				
---------------------------------	--	--	--	--

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год во Дворце отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ. Организован доступ обучающихся и педагогов в компьютерный класс и Интернет. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Дворца. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития. В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение. Вся территория Дворца имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

#### **Вывод:**

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы, пополнение и обновление фонда библиотеки.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя мониторинг и внутренний контроль за состоянием системы. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур текущего и промежуточного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся членами администрации Учреждения, педагогическими работниками. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся; личностные образовательные результаты; предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, удовлетворённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются: качество основных общеобразовательных программ; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения; соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН; качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество организации воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда. Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов диагностических работ, административных срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ достижений

обучающихся; анализ аттестации педагогических кадров Учреждения. Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах (анализах, протоколах). Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, методическом Совете, совещаниях.

## Глава II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4024 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	279 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1536 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1844 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	365 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	354 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	587 человек (14,6%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек (0,5%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек (0,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	259 человек (6,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1662 человек (41,3%)
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек (1,24 %)
1.8.2	На региональном уровне	44 человек (1,01 %)

1.8.3	На межрегиональном уровне	36 человек (0,8 %)
1.8.4	На федеральном уровне	125 человек (2,8 %)
1.8.5	На международном уровне	28 человек (0,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек (2,7 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек (0,5 %)
1.9.2	На региональном уровне	19 человек (0,2 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек (0,1 %)
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек (0,6%)
1.9.5	На международном уровне	14 человек (0,4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек (3,7%)
1.10.1	Муниципального уровня	133 человек (3,3%)
1.10.2	Регионального уровня	4 человека (0,1%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4	Федерального уровня	7 человек (0,2 %)
1.10.5	Международного уровня	5 человек (0,1 %)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	72 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	65 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек (76,9 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек (44,6 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (20%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек (15,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек (63,1%)

1.17.1	Высшая	22 человека (33,8%)
1.17.2	Первая	19 человек (29,2%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	19 человек (29,2%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	12 человек (18,5%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек (20%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек (21,5%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек (100 %)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (7,7 %)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1.	Учебный класс	27 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	1 единица

2.3.3.	Игровое помещение	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Таким образом, самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся»

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ».